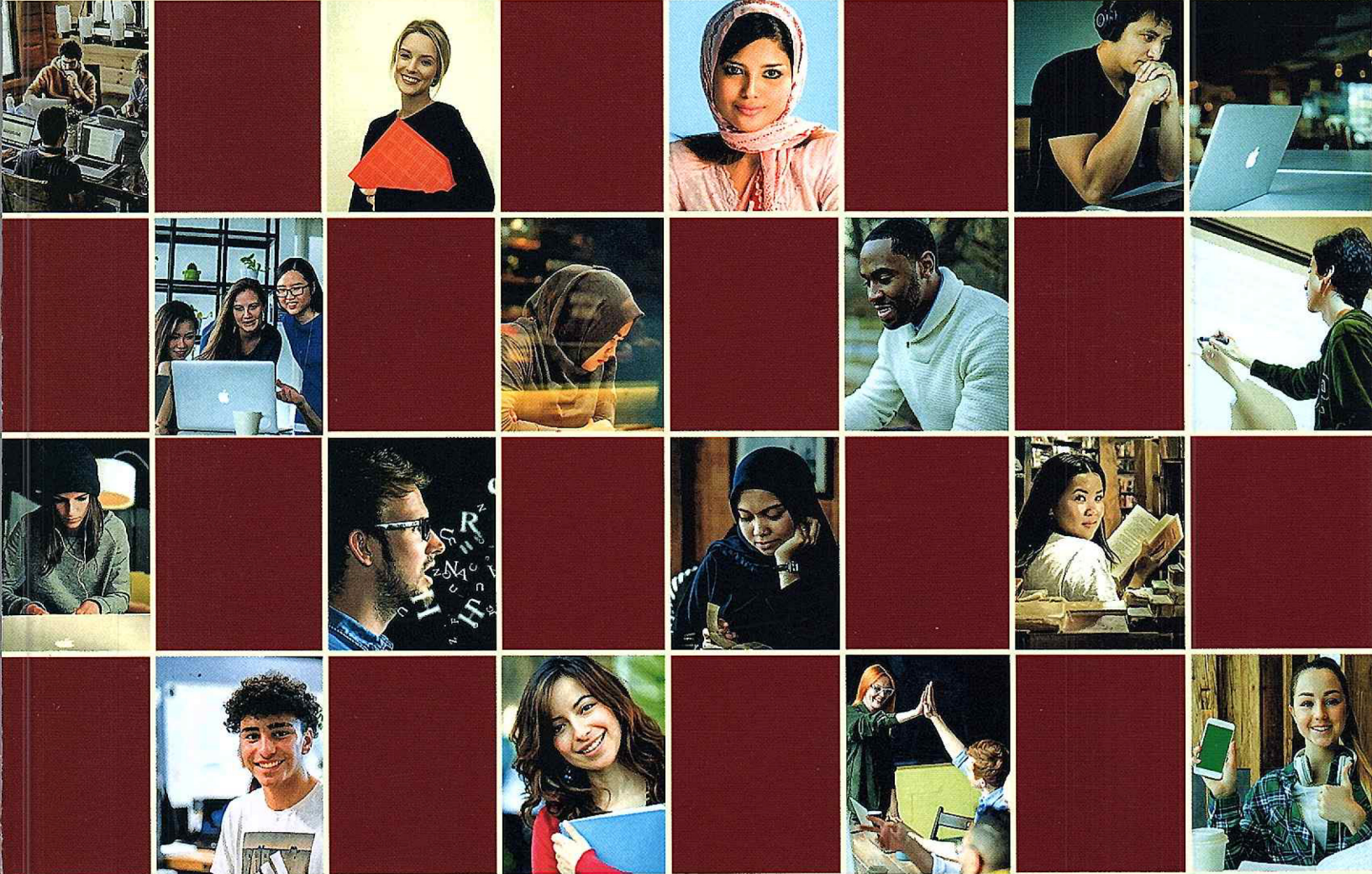


ieltsdaily
ACADEMY

Yeni İstanbul

ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE DERS KİTABI

NEW ISTANBUL TURKISH FOR INTERNATIONAL STUDENTS COURSE BOOK



ZEKİTAP

KS
KÜLTÜR
SANAT
YAYINEVİ

Press
Glocal

A1

YENİ İSTANBUL ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE DERS KİTABI A1

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Doç. Dr. Mehmet Yalçın YILMAZ

EDİTÖRLER

Doç. Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ

Doç. Dr. Mehmet Yalçın YILMAZ

Funda KESKİN

HAZIRLAYANLAR

Doç. Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ

Funda KESKİN

Enver GEDİK

Hande TOKGÖZ UTKU

Gizem ÜNSAL REY

Fazilet ÖZENÇ

Gül GÖNÜLTAŞ

İrem Damla ŞİMŞEK

Seçil ALACA

Sevda YUSUFOĞLU

REDAKSİYON – TASHİH

Doç. Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ

Funda KESKİN

İrem Damla ŞİMŞEK

Seçil Alaca SARI

Sevda YUSUFOĞLU

ÇEVİRİ

Yusuf ÖZMENEKŞE

TASARIM

Şeref KOCAMAN

Online sipariş için

KS Kültür Sanat Yayınevi

www.kultursanatyayinevi.com

www.pressglocal.com

Tel: 0212 522 22 18

2. Baskı 2021

FSEK M.71 uyarınca, bu eseri hak sahibi kişilerin yazılı izni olmaksızın çoğaltan, değiştiren, dağıtan, yayımlayan ve hukuka aykırı olarak çoğaltılan eserleri satışa arz eden, satan, ticarî amaçla satın alan kişi hakkında bir yıldan beş yıla kadar hapis veya adlî para cezasına hükmolunur.

According to FSEK M.71, the person who copies, changes, distributes, publishes, sells illegally produced copies, buys with a commercial purpose without the permission of the beneficiaries will be sentenced to imprisonment of one to five years or will be imposed with punitive fine.

وفقاً لـ FSEK المادة ٧١

سيتم الحكم على كل من قام بطباعة وتغيير ونشر وبيع ومن عرض هذا الأثر للبيع بهدف تجاري دون أخذ الأذن من الأشخاص أصحاب هذا الأثر سيتم الحكم عليه بالسجن لمدة تتراوح بين سنة وخمس سنوات

ÖN SÖZ

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti, dünyada en çok konuşulan diller arasında ilk sıralarda yer alan Türkçeyi hızlı ve etkili bir biçimde öğrenmek isteyen yetişkinler için Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde belirlenen dil düzeyleri esas alınarak hazırlanmış bir öğretim setidir. Bu setin hazırlanmasında iletişimsel ve öğrenen odaklı yaklaşım esas alınmış, bu yolla öğrencilerin Türkçeyi dilin dört temel beceri alanında da etkin bir biçimde kullanmaları hedeflenmiştir.

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti hazırlanırken dil öğreniminde kültürlerarası etkileşimin ve kültürel farkındalığın önemi göz önünde bulundurulmuştur. Öğrencilerin farklı kültürlerden gelen bireylerle bir arada yaşama konusunda olumlu tutum geliştirmelerine destek olacak metinler, etkinlikler ve uygulamalar öğretim setinin genelinde etkili bir biçimde sunulmuştur. Bu yolla öğrencilerin dilsel yetkinlikleriyle beraber kültürlerarası iletişim yetkinliklerini de geliştirme amacı güdülmüştür.

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti A1, A2, B1, B2 ve C1 olmak üzere beş dil düzeyi için hazırlanmış kur paketlerinden oluşmaktadır. Her bir kur paketinde ders kitabı, çalışma kitabı, dinleme ve video kayıtlarına ait karekodlar yer almaktadır. Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti'nde bulunan her kitap, Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde yer alan kazanımlara uygun olarak seçilen konu alanlarına göre düzenlenmiş 6 üniteden oluşmaktadır. Her bir ünite, üç farklı alt konuya ayrılmış ve ünite başlarında öğretimi hedeflenen beceriler, dil bilgisi konuları ve kelime grupları sunulmuştur. Ünitelerde yer alan bölümler ve bu bölümlerin içerikleri genel olarak şu şekilde oluşturulmuştur:

Hazırlık Çalışmaları bölümünde, öğrencileri o öğrenme ünitesindeki konuya hazırlayacak etkinlikler bulunmaktadır.

Okuma bölümünde öğrencinin düzeyine uygun, ünitenin konu alanıyla ilgili ve o üniteye öğretilecek dil bilgisi yapılarının yer aldığı metinler yer almaktadır.

Ya Siz bölümü ile öğrencinin kendine ve kendi kültürüne yönelmesi amaçlanmaktadır. Bu bölümde öğrencileri konuşmaya ya da yazmaya sevk edecek, bir önceki metinle ilgili özel sorular yer almaktadır.

Dil Bilgisi bölümünde ünitelerdeki konu alanlarına uygun olarak belirlenmiş dil bilgisi yapıları sunulmaktadır. Kursu gitmeden kendi kendine Türkçe öğrenen öğrencilerin de olabileceği düşünülerek dil bilgisi açıklamaları Türkçe-İngilizce iki dilli olarak verilmiştir.

Dinleme bölümünde ünitenin konu alanıyla ilgili ve o üniteye öğretilecek dil bilgisi yapılarının yer aldığı metinler ve bu metinlerle ilgili etkinlikler bulunmaktadır.

Yazma bölümünde üniteye uygun yazma etkinlikleri yer almaktadır. Bu etkinlikler bütünlük beceri öğretimine uygun olarak okuma-yazma, dinleme-yazma, konuşma-yazma biçiminde yapılandırılmıştır.

Konuşma bölümünde konuşma becerisinin geliştirilmesi ve konuşma kaygısının azaltılmasına yönelik öğrenci merkezli etkinlikler yer almaktadır.

İzle Öğren bölümünde ünitenin kazanımlarının pekiştirilmesi ve öğrencinin gerçek ortamdaki dil kullanımını görmesi amacıyla hazırlanmış video çekimleri ve etkinlikler bulunmaktadır.

Günlük İfadeler bölümünde öğrencinin günlük hayatta sıklıkla duyacağı ancak ders kitaplarında hepsinin yer almasının mümkün olmadığı ifadeler konu alanlarına göre listelenerek sunulmuştur.

Mikrofon Sende bölümü öğrencilerin grup halinde çalışmalarına ve karşılıklı konuşmalarına olanak sağlayacak eğlenceli etkinliklerden oluşmaktadır.

Kendini Çek bölümünde öğrencilerden üniteye uygun video çekmelerini ve bu videoları sınıfta paylaşımlarını isteyen etkinlikler bulunmaktadır.

Kültürden Kültüre bölümünde ünitenin temasına uygun olarak bir konu seçilmekte; bu konunun Türkiye'deki ve farklı ülkelerdeki durumu karşılaştırmalı olarak verilmektedir.

Bir Adım Ötesi bölümünde derslerde sıklıkla kullanılan ve öğrencilerin bilmeleri gereken bazı kalıplar ve cümleler öğretilmektedir.

Eğlenelim Öğrenelim bölümünde her bir öğrenme ünitesindeki konuların pekişmesini sağlayacak eğitici oyunlar bulunmaktadır.

Neler Öğrendik bölümünde üniteye yer alan konuların ne kadar öğrenildiğini, öğrencilerin nerelerde eksikliklerinin bulunduğunu saptamak amacıyla oluşturulmuş kısa sınavlar bulunmaktadır.

Öz Değerlendirme bölümü, Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde yer alan kazanımlara öğrencilerin ne kadar ulaştıklarını kendilerinin değerlendirecekleri bölümdür.

Kelime Listesi bölümünde, o öğrenme ünitesinde yer alan yeni kelimeler, isimler, fiiller ve kalıp ifadeler biçiminde gruplanmış olarak sunulmaktadır.

İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti, Türkiye'de 70'ten fazla üniversite ile çok sayıda resmî ve özel kurs tarafından tercih edilmektedir. Yurt dışında ise Harvard, Michigan gibi pek çok saygın üniversitede ders kitabı olarak seçilmiştir. Bu set ayrıca ABD, Almanya, Arnavutluk, Avustralya, Avusturya, Azerbaycan, Belçika, Bosna Hersek, Fransa, Hollanda, İngiltere, Özbekistan, Rusya, Slovakya, Yunanistan gibi birçok ülkede üniversitelerde ve dil kurslarında Türkçe öğretim materyali olarak kullanılmaktadır. İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti'nin bu kadar geniş kitlelere ulaşması, hem öğretmenler hem de öğrenenler tarafından başarılı bulunmasının bir sonucudur. Bu başarının sebebi ise bu sette yaşayan Türkçenin dilin doğal seyri içinde öğretimi; dil ile beraber kültürün de abartı öğelerine yer verilmeden olduğu haliyle yansıtılmasıdır.

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti, uluslararası öğrencilere Türkçe öğretimi konusunda deneyimli öğretim elemanlarının gayretli çalışmaları sonucunda oluşturulmuştur. Bu setin Türkçe sevdalarına bir kapı açacağını umar, bu setle Türkçemizi öğrenen uluslararası öğrencilere başarılar dileriz.

EDİTÖRLER

BAŞLANGIÇ Sayfa 7-9

1

MERHABA Sayfa 11-28

A Tanışma, Selamlaşma, Dilekler	Tanışma		
B Alfabe			Türk alfabesi
C Bu ne? O kim?	Sınıf		Bu-şu-o / Kim?-Ne? Çoğul eki (-lar) Soru eki (ml) / Burası neresi?
İZLE - ÖĞREN GÜNLÜK İFADELER KENDİNİ ÇEK	Tanışma / Otelde Selamlaşma / Vedalaşma Odam	MİKROFON SENDE KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE BİR ADIM ÖTESİ	Nerelisin? Burası Neresi? Sınıf Dili

2

NEREDE? Sayfa 29-48

A Okulda	Okul		Bulunma durumu (-DA) / Var-Yok
B Sayılar	Kaç?		Sayılar / Kaçınıcı?
C Şehirde	Neredesin?		İsim cümleleri
İZLE - ÖĞREN GÜNLÜK İFADELER KENDİNİ ÇEK	Telefonda / Benim odam Tebrik etme Mahallem	MİKROFON SENDE KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE BİR ADIM ÖTESİ	Form doldurma Mağazalar Yok / Değil

3

NE YAPIYORSUN? Sayfa 49-66

A Bir günüm	Bir Günüm		Şimdiki zaman
B Boş zamanlarım	Sosyal Gruplar		Yönelme (-(y)A) / Uzaklaşma (-DAn) durumu
C İstanbul'da geziyorum	Hafta Sonu Ne Yapıyorsun?		-mAk istemek
İZLE - ÖĞREN GÜNLÜK İFADELER KENDİNİ ÇEK	Tanışma / Arkadaşlar Sıklık ifadeleri Hafta sonu alışkanlıkları	MİKROFON SENDE KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE BİR ADIM ÖTESİ	Oyun Öğrenciler İzin-Rica cümleleri

4

BENİM DÜNYAM Sayfa 67-86

A Ailem	Benim Ailem		İyelik ekleri
B Arkadaşlarım	Benim Sınıfım		Ülke, milliyet, dil adları
C Ailemden uzakta	Sevgili Ailem		Belirtme durumu (-(y)l)
İZLE - ÖĞREN GÜNLÜK İFADELER KENDİNİ ÇEK	Sınıfta / Karşılaşma Seslenme ifadeleri Aile fotoğrafı	MİKROFON SENDE KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE BİR ADIM ÖTESİ	Ülkemizi tanıtma Aileler Hep / Bütün / Herkes

5

ZAMAN ZAMAN Sayfa 87-104

A Saatler	Ne Zaman?		Saatler -DAn -(y)A kadar
B Bayramlar	Bir Bayram Sabahı		Belirli geçmiş zaman
C Özel günler	Özel Günler		DAn önce/-DAn sonra / -mAdAn önce/-DiktA sonra / -DAn beri / -Dir
İZLE - ÖĞREN GÜNLÜK İFADELER KENDİNİ ÇEK	Ne zamandır? / Yeni kararlar Tepkiler Festival tanıtımı	MİKROFON SENDE KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE BİR ADIM ÖTESİ	Festival afişi tasarlama İlginç festivaller Zaman zarfları

6

ÇEVREMİZ VE BİZ Sayfa 105-124

A Ailem	Akrabalarım		İsim tamlamaları
B Nerede?	Benim Mahallem		-ki eki
C Vücudumuz	Hastayım		Karşılaştırma (daha, en)
İZLE - ÖĞREN GÜNLÜK İFADELER KENDİNİ ÇEK	En iyi kebabçı nerede? Eyvah Eyvah İnsanları tarif etme Şehirimiz	MİKROFON SENDE KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE BİR ADIM ÖTESİ	Yol tarif etme Sohbet Kültürü Soru eki "ml"

DİNLEME**YAZMA****KONUŞMA**

Tanışalım	Tanışma diyalogu yazma	Sınıf arkadaşları ile tanışma
Alfabe	Kelimeler	Harfleri doğru sesletme
Kapalıçarşı	Renkler	Evin bölümlerini söyleme
Benim Odam	Ev eşyalarını anlatma	Evini ve odasını tanıtmaya
Otel Formu	Otel formu doldurma	Arkadaşının kişisel bilgilerini sorma
Ben ve Arkadaşım	Karakterini anlatma	Arkadaşını tanıtmaya
Tanışma	Günlük hayatını anlatma	Arkadaşının günlük hayatını anlatma
Günlük Hayat	Boş zamanlarını anlatma	Hobilerini ve alışkanlıklarını anlatma
İstekler	İstek bildiren bir diyalog yazma	Günlük hayatını anlatma
Zehra Hanım'ın Torunları	Kendi ailesini tanıtmaya	Resimlerdeki aileleri anlatma
Dünyadan Portreler	Üyelik formu doldurma	Ana dili hakkında konuşma
Ailemi Öziüyorum	E-posta yazma	Aileden uzak yaşamak hakkında konuşma
Çok İsim Var	Buluşma diyalogu yazma	Planlar hakkında konuşma
Bayram Tatili	Ülkesindeki bayramları tanıtmaya	Bayramlar ve özel günler hakkında konuşma
Doğum Günü	Ülkesinde anneler gününün nasıl kutlandığını anlatma	Neyi ne zaman/ne zamandan beri yaptığını anlatma
En İyi Arkadaşım	Akrabalarını tanıtmaya	Arkadaşlarının akrabalarını tanıtmaya
İstanbul Gezisi	Gezi planı yapma	Mahallesi hakkında konuşma
Eczanede	Sınıfın "En"leri	Hastane diyalogu oluşturma

ALFABE

1  1 Dinleyelim, tekrar edelim. 

A a	B b	C c	Ç ç	D d	E e
F f	G g	Ğ ğ	H h	İ i	
J j	K k	L l	M m	N n	O o
Ö ö	P p	R r	S s	Ş ş	T t
U u	Ü ü	V v	Y y	Z z	

Ünsüzler	Ünlüler
b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z	Kalın: a, ı, o, u İnce: e, i, ö, ü

2  2 Dinleyelim ve yazalım. 

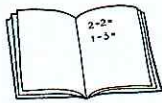
1. 2. 3. 4. 5.
6. 7. 8. 9. 10.

3  3 Dinleyelim ve ünlü sesleri yazalım. 

1. ...r...b... 5. s...n...f
2. h...v...ç 6. ...k...l
3. f...r... 7. k...t...p
4. k...l...m 8. ...t...b...s

4  4 Dinleyelim ve yazalım. 

1. k...l...m



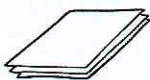
2. d...ft...r



3. s...lg...



4. ...ğr...tm...n



5. k...ğ...t



6. ç...nt...

5  5 Dinleyelim ve yazalım. 

1. k.....l k.....l
2. b.....l b.....l
3. y.....z y.....z
4. b.....z b.....z
5. y.....k y.....k
6. f.....n f.....n
7. c.....m c.....m
8. d.....l d.....l
9. ç.....m ç.....m
10. g.....l g.....l

6  6 Dinleyelim ve tekrar edelim. 

1. Ali arkadaşını arıyor.
2. Qya okulda okuyor.
3. Yavuz yumurta yiyor.
4. Derya denize dalıyor.
5. Berk bahçeye bakıyor.

7  7 Dinleyelim ve tekrar edelim. 

1. dağ [da:]
2. bağ [ba:]
3. ağ [a:]
4. ağaç [a:aç]
5. öğretmen [ö:retmen]
6. öğrenci [ö:renci]

8 Okuyalım, anlamlarını bulalım.

A: arkadaş	M: masa
B: bebek	N: numara
C: ceket	O: okul
Ç: çiçek	Ö: öğrenci
D: defter	P: para
E: elma	R: resim
F: fare	S: su
G: gül	Ş: şişe
Ğ: öğretmen	T: telefon
H: hastane	U: uçak
I: ışık	Ü: ütü
İ: inek	V: valiz
J: jilet	Y: yemek
K: kalem	Z: zeytin
L: limon	

GÜNLÜK İFADELER

16 Tekrar edelim.



Günaydın!



İyi dersler!



İyi akşamlar!



İyi geceler!



A: Merhaba!
B: Selam!



A: Hoş geldin!
B: Hoş bulduk!



A: Afiyet olsun!
B: Teşekkürler.



A: Hoşça kal.
B: Güle güle.

17 Aşağıdaki ifadelerdeki boşlukları tamamlayalım.

1. Merhaba!
2. A..... olsun!
3. İyi d..... !
4. geceler!
5. geldiniz!
6. Gü..... !
7. akşamlar!
8. Görüşmek !
9. bulduk!
10. S..... !

TANIŞMA



A: Merhaba, benim adım Emilia.
Senin adın ne?
B: Selam, benim adım Seda.
A: Memnun oldum.
B: Ben de memnun oldum.
A: Görüşmek üzere.
B: Görüşürüz.

18 Aşağıdaki diyalogu yukarıdaki metne göre tamamlayalım.

- A: Merhaba, b.....(1) a.....(2) Fatıma.
B: S.....(3), benim adım Mohammad.
A: M.....(4) o.....(5).
B: Ben de memnun oldum.
A: Görüşürüz.
B: G.....(6).

NEREDESİN?

19 Tekrar edelim.



Sınıf

Ben sınıftayım.



Ev

Ben evdeyim.



Lokanta

Ben lokantadayım.



Havaalanı

Ben havaalanındayım.



Market

Ben marketteyim.



Ofis

Ben ofisteyim.



Eczane

Ben eczanedeyim.



Hastane

Ben hastanedeyim.



Banka

Ben bankadayım.

NE İŞ YAPIYORSUN?

20 Tekrar edelim.



Öğretmen

Ben öğretmenim.



Kasiyer

Ben kasiyerim.



Garson

Ben garsonum.



Avukat

Ben avukatım.



Kuaför

Ben kuaförüm.



Polis

Ben polisim.



Şoför

Ben şoförüm.



Doktor

Ben doktorum.



Eczacı

Ben eczacıyım.

21 Boşlukları dolduralım.

1. Ben hastanedeyim. Ben doktorum.
2. Ben Ben öğretmenim.
3. Ben eczanedeyim. Ben
4. Ben Ben garsonum.
5. Ben kasiyerim. Ben

BECERİLER

- Tanışma
- Dilekler
- Kişi ve nesnelere tanıma

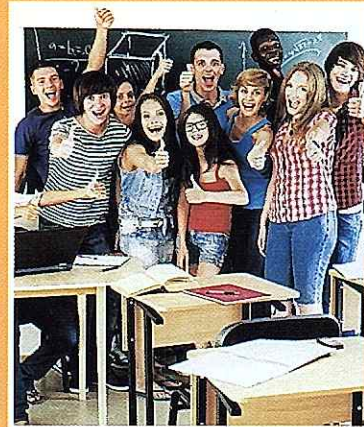
DİL BİLGİSİ

- Türk alfabesi
- Bu-şu-o / Kim? - Ne?
- Çoğul eki (-lar)
- Soru eki (mi)
- Burası neresi?

KELİMELER

- Sınıf
- Günler, aylar, mevsimler
- Ev
- Renkler

MERHABA



ÜNİTE

1 MERHABA

A. TANIŞMA, SELAMLAŞMA, DİLEKLER

merhaba, günaydın, nasılsın, iyiyim,
nerelisin, hoşça kal,
güle güle, memnun oldum,
teşekkür ederim

-Senin adın ne?

-Nasılsın?

-Nerelisin?

-Memnun oldum.

-Hoşça kal.

-Benim adım Ayimo.

-Teşekkür ederim, iyiyim.

-Japonyalıyım.

-Ben de memnun oldum.

-Güle güle.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI



Merhaba!



Günaydın!



İyi günler!



Hoş geldin!



İyi akşamlar!



Hoşça kal!

OKUMA

TANIŞMA



Ali: Merhaba, benim adım

Ali. Senin adın ne?

Murat: Benim adım Murat.

Ali: Memnun oldum.

Murat: Ben de memnun
oldum.



Dilek: Selam Zeynep! Na-
sılsın?

Zeynep: İyiyim, teşekkür
ederim. Sen nasılsın?

Dilek: Teşekkürler, ben de
iyiyim.



Hannah: Nerelisin?

Austin: Nijeryalıyım. Sen
nerelisin?

Hannah: Ben Almanyalı-
yım.



Can: Günaydın öğretme-
nim, nasılsınız?

Öğretmen: Günaydın Can,
iyiyim, sen nasılsın?

Can: Teşekkür ederim, ben
de iyiyim.



Pinar Hanım: Nasılsınız Levent Bey?
Levent Bey: Teşekkür ederim, iyiyim. Siz nasılsınız?
Pinar Hanım: Teşekkürler, ben de iyiyim.



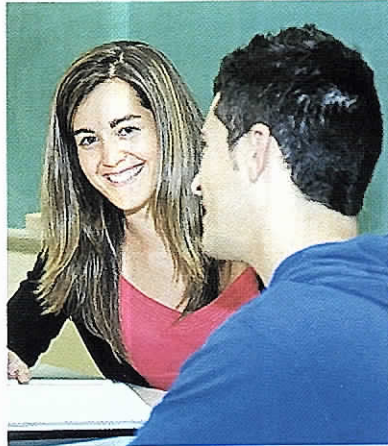
Öznur: Ne haber Sinem?
Sinem: İyilik, senden ne haber?
Öznur: Sağ ol, benden de iyilik.



Nihan: Ne var ne yok Mete?
Mete: Eh işte, fena değil. Sende ne var ne yok?
Nihan: İyilik sağlık.



Aysel: Hoşça kal Leyla.
Leyla: Güle güle. Sonra görüşürüz.
Aysel: Görüşürüz.



Öğretmen: Merhaba! Senin adın ne?
Martin: Merhaba! Benim adım Martin. Sizin adınız ne?
Öğretmen: Benim adım Filiz. Memnun oldum.
Martin: Ben de memnun oldum.
Öğretmen: Nasılsın?
Martin: Teşekkür ederim, iyiyim. Siz nasılsınız?
Öğretmen: Teşekkürler, ben de iyiyim. Nerelisin Martin?
Martin: İspanyalıyım.
Öğretmen: Hoş geldin.
Martin: Hoş bulduk.

1 Aşağıdaki diyalogu sıralayalım.

- () **Ümit:** Görüşürüz. Güle güle.
 () **Aslı:** Merhaba! Benim adım Aslı.
 () **Ümit:** Memnun oldum.
 () **Aslı:** Görüşmek üzere. Hoşça kal.
 () **Ümit:** Nasılsın Aslı?
 () **Aslı:** Teşekkürler, iyiyim sen nasılsın?
 (1) **Ümit:** Merhaba! Benim adım Ümit, senin adın ne?
 () **Aslı:** Ben de memnun oldum.
 () **Ümit:** Sağ ol, ben de iyiyim.

2 Aşağıdaki ifadeleri eşleştirelim.

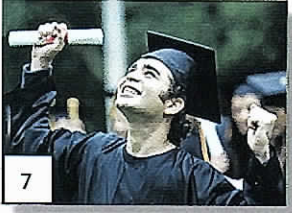
- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1. Görüşmek üzere. | a. Çinliyim. |
| 2. Merhaba. | b. Ben de. |
| 3. Teşekkür ederim. | c. Güle güle. |
| 4. Hoşça kal. | ç. Merhaba. |
| 5. Memnun oldum. | d. Rica ederim. |
| 6. Nasılsın? | e. İyilik. |
| 7. Nerelisin? | f. Görüşürüz. |
| 8. Ne haber? | g. Ahmet. |
| 9. Hoş geldin. | ğ. İyiyim. |
| 10. Senin adın ne? | h. Hoş bulduk. |



3 Aşağıdaki diyalogu tamamlayalım.

- Ayşe:**(1) .
Timo: İyi akşamlar.
Ayşe:(2) ?
Timo: Benim adım Timo. Senin adın ne?
Ayşe: (3) . Nasılsın?
Timo:(4) . Sen nasılsın?
Ayşe: Ben de iyiyim.(5) .
Timo: Ben de memnun oldum.
Ayşe:(6) ?
Timo: İspanyalıyım. Sen nerelisin?
Ayşe:(7) .
Timo:(8) .
Ayşe: Güle güle.

4 Yandaki ifadeleri resimlerle eşleştirelim.



- () Afiyet olsun!
- () İyi dersler!
- () Bol şanslar!
- () Tebrikler!
- () Çok yaşa!
- () Lütfen!
- () Özür dilerim!
- () İyi geceler!
- () Geçmiş olsun!
- () Mutlu yıllar!
- () Tamam!
- () İyi yolculuklar!

NERELİSİN?



KUZEY AMERİKA

AVRUPA

ASYA

GÜNEY AMERİKA

AFRİKA

AVUSTRALYA

ÜLKELER	MİLLETLER
Türkiye	Türk
Suriye	Suriyeli / Arap
Almanya	Alman
Pakistan	Pakistanlı
Rusya	Rus
İran	İranlı
Somali	Somalili
Yunanistan	Yunan / Yunanistanlı
Kore	Koreli
Çin	Çinli
Amerika	Amerikalı
Arnavutluk	Arnavut
Mısır	Mısırlı / Arap
İspanya	İspanyol / İspanyalı
İngiltere	İngiliz / İngiltereli
Malezya	Malezyalı

5 Yandaki resimlere bakalım ve cümleleri numaralandıralım.

- a. Benim adım Ahmed. Ben Suriyeliyim. Ben öğretmenim. ()
- b. Benim adım Aziz Sançar. Ben Türküm. Ben profesörüm. ()
- c. Benim adım Liyana. Ben Malezyyalıyım. Ben doktorum. ()
- ç. Benim adım Jean Reno. Ben Fransızım. Ben aktörüm. ()
- d. Benim adım Lee. Ben Çinliyim. Ben öğrenciyim. ()
- e. Benim adım Fatıma. Ben Nijeryyalıyım. Ben mühendisim. ()



DİNLEME

TANIŞILIM

6  1 Onlar nereli? Dinleyelim. Yazalım. 

Fatma	
Lea	
Anna	
Mohammad	
Hans	
Şehnaz	



YAZMA

7 Aşağıdaki cümleleri kullanalım ve sınıftaki arkadaşlarımızla bir diyalog yazalım.

- Senin adın ne?
- Nasılsın?
- Nerelisin?
- Memnun oldum.

KONUŞMA

8 Kitabı kapatalım. Aynı soruları arkadaşlarımıza soralım.

DİL BİLGİSİ

Türkçede 29 harf vardır.

Bunların 8'i ünlü harf, 21'i ünsüz harftir.

A a	B b	C c	Ç ç	D d	E e
F f	G g	Ğ ğ	H h	I ı	İ i
J j	K k	L l	M m	N n	O o
Ö ö	P p	R r	S s	Ş ş	T t
U u	Ü ü	V v	Y y	Z z	

Ünsüzler	Ünlüler
b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z	Kalın: a, ı, o, u İnce: e, i, ö, ü

1 Aşağıdaki boşlukları sırasıyla harflerle dolduralım.

a c fg i j k
..... n o r s t v y

KONUŞMA

2 Adımızın harflerini söyleyelim ve yazalım.

Ad Sesletim
Mehmet M - E - H - M - E - T
.....

YAZMA

3 Aşağıdaki boşluklara yeni kelimeler yazalım.

A: Arkadaş	.....	L: Lale	.....
B: Baba	.....	M: Masa	.....
C: Ceviz	.....	N: Numara	.....
Ç: Çocuk	.....	O: Otobüs	.....
D: Ders	.....	Ö: Öğretmen	.....
E: Ev	.....	P: Para	.....
F: Fare	.....	R: Resim	.....
G: Gül	.....	S: Saç	.....
Ğ: Ağaç	.....	Ş: Şişe	.....
H: Havuç	.....	T: Tahta	.....
I: Izgara	.....	U: Uçak	.....
İ: İş	.....	Ü: Ütü	.....
J: Jilet	.....	V: Vazo	.....
K: Kalem	.....	Y: Yemek	.....
		Z: Zeytin	.....

4 Aşağıdaki karışık harfleri düzenleyelim ve kelimeleri yazalım.



lkema asam iglis ükszlö pıka
1..... 2..... 3..... 4..... 5.....



athta pikat erdfte naçat aslibraygi
6..... 7..... 8..... 9..... 10.....

DİNLEME

ALFABE

5  2 Dinleyelim ve yazalım.

1

A.....



5

D.....



9

H.....



13

K.....



17

O.....



21

S.....



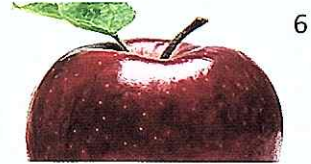
25

Ü.....



2

B.....



6

E.....



10

I.....



14

L.....



18

Ö.....



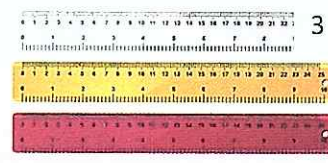
22

Ş.....



26

V.....



3

C.....



7

F.....



11

İ.....



15

M.....



19

P.....



23

T.....



27

Y.....



4

Ç.....



8

G.....



12

J.....



16

N.....



20

R.....



24

U.....



28

Z.....

6 Boşlukları dolduralım.

10 MAYIS

GÜNLER

s-a-ş-m-e-p-c

1. P...zartesi
2. ...alı
3. Çar...amba
4. Perşemb...
5. Cu...a
6. ...umartesi
7. ...azar

11 SALI

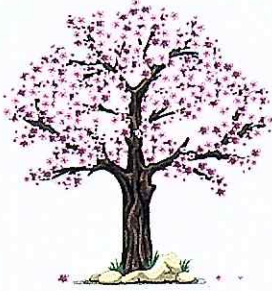
Ekim-Şubat-Haziran-Ağustos

AYLAR

Ocak
8.
Mart
Nisan
Mayıs
9.

Temmuz
10.
Eylül
11.
Kasım
Aralık

7 Boşlukları dolduralım.



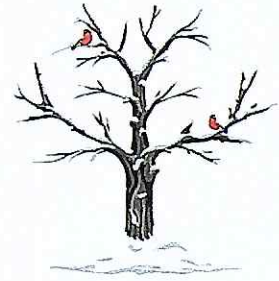
İLKBAHAR
Mart
1.
Mayıs



YAZ
Haziran
2.
Ağustos



SONBAHAR
3.
Ekim
Kasım



KIŞ
Aralık
4.
Şubat

8 Sayıları yazalım.

1 Bir	11 On bir	21 Yirmi bir
2 İki	12 On iki	22 Yirmi iki
3 Üç	13 On üç	23 Yirmi üç
4 Dört	14 On dört	24 Yirmi dört
5 Beş	15 On beş	25 Yirmi beş
6 Altı	16 On altı	26 Yirmi altı
7 Yedi	17 On yedi	27 Yirmi yedi
8 Sekiz	18 On sekiz	28 Yirmi sekiz
9 Dokuz	19 On dokuz	29 Yirmi dokuz
10 On	20 Yirmi	30 Otuz

1. on iki	13. 13
2. beş	14. 11
3. yirmi üç	15. 22
4. on	16. 4
5. yedi	17. 15
6. on sekiz	18. 6
7. yirmi altı	19. 28
8. otuz	20. 20
9. iki	21. 3
10. dokuz	22. 30
11. bir	23. 19
12. on altı	24. 3

ÜNİTE

1

MERHABA

C. BU NE? O KİM?

bu, şu, o, kim, ne, bunlar, şunlar, onlar,
burası, şurası, orası

-Bu ne? -Bu kalem.
-O kim? -O öğretmen.
-Burası neresi? -Burası sınıf.
-Bunlar kim? -Öğrenciler.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Resimlere bakalım. Kelimeleri numaralarla eşleştirelim.



Çanta () Elma () Kitap () Kalem () Bilgisayar () Fincan () Cetvel ()
Hesap makinesi () Defter () Tahta () Harita () Kulaklık () Saat ()

2 Resimlere tekrar bakalım. Bir numara söyleyelim. Arkadaşımız eşyanın adını söylesin.

Örnek:

2 numara

Cetvel

OKUMA

SINIF

O ne?
O klima.

O tahta mı?
Evet, o tahta.

Onlar kim?
Onlar öğrenci.

Onlar ne?
Kitaplar.

Şu ne?
Şu bilgisayar.

Şu ne?
Şu kitap.

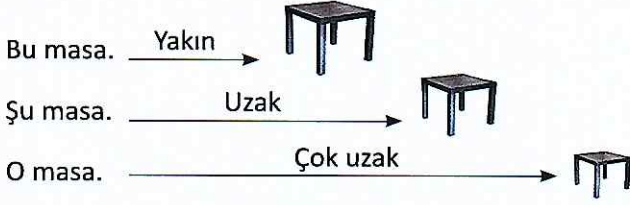
Şu ne?
Bu kalem.

Bu kalem mi?
Hayır, bu kalem değil.
Bu defter.

Bu ne?
Bu sıra.

DİL BİLGİSİ

Bu - Şu - O (This - That) / Kim? - Ne? (Who? - What?)



Örnek:



Bu ne?
Bu dolap.



Bu kim?
Bu öğretmen.

3 Örneklerdeki gibi cümleler oluşturalım.



1.....?
2.....



3.....?
4.....



5.....?
6.....



7.....?
8.....



9.....?
10.....



11.....?
12.....



13.....?
14.....

4 Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yerleştiririm.

polis kuş postacı çanta şarkıcı
pencere köpek kapı kedi ev
öğretmen avukat telefon bilgisayar defter
otobüs garson çay mühendis hemşire

Kim?	Ne?	Kim?	Ne?
.....
.....
.....
.....
.....

Çoğul Eki (-IAr) (Plural Suffix)

a, ı, o, u → -lar

e, i, ö, ü → -ler

Bunlar köpek.

→ Yakın →



Şunlar köpek.

→ Uzak →

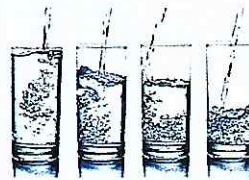


Onlar köpek.

→ Çok uzak →



Tekil	Çoğul	Tekil	Çoğul
kitap	kitaplar	pencere	pencereler
kız	kızlar	kedi	kediler
kutu	kutular	köy	köyler
televizyon	televizyonlar	üzüm	üzümler



Bunlar ne(dir)?
Bunlar bardak(tır).
Bardaklar.



Bunlar kim(dir)?
Bunlar öğrenci(dir).
Öğrenciler.

1. NOT: Sayılarla ve miktar bildiren sıfatlarla birlikte kullanılan isimlerde çoğul eki kullanılmaz.

When used with numbers, nouns do not take the plural suffix but are used in the singular form, as the amount is already indicated by the number (in contrast to English).

üç çocuk	az kişi
iki kalem	çok insan
beş bardak	birkaç öğrenci

2. NOT: Son hecelerinde "a, o, u" bulunan bazı yabancı kelimeler, "-ler" ekini alırlar.

Certain words of foreign origin are the exception and are followed by "-ler" as the plural suffix, despite having "a, o or u" as the last vowel.

saatler	roller	meşguller
hayaller	alkoller	petroller
harfler	semboller	kalpler
seyahatler	goller	idealler

5 Aşağıdaki kelimeleri çoğul yapalım.

- | | | | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|
| 1. defter..... | 2. erkek..... | 3. ev..... | 4. oda..... | 5. park..... | 6. orman..... | 7. kadın..... |
| 8. elbise..... | 9. öğrenci..... | 10. film..... | 11. ekmek..... | 12. otel..... | 13. kira..... | 14. lokanta..... |
| 15. banka..... | 16. sorun..... | 17. balık..... | 18. bulaşık..... | 19. numara..... | 20. çamaşır..... | 21. paket..... |
| 22. bilet..... | 23. büro..... | 24. eczane..... | 25. kahve..... | 26. sandalye..... | 27. piyano..... | 28. patates..... |

Soru eki (mI) (Yes / No Questions)

a, ı	→	mı?
e, i	→	mi?
o, u	→	mu?
ö, ü	→	mü?

Soru: mı, mi, mu, mü?

Cevap: Evet,

Hayır, değil.

Örnek:



Bu dolap mı?
Evet, dolap.



Bu masa mı?
Hayır, (masa değil) koltuk.



Bunlar köpek mi?
Evet, köpek.

6 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

- | | |
|---|---|
| 1. Bu öğrenci?
Evet,
Hayır, | 4. Bunlar yüzük?
Evet,
Hayır, |
| 2. Bu sınıf?
Evet,
Hayır, | 5. O postacı?
Evet,
Hayır, |
| 3. İstanbul kalabalık?
Evet,
Hayır, | 6. Ev temiz?
Evet,
Hayır, |

7 Aşağıdaki cevaplara uygun sorular yazınız.

- ?
Evet, bu sandalye.
- ?
Hayır, köpek değil.
- ?
Evet, şu sözlük.
- ?
Hayır, o gözlük değil.

Burası Neresi? (Where is this place?)

1. Burası neresi? 2. Şurası neresi? 3. Orası neresi?
Burası ev. Şurası bahçe. Orası sokak.

4. Burası Ankara mı? 5. Şurası İzmir mi?
Evet, burası Ankara. Evet, şurası İzmir.
Hayır, (burası Ankara değil), İstanbul. Hayır, Bursa.

8 Burası neresi? Yazalım.



Burası İstanbul. İstanbul büyük ve çok güzel.



1. Burası



2. Burası



3. Burası

DİNLEME

9 Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.



KAPALIÇARŞI



A: (1) neresi?

B: Burası Kapalıçarşı.

A: Şunlar(2) ?

B: Onlar turist.

A: Kapalıçarşı büyük(3) ?

B:(4), burası büyük bir çarşı.

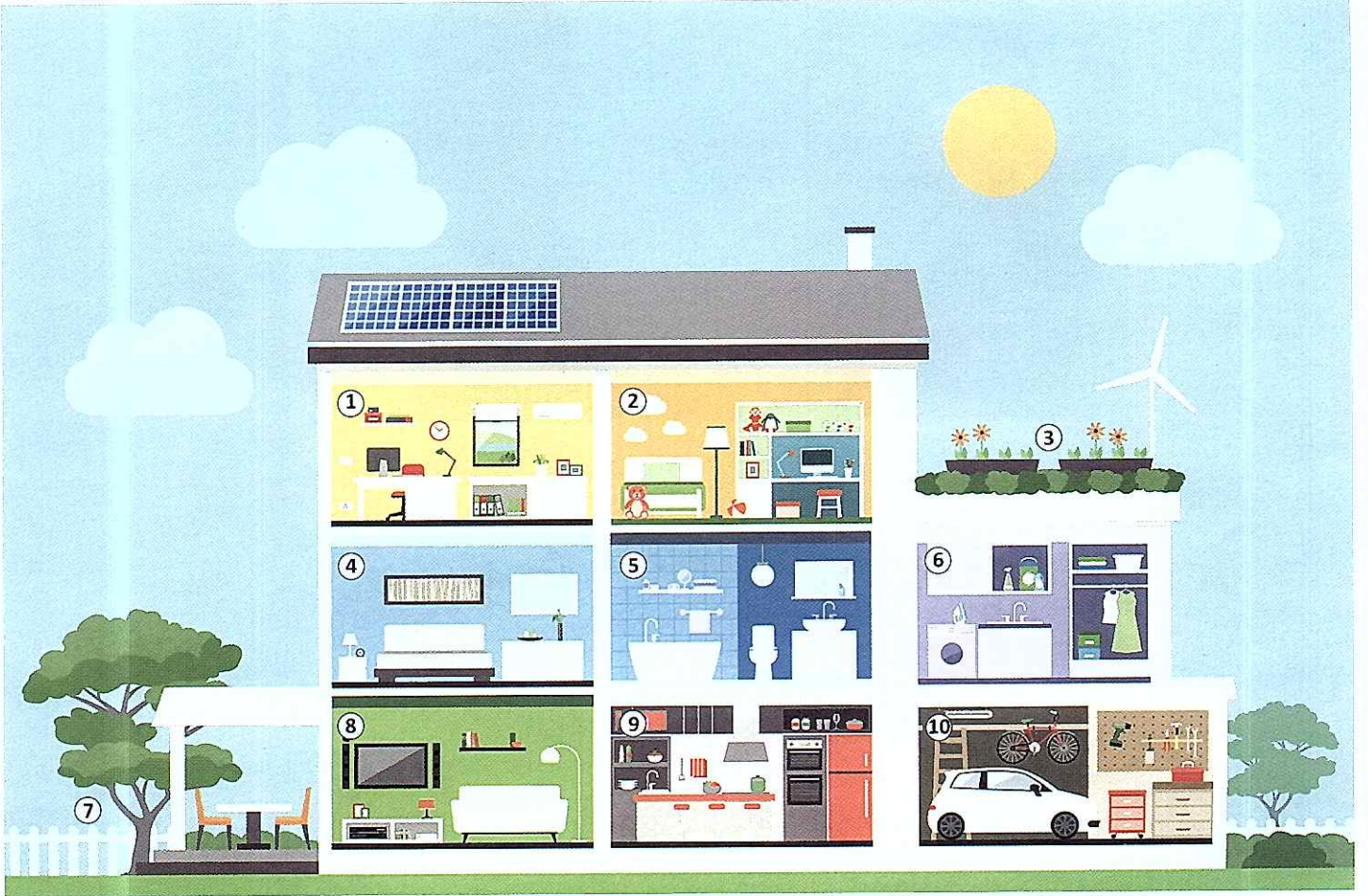
A: Şurası kafe mi?

B: Hayır, orası kafe(5) . Mağaza.

KONUŞMA

10 Resme bakalım. Cümleleri eşleştirelim.

- Burası salon. () Burası mutfak. () Burası yatak odası. () Burası banyo. () Burası bahçe. ()
 Burası çalışma odası. () Burası çocuk odası. () Burası garaj. () Burası balkon. () Burası çamaşır odası. ()



11 Sözlüğümüze bakalım. Resimdeki eşyaların adlarını bulalım. Söyleyelim.

12 Resme bakalım. Aşağıdaki gibi sorular yazalım. Arkadaşlarımıza soralım.

Burası ev mi? Burası salon mu? Bunlar ne? Ev büyük mü?

YAZMA

13 Resme bakalım. Aşağıdaki renkleri kullanalım. Resimde neler var? Yazalım.

Burası ev. Şurası salon. Bu mavi bir koltuk. Şu yeşil bir çiçek...



Kırmızı



Sarı



Mavi



Yeşil



Mor



Turuncu



Pembe



Siyah



Beyaz



Kahverengi



Lacivert



Gri

İZLE - ÖĞREN

TANIŞMA

1 1 Videoları izleyelim. Boşlukları dolduralım.



İrem: Merhaba! Hoş geldin.

Neyra: Merhaba! Hoş bulduk.

İrem: Senin adın (1)?

Neyra: Benim adım Neyra. Sizin adınız (2)?

İrem: Benim adım İrem. Memnun oldum.

Neyra: Ben de memnun oldum.

İrem: (3) Neyra?

Neyra: Teşekkür ederim, iyiyim. Siz (4)?

İrem: Ben de iyiyim. Teşekkür ederim. (5) Neyra?

Neyra: Bosna Hersekliyim.

OTELDE

2 2 Videoyu izleyelim. Aşağıdaki diyalogu sıralayalım.



1. () Teşekkür ederim.
2. () Buyrun anahtarınız.
3. () Günaydın, adım Kanike Kavilbek. Rezervasyonum vardı.
4. () Affedersiniz! Soyadınız nedir?
5. () Teşekkürler.
6. () Tekrarlar mısınız lütfen?
7. () Ka-vil-bek.
8. () Kavilbek.

GÜNLÜK İFADELER

SELAMLAŞMA / VEDALAŞMA



Selam!

Merhaba!

Selamünaleyküm!

Aleykümselam!

Hayırlı günler!

İyi günler!

İyi geceler!

Günaydın!

Güle güle!

Görüşürüz!

Hoşça kal!

Allah'a ismarladık!

Kendine iyi bak!

Hoş geldin!

İyi akşamlar!

Görüşmek üzere!

Hoş bulduk!

KENDİNİ ÇEK



Bir video çekelim. Odamızı 30 saniyede tanıtalım ve arkadaşlarımızla paylaşalım. Videoda aşağıdaki sorulara cevap verelim.

Burası neresi?

Odada neler var?

Bunlar ne?

Oda büyük mü?

MİKROFON SENDE



Arkadaşların nereli? Hangi ülkelerden geliyorlar? Dört arkadaşımıza soralım, listeyi dolduralım.

Onun adı ne?

O hangi ülkeden geliyor?

O nereli?



KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

BURASI NERESİ?

Haritaya bakalım. Ülkeleri örnekteki gibi yazalım.



Burası Türkiye



BİR ADIM ÖTESİ

A: ne demek?

A: Bu ne?

Öğrenci: Kalem ne demek?

Öğretmen: Bak, işte bu kalem.

Öğrenci: Bu ne?

Öğretmen: Bu kitap.

1. Aşağıdaki ifadeleri tekrar edelim ve öğrenelim.

1. Tahtaya bak!
2. Kitabı aç!
3. Metni oku!
4. Dinle!
5. Yaz!
6. Tekrar et!
7. Buraya gel!
8. Kapıyı kapat!
9. Cevap ver!
10. Boşlukları tamamla!

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki kelimeleri tablodan bulalım ve işaretleyelim.

merhaba - iyi - bu - şu - o - kim - ne - kalem - masa

B	U	M	K	M	O	K	L	Ö
U	Ş	İ	İ	N	E	A	M	J
M	İ	K	M	U	Ş	L	A	İ
Ş	K	İ	E	B	U	E	S	Y
K	İ	M	N	U	Ş	M	A	İ
S	F	M	E	R	H	A	B	A

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki cümleleri eşleştirelim.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. Nasılsın? | a. Görüşmek üzere. |
| 2. Nerelisin? | b. İyiyim. |
| 3. Görüşürüz. | c. Ankaralıyım. |
| 4. Ne iş yapıyorsun? | ç. Ben öğrenciyim. |
| 5. Merhaba! | d. Merhaba! |

2. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. **Ahmet:**

Lale: İyiyim. Teşekkür ederim.

- Adınız ne?
- Merhaba!
- Nasılsın?

2. **Serkan:** Adınız ne?

Fatma:

- Teşekkür ederim.
- Benim adım Fatma.
- Memnun oldum.

3. **İrem:** Memnun oldum.

Hande:

- Ben de memnun oldum.
- İyiyim.
- Almanyalıyım.

4. **Özcan:** Benim adım Özcan. Senin adın ne?

Sena:

Özcan: Memnun oldum.

Sena:

- Senin adın Sena. / Görüşürüz.
- Benim adım Sena. / Ben de memnun oldum.
- Teşekkür ederim. / Benim adım Sena.

5. **İlker:** Nasılsın?

Selma:

İlker: Ben de iyiyim. Teşekkür ederim.

- İyiyim. Sen?
- İyiyim.
- Sen?

3. Aşağıdaki kelimeleri çoğul yapalım.

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. Masa - | 7. Kalem - |
| 2. Sandalye - | 8. Vazo - |
| 3. Öğrenci - | 9. Öğretmen - |
| 4. Saat - | 10. Kitap - |
| 5. Silgi - | 11. Sözlük - |
| 6. Okul - | 12. Sınıf - |

4. Doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.

- Bu ne? Bu öğretmen. ()
- Saatler ()
- Üç kalemler ()
- Burası okul. ()
- Bu sınıf mu? ()
- Bunlar kitap. ()
- Nasılsın? Fransalıyım. ()
- Bu kim? Bu Ali. ()
- Şunlar masalar. ()

5. Ülkeleri yazalım.

- ürTıkey Türkiye
- İatlay İ.....
- uRsay R.....
- ırMsı M.....
- ngeİlitre İ.....
- oKer K.....
- anyaAlm A.....

6. Nerede, ne zaman, ne söylüyoruz? İşaretleyelim.

LOKANTA:

- Afiyet olsun!
- Geçmiş olsun!
- Memnun oldum.

GECE:

- Günaydın!
- Tebrikler!
- İyi geceler!

HASTANE:

- Güle güle!
- Geçmiş olsun!
- Bol şanslar!

DOĞUM GÜNÜ:

- Mutlu yıllar!
- Afiyet olsun!
- Geçmiş olsun!

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Bir kişiyle tanışabilirim.	1	2	3	4	5
2. Adımı, soyadımı, ülkemizi söyleyebilirim.	1	2	3	4	5
3. Nesnelere ve kişileri sorabilirim.	1	2	3	4	5
4. Nesnelere yerini sorabilirim ve söyleyebilirim.	1	2	3	4	5

İSİMLER

arkadaş	çarşı	inek
anneler günü	çay	İngiliz
Afrika	çiçek	İngiltere
ağustos	Çin	insan
akşam	Çinli	İran
aktör	çocuk	İranlı
alkol	çocuk odası	İspanya
Alman	çok	İspanyol
Almanya	defter	iş
Amerika	deniz	İtalya
araba	ders	Japonya
aralık	doğum günü	jeton
Arap	doktor	jilet
Arnavut	dolap	kadın
Arnavutluk	düğün	kafe
Asya	eczane	kahve
Avrupa	ekim	kahverengi
avukat	ekmek	kalabalık
Avustralya	elbise	kalem
Avusturya	elma	kalp
az	erkek	kapı
baba	ev	kasım
bahçe	eylül	keci
balık	fare	kırmızı
balkon	fındık	kış
banka	fırça	kız
banyo	film	kira
bardak	fincan	kişi
bay	Fransa	kitap
bayan	futbolcu	koltuk
bayram	garaj	Kore
bebek	garson	Koreli
bey	göz	köpek
beyaz	gri	köy
bilet	gül	kulaklık
bilgisayar	Güney Amerika	kuş
bulaşık	güzel	kutu
büro	hâl	Kuzey Amerika
büyük	halı	kütüphane
camii	hanım	lacivert
cetvel	hastalık	lale
cevap	havuç	limon
ceviz	hayal	lokanta
cuma	haziran	lütfen
cumartesi	hemşire	mağaza
çalışma odası	hiç	makas
çamaşır	ıspanak	Malezya
çamaşır odası	ızgara	Malezyalı
çanta	ideal	mart
çarşamba	ilkbahar	masa

mavi	salon
mayıs	sandalye
merdiven	sarı
meşgul	sembol
metro	seyahat
Mısır	sıra
Mısırlı	silgi
millet	siyah
misal	sokak
mor	Somali
mutfak	sonbahar
mühendis	soru
nar	sorun
Nijerya	sözlük
nisan	Suriye
numara	şarkıcı
ocak	şemsiye
oda	şişe
orman	şubat
otel	tahta
otobüs	tavuk
öğrenci	telefon
öğretmen	temiz
ördek	temmuz
paket	top
Pakistan	turist
Pakistanlı	turuncu
park	Türk
patates	Türkiye
pazar	uçak
pazartesi	uçurtma
pembe	üzüm
pencere	vagon
perşembe	yabancı
petrol	yatak odası
piyano	yaz
polis	yemek
portakal	yeni
postacı	yeşil
profesör	yıl
radyo	yıldız
resim	Yunan
rol	Yunanistan
roman	yüzük
Rus	zeytin
Rusya	zürafa
saat	
sabah	
saç	
salı	

FİLLER

açmak
bakmak
cevap vermek
dinlemek
etmek
gelmek
görüşmek
kapatmak
okumak
olmak
tamamlamak
tekrar etmek
yazmak

KALIP İFADELER

Affedersiniz.
Afiyet olsun.
Bol şanslar.
Çok yaşa.
Geçmiş olsun.
Görüşürüz.
Görüşmek üzere.
Güle güle.
Günaydın.
Hoş bulduk.
Hoş geldin.
Hoşça kal.
Lütfen.
Merhaba.
Özür dilerim.
Rica ederim.
Tamam.
Tebrikler.
Üzgünüm.

BECERİLER

- Kendini tanıtma
- Sayıları söyleme
- Form doldurma

DİL BİLGİSİ

- Bulunma durumu (-DA)
- Var / Yok
- Sayılar
- Kaçıncı
- İsim cümleleri

KELİMELER

- Okul
- Oda
- Yerler
- Meslekler
- Sıfatlar

NEREDE?



ÜNİTE 2

NEREDE?

A. OKULDA

var, yok, nerede, kimde

- Sınıfta kim var?
- Masada kitap var mı?
- Öğretmen nerede?
- Kalem kimde?

- Sınıfta öğrenciler var.
- Hayır, masada kitap yok.
- Öğretmen ofiste.
- Kalem Ahmet'te.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI



1 Resimlere bakalım. Soruları cevaplayalım.

1. Burası neresi?
2. Onlar kim / ne?

2 Resimlerde neler var? Bakalım, işaretleyelim.

- | | | | |
|-------------|-----|---------------|-----|
| 1. sandalye | () | 8. öğrenci | () |
| 2. kitap | () | 9. ofis | () |
| 3. bahçe | () | 10. sınıf | () |
| 4. kapı | () | 11. lamba | () |
| 5. perde | () | 12. öğretmen | () |
| 6. kantin | () | 13. masa | () |
| 7. defter | () | 14. projektör | () |



OKUMA



OKUL

Merhaba! Benim adım Kate. Ben İspanyalıyım. Burası benim okulum. Okul Top-hane'de. Okul 6 katlı. Alt katta ofisler var. Ofisler büyük. Ofislerde masalar, koltuklar, bilgisayarlar, dolaplar var. Sekreterler ofiste.

2., 3., 4. ve 5. katlarda sınıflar var. Okulda 10 sınıf var. Her sınıfta 15 öğrenci var. Sınıflarda; sandalyeler, sıralar, kalemler, kitaplar, sözlükler, defterler, perdeler, lambalar, bilgisayar ve yazı tahtası var. Masalarda kitaplar, kalemler, defterler ve silgiler var. Şimdi sınıflarda öğrenciler yok. Çünkü öğrenciler tenefüste.

Okulda çok güzel bir kantin var. Kantin üst katta. Kantinde; sandalyeler, masalar, televizyon, yiyecekler ve içecekler var. Kantin çok kalabalık. Bütün öğrenciler kantinde.

3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Okul nerede?
2. Okulda kimler var?
3. Ofiste neler var?
4. Okulda kaç sınıf var?
5. Öğrenciler nerede?

4 Aşağıdaki cümleleri metne göre düzeltelim.

1. Kate Fransalı.
2. Ofiste; kalemler, silgiler, kitaplar var.
3. Her sınıfta 10 öğrenci var.
4. Kantin alt katta.
5. Sekreterler sınıfta.

YA SİZ?

1. Senin okulun nerede?
2. Sınıfta neler var?
3. Öğretmen nerede?
4. Sınıfta kaç öğrenci var?

Bulunma Durumu (-DA) (The Locative Case)

The locative case roughly covers the functions of the prepositions "in, on and at" in English.

a, ı, o, u → -Da

e, i, ö, ü → -De

Örnek:

Nerede?

Öğrenciler nerede? Öğrenciler sınıfta.
Bilgisayar nerede? Bilgisayar masada.
Taksim nerede? Taksim İstanbul'da.

Kimde?

Kalem kimde? Kalem öğretmende.
Çanta kimde? Çanta Ahmet'te.
Telefon kimde? Telefon Merve'de.

5 Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

- | | |
|---|--|
| 1. Çocuklar nerede? Çocuklar bahçe..... . | 3. Ahmet nerede? Ahmet park..... . |
| 2. Gazete kimde? Gazete Hasan'..... . | 4. Bilgisayar kimde? Bilgisayar Cenk'..... . |

6 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

Örnek: Sinem sınıfta mı? Evet, Sinem sınıfta.
Hayır, Sinem sınıfta değil.

Kitap Ayşe'de mi? Evet, kitap Ayşe'de.
Hayır, kitap Ayşe'de değil.

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1. Kalem çanta..... ? | Hayır, |
| 2. Ahmet ofis..... ? | Hayır, |
| 3. Tabaklar mutfak..... ? | Evet, |
| 4. Ali ev..... ? | Evet, |
| 5. Öğrenci sınıf..... ? | Evet, |
| 6. Kedi sokak..... ? | Hayır, |



7 Resme bakalım. Örnekteki gibi sorular yazalım. Cevaplayalım.

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Bilgisayar / masa | 1. Bilgisayar masada mı?
Evet, bilgisayar masada. |
| 2. Saat / duvar | 2.?
..... |
| 3. Lamba / tavan | 3.?
..... |
| 4. Dosya / dolap | 4.?
..... |
| 5. Şişe / masa | 5.?
..... |

Var, Yok (There is / are - There isn't / aren't)

Örnek:

Evde bilgisayar var. Evde bilgisayar yok.
Ofiste sekreter var. Ofiste sekreter yok.
Dolapta elbise var. Dolapta elbise yok.
Sokakta araba var mı? - Evet, sokakta araba var.
- Hayır, sokakta araba yok.

Odada ne var? - Odada yatak var.
Okulda neler var? - Okulda sınıflar var.
Hastanede kim var? - Hastanede doktor var.
Sınıfta kimler var? - Sınıfta öğrenciler var.

8 Aşağıdaki resimlere bakalım. Sorulara cevap verelim.



1. Burası neresi?
.....
2. Resimde deniz var mı?
.....
3. Resimde kimler var?
.....

1. Burası neresi?
.....
2. Resimde okul var mı?
.....
3. Resimde neler var?
.....


9 Aşağıdaki cümleler hangi resmi gösteriyor? Boşluklara yazalım.

1. Resimde cami var. ()
2. Sokakta tramvay var. ()
3. Mağazalar yok. ()
4. İnsanlar var. ()
5. Büyük binalar var. ()
6. İnsanlar var, tramvay yok. ()
7. Yaşlı bir adam var. ()
8. İnsanlar bankta. ()

10 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Lokantada kimler var?
.....
2. Kitaplıkta neler var?
.....
3. Duvarda ne var?
.....
4. Televizyonda ne var?
.....
5. Sokakta kimler var?
.....
6. Sınıfta öğretmen var mı?
.....
7. Okulda hafta sonu ders var mı?
.....
8. İstanbul'da deniz var mı?
.....
9. Sende sözlük var mı?
.....

DİNLEME

11  4 Metni dinleyelim. Odayı bulalım.



BENİM ODAM



1



2



3



4

YAZMA

12 Yukarıdaki resimlere bakalım. Odalarda neler var? Farkları yazalım.

4. resimde pembe sandalye var. 1. resimde pembe sandalye yok. Kahverengi sandalye var.

KONUŞMA

13 Arkadaşımızla evimiz hakkında konuşalım. Arkadaşımızın sorularını cevaplayalım.

A

1. Evin okula yakın mı? Nerede? Hangi mahallede?
2. Odanda neler var?
3. Odadaki eşyalar yeni mi? Hangi eşyalar yeni? Hangi eşyalar çok eski?
4. Odanda hangi renk eşyalar var?
5. Evinde kimler var?
 - a. Aile
 - b. Ev / oda arkadaşı
 - c. Evcil hayvan (kedi, köpek, kuş, balık vb.)

B

1. Evinde kaç oda var? Odalar büyük mü? (Yurt büyük mü? Odada kaç kişi var?)
2. Evinde balkon / bahçe / teras var mı?
3. Mutfak nasıl? Hangi eşyalar var?
4. Salon nasıl? Hangi eşyalar var?
5. Market, pazar, kuaför, otobüs durağı yakın mı?

kaç, ne kadar, kaç lira

-Okulda kaç sınıf var?
-Kaç yaşındasın?
-Telefon numaran kaç?
-Bu kitap kaç lira?
-1 litre süt ne kadar?

-Okulda 10 sınıf var.
-25 yaşındayım.
-0212 122 43 75
-20 lira.
-1 lira.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Resme bakalım. Resimde neler var? Sayı ile yazalım.

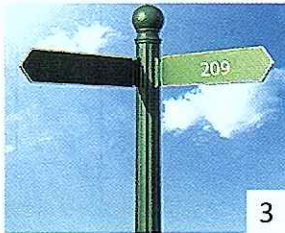


1. insan 2. ağaç 3. bina 4. market 5. araba 6. lamba 7. çöp kutusu

OKUMA

2 Aşağıdaki diyalogları okuyalım, fotoğraflarla eşleştirelim.

KAÇ?



EKİM						
PAZAR	SALİ	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMHALETTİ	PAZAR
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	6



a. A: Affedersiniz? Kadıköy otobüsünün numarası kaç?
B: 19

d. A: Senin evin nerede?
B: Benim evim 209. Sokak'ta.

ğ. A: Kaç yaşındasın?
B: 30 yaşındayım.

b. A: Saat kaç?
B: Saat iki.

e. A: 1 kilo domates kaç lira?
B: 5 lira.

h. A: Bugünün tarihi nedir?
B: 29 Ekim.

c. A: Bu kim?
B: Bu Ronaldinho. 80 numara.

f. A: Buyurun, anahtarlarınız.
Oda numaranız 16.

ç. A: Bende 20 lira var.

g. A: Acil servisin numarası kaç?
B: 112.

YA SİZ?

1. Kaç yaşındasınız?
2. Bugünün tarihi nedir?
3. Telefon numaranız kaç?

DİL BİLGİSİ

Sayılar (Numbers)

0 sıfır	1 bir	2 iki	3 üç	4 dört	5 beş	6 altı
7 yedi	8 sekiz	9 dokuz	10 on	11 on bir	12 on iki	13 on üç
20 yirmi	21 yirmi bir	22 yirmi iki	23 yirmi üç	24 yirmi dört	25 yirmi beş	30 otuz
31 otuz bir	32 otuz iki	33 otuz üç	40 kırk	41 kırk bir	42 kırk iki	50 elli
51 elli bir	52 elli iki	60 altmış	61 altmış bir	70 yetmiş	71 yetmiş bir	80 seksen
81 seksen bir	82 seksen iki	89 seksen dokuz	90 doksan	98 doksan sekiz	99 doksan dokuz	100 yüz
101 yüz bir	110 yüz on	120 yüz yirmi	130 yüz otuz	150 yüz elli	200 iki yüz	300 üç yüz
1000 bin	9000 dokuz bin	10.000 on bin	20.000 yirmi bin	30.000 otuz bin	40.000 kırk bin	50.000 elli bin
100.000 yüz bin	200.000 iki yüz bin	900.000 dokuz yüz bin	1.000.000 bir milyon	1.000.000.000 bir milyar		

3 Sayıları rakamla yazalım.

- | | | | | |
|----------------|-------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------|
| 1.: dokuz | 2.: iki bin on iki | 3.: on sekiz | 4.: yüz bin | 5.: yirmi üç |
| 6.: bin | 7.: elli dört | 8.: üç yüz elli | 9.: yüz seksen iki | 10.: on bin |

4 Cevapları yazalım.

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1. bir + beş = | 2. sekiz – altı = | 3. on altı / iki = | 4. yirmi üç + on bir = |
| 5. dört x sekiz = | 6. elli / beş = | 7. yüz + seksen = | 8. yüz – kırk = |

Örnek:

Saat kaç?	Saat dört.
Ders saat kaçta?	Ders saat dokuzda.
Bir ayda kaç gün var?	Bir ayda otuz gün var.
Bir yılda kaç ay var?	Bir yılda on iki ay var.
Sınıfta kaç öğrenci var?	Sınıfta 15 öğrenci var.
Kaç yaşındasınız?	24 yaşındayım.
Çay kaç lira?	Çay 3 lira.
Telefon numaranız kaç?	Telefon numaram 0212 243 12 50.

Kaçıncı? (Ordinal Numbers)

Sayı / İsim + -(l)nci

Örnek:

- Benim evim birinci katta.
Sınıf kaçınıcı katta?
Okul sekizinci sokakta.
Sonuncu sırada kim var?
On birinci sayfada resimler var.

5 Boşlukları dolduralım.

- Haftanın günü perşembedir.
- Bu ev kaç..... katta?
- Galatasaray bir..... ligde.
- Bu yarışmada son..... kim?
- Çarşamba haftanın üç..... günüdür.
- Olimpiyatlarda hangi ülke bir.....?
- Ali listede sekiz..... sırada.
- Selma ailede iki..... çocuk.
- Benim evim yüz yirmi altı..... sokakta.
- Ayşe dokuz..... sınıfta.

6 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- Sınıfta kaç kişi var?
.....
- Bir haftada kaç gün var?
.....
- Siz kaç kilosunuz?
.....
- Bir şişe su kaç lira?
.....
- Masada kaç kitap var?
.....
- Senin evin kaçınıcı katta?
.....
- İstanbul'da kaç milyon insan var?
.....
- Doğum tarihiniz ne?
.....
- Sınıfta birinci sırada kim var?
.....
- Sokakta kaç araba var?
.....

DİNLEME

7  5 Diyalogu dinleyelim. Formdaki boşlukları dolduralım. 

OTEL FORMU

ERDEM OTEL, ANKARA

Adı:(1) Soyadı: Günay
 Adres: Gül Mahallesi(2) Sokak. No:(3) Emek / Ankara
 Telefon:(4) Geliş Tarihi:(5) Kasım
 Gün Sayısı:(6) Oda Numarası:(7)



YAZMA

8 Aşağıdaki otobüs biletine bakalım ve otel formunu biletimize göre dolduralım.

OTOBÜS BİLETİ
RAHAT TURİZM

Adı - Soyadı

Gidiş Tarihi

10 Ağustos

Nereden:

Dönüş Tarihi

15 Ağustos

Nereye: Ankara

Koltuk No

17



ERDEM OTEL, ANKARA

Adı: Soyadı:

Adres:

Telefon:

Geliş Tarihi:

Oda Numarası:

Gün Sayısı:

KONUŞMA

9 Aşağıdaki bilgileri arkadaşınıza sorun ve formu doldurun.

KİMLİK

Adı: / _____

Soyadı: / _____

Yaş: / _____

Ülke: / _____

Doğum Tarihi: / _____





neredesin, evdeyim, kimsin, değil

-Neredesin?

-Ben öğrenciyim.

-Sen işte misin?

-Evdeyim.

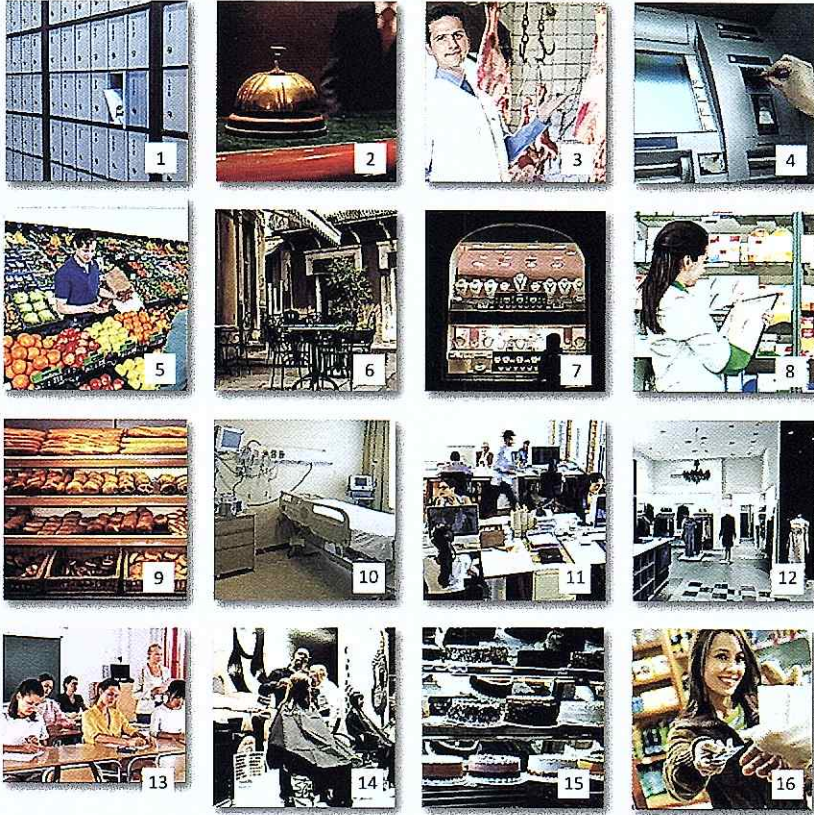
-Evet, işteyim.

-Hayır, işte değilim.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki yerleri resimlerle eşleştirelim.

- a. () Eczane b. () Hastane c. () Kafe ç. () Sınıf d. () Ofis e. () Fırın f. () Market
 g. () Kasap ğ. () Manav h. () Mağaza ı. () Kuaför i. () Pastane j. () Otel k. () Banka
 l. () Kuyumcu m. () Postane



2 Sizin semtinizde bu yerlerden hangileri var?

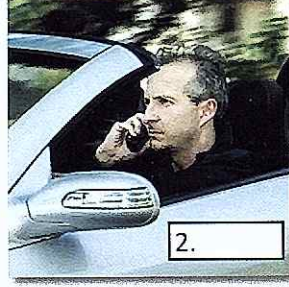
3 Aşağıdaki kişiler nerede? Konuşalım.

Fırıncı	Postacı	Manav	
Kasap	Garson	Tezgahtar	
Doktor	Eczacı	Kasiyer	
Kuyumcu	Pastacı	Bankacı	

OKUMA

4 Diyalogları okuyalım. Kim konuşuyor? Resimlerin altına yazalım.

NEREDESİN?



Aslı: Merhaba Mehmet!
Nasılsın?

Mehmet: İyiyim Aslı, sen nasılsın?

Aslı: İşteyim. Çok yoğunum.
Sen neredesin?

Mehmet: Ben de işteyim.
Görüşürüz.

Aslı: Görüşürüz.

Ali: Selam Cem. Neredesiniz?

Cem: Selam Ali. Can Kafe'deyiz.

Ali: Orası nerede?

Cem: Taksim 7. Cadde'de.

Ali: Siz kaç kişisiniz?

Cem: 2 kişiyiz. Mine de burada.

Ali: Tamam, orada görüşürüz.

Zehra: Merhaba Ayşe! Ben okuldayım, sen okulda mısın?

Ayşe: Merhaba Zehra! Hayır, okulda değilim. Evdeyim.

Zehra: Neden, hasta mısın?

Ayşe: Evet, çok hastayım.

Zehra: Geçmiş olsun.

Ayşe: Sağ ol.

5 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Aslı çok yoğun. ()
2. Ali hasta. ()
3. Ayşe okulda değil. ()
4. Mehmet ve Aslı işte. ()
5. Ali ve Mine Taksim'deler. ()

YA SİZ?

1. Siz şimdi neredesiniz?
2. Kaç kişisiniz?

DİL BİLGİSİ

İsim Cümleleri (Nominal Sentences)

Yüklemi isim olan cümlelerdir.

Sentences where the main verb is "to be" – e. g. I am here, you aren't ill.

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	öğretmenim	öğretmen değilim	öğretmen miyim	öğretmen değil miyim
Sen	öğretmensin	öğretmen değilsin	öğretmen misin	öğretmen değil misin
O	öğretmen	öğretmen değil	öğretmen mi	öğretmen değil mi
Biz	öğretmeniz	öğretmen değiliz	öğretmen miyiz	öğretmen değil miyiz
Siz	öğretmensiniz	öğretmen değilsiniz	öğretmen misiniz	öğretmen değil misiniz
Onlar	öğretmen(ler)	öğretmen değil(ler)	öğretmen(ler) mi	öğretmen değil(ler) mi

Örnek:

Nasılsın?	- İyiyim.
Sen bugün yorgun musun?	- Hayır, yorgun değilim.
Aç mısınız?	- Evet, çok açız.
Neredesiniz?	- İstanbul'dayız.
Onlar evli mi?	- Evet, onlar evli.
Sen İngiliz değil misin?	- Evet, İngiliz değilim. Rusum.

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Onlar İstanbul Üniversitesinde öğrenci.....
2. Ben evde değilim. Şimdi işte.....
3. Biz bugün çok mutlu.....
4. Sen çalışkan bir öğrenci.....
5. Sen bütün gün okulda?
6. Ayşe Hanım öğretmen?
7. Biz futbolcu.....
8. Derya ve Zeynep zayıf. Onlar şişman
9. Evimiz okula uzak
10. Siz burada yabancı
11. Ben çok yorgunum. Sen yorgun ?
12. Kardeşim bugün evde, okulda.
13. Sen psikolog?
14. Siz her gün kütüphanede?
15. Sence biz başarılı?

7 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Sen nerelisin?
2. Evli misin?
3. Siz Türkiye'de misiniz?
4. Yorgun musun?
5. Dersten sonra boş musun?
6. Bu akşam neredesin?
7. Çalışkan mısın?
8. Aç mısın?
9. Kaç yaşındasın?
10. Hasta mısın?

Ne iş yapıyorsun? / Mesleğin Ne?

8 Aşağıdaki resimleri meslekler ile eşleştirelim. Siz hangi meslekleri biliyorsunuz?

1. hostes () 2. polis () 3. hemşire () 4. öğretmen () 5. avukat () 6. doktor ()
7. mühendis () 8. aşçı () 9. veteriner () 10. tamirci () 11. temizlik görevlisi () 12. itfaiyeci ()



a



b



c



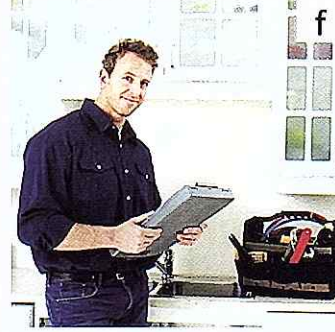
ç



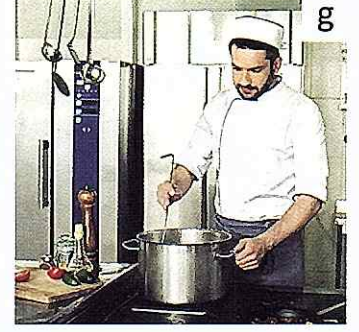
d



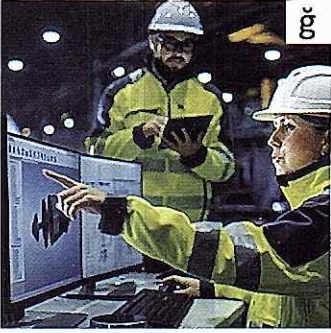
e



f



g



ğ



h



ı



i

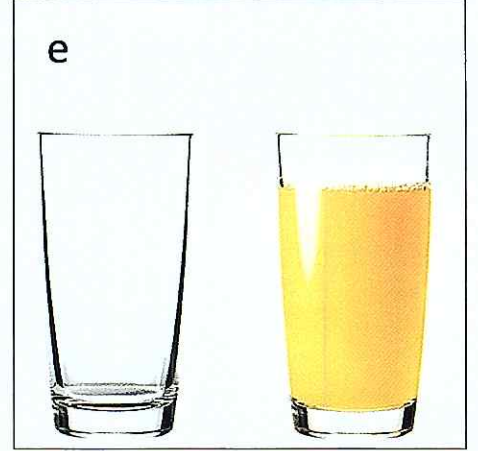
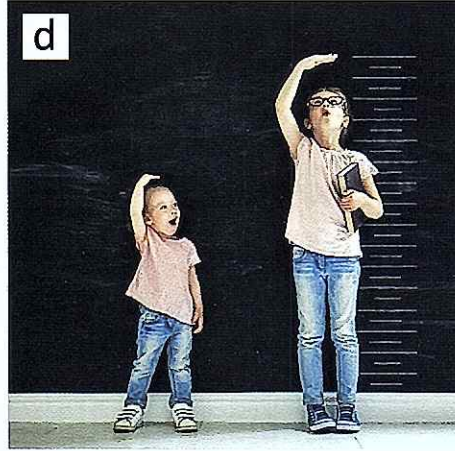
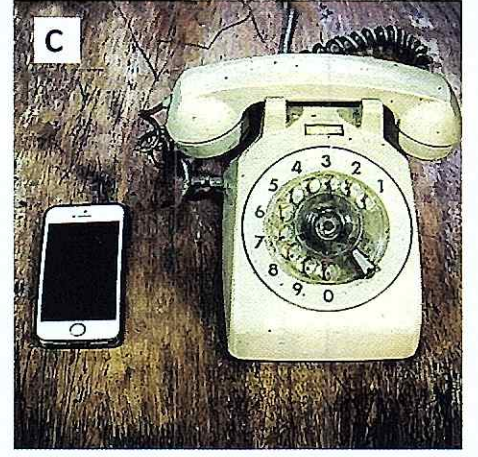
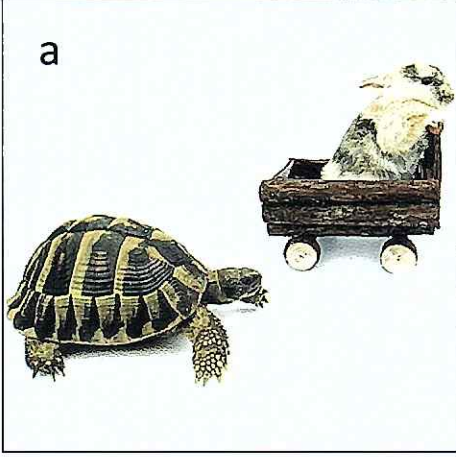
9 Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

- Ben öğretmenim, şimdi sınıfta.....
- O aşçı....., şimdi mutfakta.
- Biz polis....., bu iş tehlikeli.
- Ben veteriner..... ve hayvanları seviyorum.
- Ben tamirci....., bu iş zor.
- Ben itfaiyeci....., bu iş tehlikeli.
- Biz mühendis....., bu çok yorucu bir iş.
- Ben hostesim, her zaman uçakta.....
- O avukat....., bu iş çok stresli.
- Ben temizlik görevlisi....., çok çalıştım.

DİNLEME

10 Aşağıdaki sıfatları resimlerle eşleştirelim.

1. eski x yeni () 2. uzun x kısa () 3. yaşlı x genç () 4. yavaş x hızlı () 5. dolu x boş () 6. büyük x küçük ()



11 Aşağıdaki sıfatları zıt ve olumsuz anlamlıları ile eşleştirelim.

ucuz çalışkan sağlam doğru güvenli sıcak zor zayıf sert temiz fakir mutsuz

1. pahalı x 2. tembel x 3. tehlikeli x 4. yanlış x
5. kirli x 6. soğuk x 7. güçlü x 8. yumuşak x
9. zengin x 10. bozuk x 11. mutlu x 12. kolay x

12  6 Metni dinleyelim. Sıfatları kişilere göre işaretleyelim.



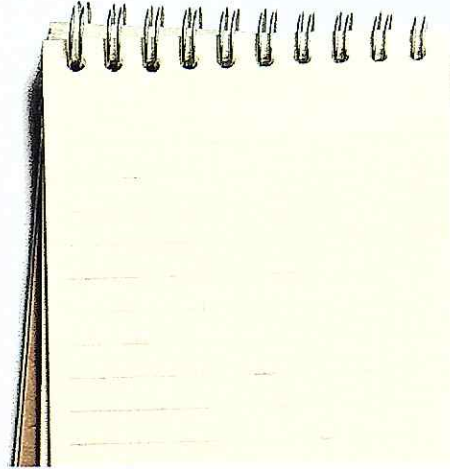
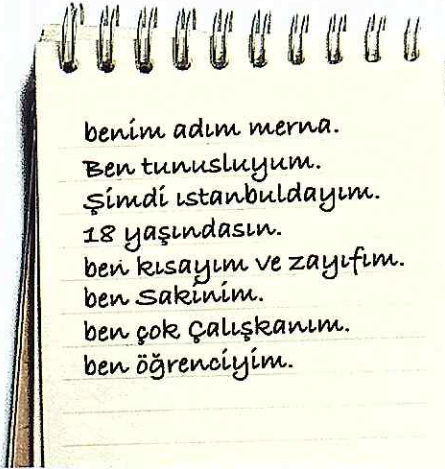
BEN VE ARKADAŞIM



Sıfatlar	Ben	Aylin
1. Çalışkan		
2. Ciddi		
3. Yavaş		
4. Sessiz		
5. Komik		
6. Düzenli		
7. Hızlı		
8. Dikkatli		
9. Sosyal		
10. Eğlenceli		

YAZMA

13 Aşağıdaki metni okuyalım. Büyük harf, küçük harf ve yazım hatalarını bulalım. Siz nasıl birisiniz? Yazalım.



KONUŞMA

14 En yakın arkadaşımızı tanıtalım.

- O kim?
- Kaç yaşında?
- Ne iş yapıyor?
- Nasıl bir insan?

İZLE - ÖĞREN

TELEFONDA

1 3 Videoyu izleyelim. Doğru seçeneği işaretleyelim.



1. Doğa
a. İstanbul'da b. Belgrad'da
2. Belgrad'da insanlar
a. sıcakkanlı b. soğuk
3. Belgrad'da hava
a. soğuk b. sıcak
4. Belgrad'da yemekler
a. pahalı b. lezzetli
5. İstanbul'da hava
a. soğuk b. güzel

BENİM ODAM

2 4 Videoyu izleyelim. Oda nasıl? İşaretleyelim.



a. soğuk () b. sıcak ()

3 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Oda küçük. ()
2. Oda düzenli. ()
3. Odada bilgisayar var. ()
4. Odada halı yok. ()



GÜNLÜK İFADELER

TEBRİK ETME



Aferin!

Çok iyi!

Mükemmel!

Harika!

On numara!

Kutlarım!

Müthiş!

Pekiyi!

Çok güzel!

Tastamam!

Tebrikler!

KENDİNİ ÇEK



Nerede yaşıyorsun? Bir video çekelim ve mahallemizi anlatalım. Videoda aşağıdaki sorulara cevap verelim.

Sen neredesin?

Senin evin nerede?

Mahallende neler var?

Mahallende kimler var?

MİKROFON SENDE



Arkadaşımıza sorular soralım.
Aşağıdaki formu dolduralım ve onu tanıtalım.

KİMLİK

ADI:

SOYADI:

DOĞUM TARİHİ:

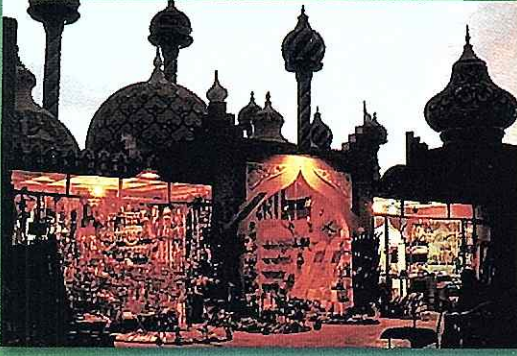
ADRESİ:

TELEFON NUMARASI:

E-MAIL ADRESİ:

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

MAĞAZALAR



Türkiye’de mağazalar genellikle 09.00’da açıktır. Kapalı gün yoktur. Hafta sonu mağazalar çok kalabalıktır. Büyük şehirlerde çok sayıda alışveriş merkezi vardır.

Mısır’da birçok mağaza sabah, öğleden sonra ve akşam açıktır. İnsanlar genellikle akşam alışverişte. Çünkü gündüz çok sıcak. Mağazalar cuma günü tatildir. Birçok insan camidedir.



Japonya’da mağazalar saat 10.00’da açıktır. Birçok mağaza haftada bir gün kapalıdır ama bu gün her zaman pazar değildir. Büyük şehirlerde sadece birkaç mağaza 24 saat açıktır. Bu mağazalar istasyonlardadır.

1. Ülkeleri yazalım.

1. Cuma günü mağazalar kapalıdır.
2. Küçük şehirlerde 24 saat açık mağaza yoktur.
3. Büyük şehirlerde birçok alışveriş merkezi vardır.
4. Gündüzleri az insan alışveriştedir.

2. Sizin ülkenizde mağazalar nasıldır? Birkaç cümle yazalım.

BİR ADIM ÖTESİ

YOK / DEĞİL

1. Aşağıdaki cümlelerde doğru seçeneğin altını çizelim.

1. O Türk yok / değil.
2. Türkiye’de okyanus değil / yok.
3. Benim işim çok zor yok / değil.
4. Bugün ofiste işim değil / yok.
5. Okulda kantin kapalı değil / yok.
6. Okulda kantin yok / değil.
7. Bence bu film çok ilginç yok / değil.
8. Bu filmde çok ünlü oyuncular yok / değil.
9. Buzdolabında süt yok / değil.
10. Buzdolabı çok pahalı yok / değil.
11. Aç yokum / değilim.
12. Fırında sıcak ekmek yok / değil.
13. Odamda mavi bir masa yok / değil.
14. Mutfakta duvarlar mavi yok / değil.
15. Bu çay şekerli değil / yok.
16. Bu çayda şeker yok / değil.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki örneğe bakalım. Okuldan bir nesne seçelim. Arkadaşlarınız sorular sorsun. Nesneyi tahmin edelim.

- A: Bu sınıfta mı?
B: Evet, sınıfta.
A: Masada var mı?
B: Hayır, yok.
A: Duvarda mı?
B: Evet, duvarda.
A: Bu saat mi?
B: Hayır, saat değil.
A: Tahta mı?
B: Evet, doğru cevap, tahta.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Doğrusunu yazalım.

1. Ben 24 yaşındasın.
2. Masada üç kitaplar var.
3. Sınıfta hiç öğrenciler var.
4. Türkiye’te 83 milyon insan var.
5. Biz genç değilsin.
6. Siz okulda mıyız?
7. Onlar çalışkan değil miyim?
8. Ali evde mü?
9. Bir ayda 365 gün var.
10. Sen ne yaşındasın?

2. Aşağıdaki cevaplara sorular yazalım.

1.? Hayır, yorgun değiliz.
2.? 45 yaşındayım.
3.? Evet, bugün evdeyim.
4.? Hayır, yemek tuzlu değil.
5.? Biz Taksim’deyiz.
6.? Evet, dolapta ekmek var.
7.? Hayır, doktor değilim. Mühendisim.
8.? Sınıfta 15 öğrenci var.
9.? Evet, evliyim.
10.? Sınıf üçüncü katta.

3. Aşağıdaki sıfatların zıt veya olumsuz anlamlılarını yazalım.

1. genç × 5. çirkin ×
2. şişman × 6. fakir ×
3. mutlu × 7. uzun ×
4. tembel × 8. dar ×

4. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Siz neredesiniz?
.....
2. Ankara nerede?
.....
3. Sınıfta masa var mı?
.....
4. İstanbul’da trafik var mı?
.....
5. Siz yorgun musunuz?
.....
6. Öğretmen sınıfta mı?
.....
7. Kantinde çay kaç lira?
.....
8. Telefon numaranız kaç?
.....
9. Sen kıskanç mısın?
.....
10. Sen şimdi İstanbul’da mısın?
.....

5. Aşağıdaki kişileri yerler ile eşleştirelim.

- | | |
|------------------|------------|
| 1. doktor | a. market |
| 2. öğretmen | b. otel |
| 3. eczacı | c. eczane |
| 4. kasiyer | ç. mağaza |
| 5. tezgâhtar | d. lokanta |
| 6. postacı | e. okul |
| 7. garson | f. hastane |
| 8. resepsiyonist | g. postane |

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Kendimi tanıtabilirim.	1	2	3	4	5
2. Yaşadığım yere (evime, yurduma) ilişkin bilgiler (adres, telefon numarası vb.) verebilirim.	1	2	3	4	5
3. Sayıları, fiyatları, telefon numaralarını anlayabilirim ve söyleyebilirim.	1	2	3	4	5
4. Otel kayıt formu gibi belgeleri doldurabilirim.	1	2	3	4	5
5. Kısa ve basit metinlerdeki temel bilgileri anlayabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

aç	doğum tarihi	kaçıncı
açık	doktor	kantin
adres	dolu	kapalı
akşam	domates	kardeş
alışveriş	dosya	kasap
alışveriş merkezi	durak	kasiyer
alt	duvar	kırmızı
anahtar	düzenli	kısa
artı	eczacı	kıskanç
aşçı	eğlenceli	kibar
avukat	eksi	kilo
ay	eski	kirli
banka	eşya	kitaplık
bekâr	evli	kolay
bilet	fakir	komik
bina	fark	konuşkan
birçok	fırın	koridor
boş	form	kötü
bozuk	gazete	kuaför
bölüm	genç	kuyumcu
bugün	geniş	küçük
burada	güçlü	lamba
bütün	güçsüz	lig
büyük	gün	liste
cesur	gündüz	mahalle
ciddi	güvenli	manav
çalışkan	hafta sonu	market
çarpı	hasta	mutfak
çirkin	hastane	mutlu
çöp kutusu	hemşire	mutsuz
çünkü	her zaman	nerede
dağınık	hızlı	nesne
dar	hostes	niçin
dergi	içecek	ofis
dikkatli	istasyon	olimpiyat
dikkatsiz	itfaiyeci	orada
doğru	kaç	öğleden sonra

FİLLER

öğretmen	var
önemli	veteriner
önemsiz	yakın
pahalı	yanlış
pastane	yarışma
pembe	yastık
polis	yaş
postane	yaşlı
sağlam	yavaş
sehpa	yazı tahtası
sekreter	yeni
semt	yer
sessiz	yıl
sıcak	yiyecek
sıfat	yoğun
sinirli	yok
soğuk	yorgun
sokak	yorucu
sosyal	yumuşak
şehir	zamir
şimdi	zayıf
şimdilik	zengin
şişman	zor
tabak	
tamirci	
tarih	
tatil	
tehlikeli	
tembel	
temiz	
temizlik görevlisi	
tezgahtar	
tuzlu	
ucuz	
uzak	
uzun	
üst	

BECERİLER

- Günlük hayatı anlatma
- Boş zamanları değerlendirme
- İstekleri ifade etme

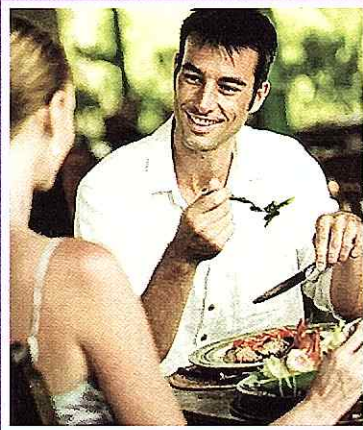
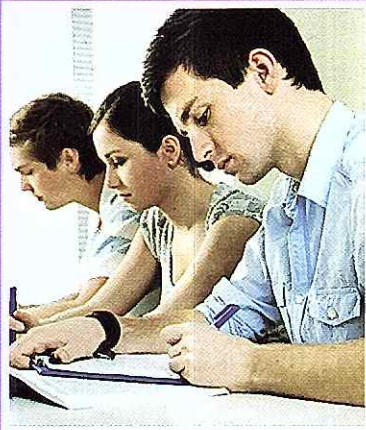
DİL BİLGİSİ

- Şimdiki zaman
- Yönelme durumu (-(y)A)
- Uzaklaşma durumu (-DAn)
- -mAk istemek

KELİMELER

- Günlük etkinlikler
- Hobiler
- Alışveriş

NE YAPIYORSUN?



öğreniyoruz, okumuyorum, yiyoruz,
okuyor musun, gelmiyor musun,
gidiyor, dinliyor, yapıyorsun

-Ne yapıyorsun?
-Ben kitap okumuyorum,
müzik dinliyorum.
-Eve gelmiyor musun?
-Biz yemek yiyoruz.
-Murat okula gidiyor.

-Biz Türkçe öğreniyoruz.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Resimlere bakalım. Aşağıdakilerden hangilerini yapıyoruz?



Kalkıyorum.



Uyuyorum.



Okula gidiyorum.



Çalışıyorum.



Ders çalışıyorum.



Kahvaltı ediyorum.



Yemek yiyorum.



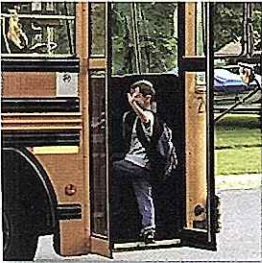
Kitap okuyorum.



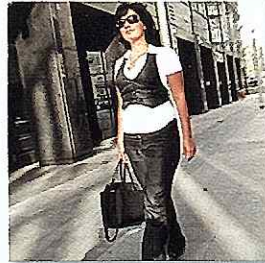
Telefonda konuşuyorum.



Yemek pişiriyorum.



Otobüse biniyorum.



İşe gidiyorum.



Banyo yapıyorum.



Televizyon izliyorum.



Bilgisayar kullanıyorum.

2 Yukarıdakilerden ilk önce hangisini yapıyorsunuz? Sıra ile söyleyelim.

3 Ne zaman, ne yapıyoruz? Aşağıdaki tabloya kendimize göre üç cümle yazalım.

Sabah

Öğle

Akşam

Gece

OKUMA

BİR GÜNÜM

Burası İstanbul. İstanbul büyük bir şehir ve burada birçok insan yaşıyor. Herkesin farklı bir hayatı var.



Merhaba! Benim adım Onur. Ben öğretmenim. Ben Kadıköy'de oturuyorum. Her sabah 07.00'de kalkıyorum. Duş alıyorum. Kahvaltı ediyorum ve okula gidiyorum. Saat 13.00'te işten çıkıyorum. İşten

sonra arkadaşlarımla buluşuyorum ve sohbet ediyorum. Sonra eve dönüyorum. Kitap okuyorum ve yatıyorum.



Benim adım Gülay. Ben üniversitede öğrenciyim. Ben Bakırköy'de oturuyorum. Benim her sabah dersim yok. Bunun için bazen erken, bazen geç kalkıyorum. Ben arkadaşlarımla aynı evde kalıyorum. Biz sabahları kahvaltı ediyoruz. Ben gazete okuyorum. Onlar televizyon izliyorlar. Sonra

beraber okula gidiyoruz. Dersten sonra eve dönüyoruz ya da dışarıda geziyoruz. Akşamları evde internete giriyorum ve ders çalışıyorum.



Merhaba! Ben Pınar. Ben ev hanımıyım. Benim iki çocuğum var. Sabahları çok erken kalkıyorum. Eşime ve çocuklarıma kahvaltı hazırlıyorum. Sonra eşim işe, çocuklarım okula gidiyor. Ben evi temizliyorum ve yemek pişiriyorum. Öğlen arkadaşlarımla alışverişe gidiyoruz. Dışarıda kahve içiyoruz. Akşam eşim ve çocuklarım eve dönüyor. Beraber yemek yiyoruz. Çocuklarım akşam erken yatıyorlar. Ben ve eşim film izliyoruz, sohbet ediyoruz.



Selam! Benim adım Can. Üsküdar'da oturuyorum. Ben bir restoranda garsonum. Ben öğlen kalkıyorum. Çünkü işim 17.00'de başlıyor ve gece 02.00'de bitiyor. Evde annem ile yemek yiyorum. Evden 16.00'da çıkıyorum. Otobüse biniyorum ve işe gidiyorum. İşte çok yoruluyorum. Cumartesi ve pazar çalışmıyorum. O günlerde sinemaya gidiyorum, spor yapıyorum ve geziyorum.

4 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Onur her sabah ne yapıyor?

.....

2. Gülay akşamları bilgisayar kullanıyor mu?

.....

3. Can hafta sonu çalışıyor mu?

.....

4. Pınar ve eşi akşam ne yapıyorlar?

.....

5 Aşağıdaki boşlukları metne göre uygun kişilerle dolduralım.

1. spor yapıyor.

2. arkadaşlarıyla okula gidiyor.

3. akşam çalışıyor.

4. öğlen işten çıkıyor.

5. ve çalışmıyor.

6. ve her sabah erken kalkıyor.

YA SİZ?

Sizin ülkenizde insanlar her gün neler yapıyor?

DİL BİLGİSİ

Şimdiki Zaman

a. Bu zaman, tamamlanmamış, yapılmakta olan işleri anlatmak için kullanılır.

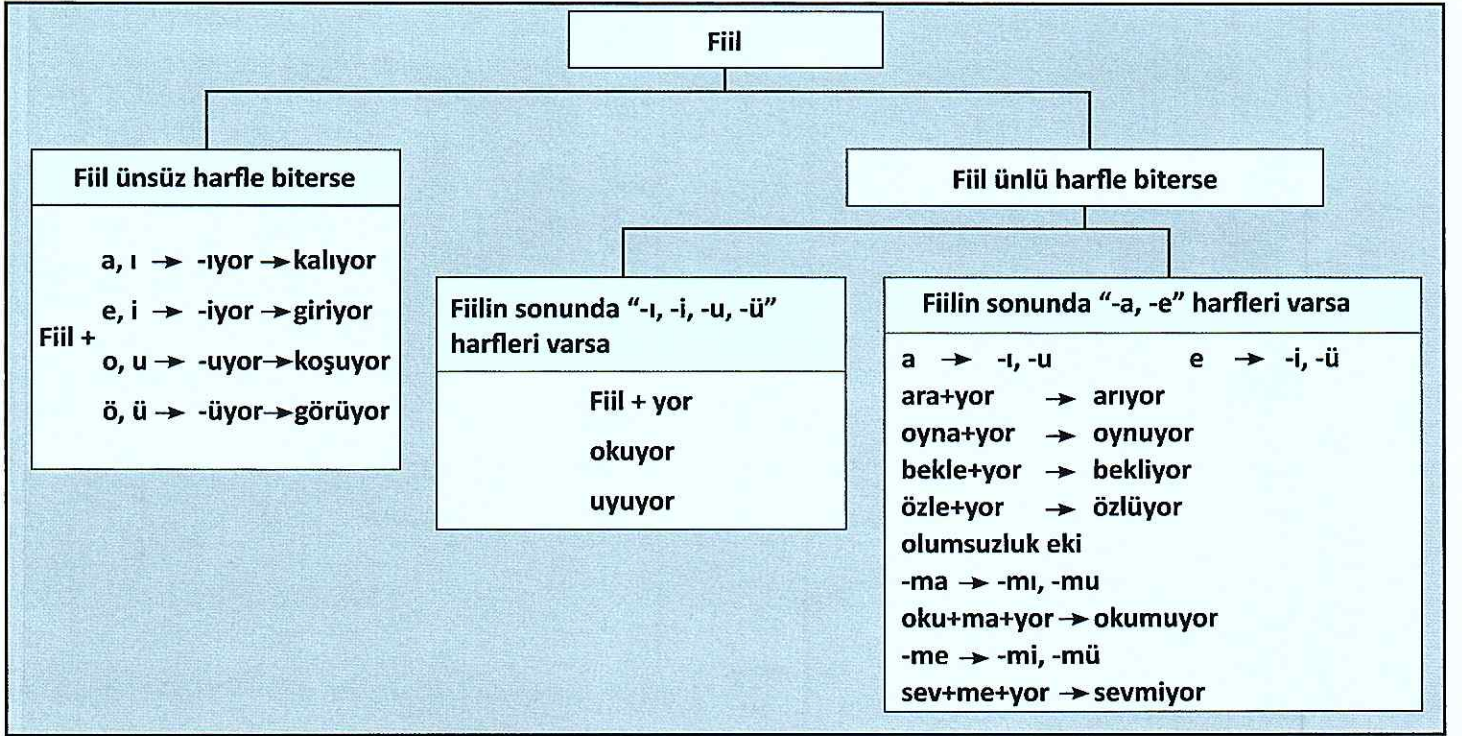
Similar to the Present Continuous in English, Şimdiki Zaman is used for actions which have begun in the past and are still going on at the moment of speaking.

b. Bu zaman, bazen yakın gelecekte yapılacak bir işi anlatmak için de kullanılır.

Again, parallel to the Present Continuous in English, it is also used for future actions planned to take place in a relatively shorter time. (e. g. I am seeing my dentist today.)

c. Bu zaman, bazen geniş zaman yerine kullanılır.

Şimdiki Zaman also covers the main function of the Present Simple in English, with regards to mentioning actions and stances that are generally true. (e. g. Ben her gün televizyon izliyorum – I watch TV every day.



	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	geliyorum	gelmiyorum	geliyor muyum	gelmiyor muyum
Sen	geliyorsun	gelmiyorsun	geliyor musun	gelmiyor musun
O	geliyor	gelmiyor	geliyor mu	gelmiyor mu
Biz	geliyoruz	gelmiyoruz	geliyor muyuz	gelmiyor muyuz
Siz	geliyorsunuz	gelmiyorsunuz	geliyor musunuz	gelmiyor musunuz
Onlar	geliyor(lar)	gelmiyor(lar)	geliyor(lar) mı	gelmiyor(lar) mı

1. NOT:
 ye + yor → yiyor
 de + yor → diyor

2. NOT:
 git + lıyor → gidiyor
 et + lıyor → ediyor
 tat + lıyor → tadıyor

Örnek:

Ben her gün kitap okuyorum.

Ahmet ile Ceren sokakta konuşuyorlar.

Biz işe gidiyoruz.

Sen her gün kahvaltı ediyor musun?

Onlar Türkçe bilmiyorlar mı?

Her hafta balık yiyor musun?

Onlar televizyon izlemiyor, kitap okuyorlar.

Songül ve Berna sinemaya gelmiyorlar mı?

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

- | | |
|---|--|
| 1. O kahve sev.....? | 8. Biz konsere git..... . Çünkü biletimiz yok. |
| 2. Onlar hafta sonları geç kalk..... çünkü çalışmıyorlar. | 9. Hâlâ evdesin. Okula gel.....? |
| 3. Sen yarın arkadaşların ile buluş.....? | 10. Annem ile her sabah kahvaltı et..... . |
| 4. Öğrenciler ödev yap..... . | 11. Yarın tatil. Ben çalış..... . |
| 5. Niçin cevap vermiyorsun? Beni duy.....? | 12. Film 20.00'de başla....., 20.30'da başlıyor. |
| 6. Aslı şimdi radyo dinle..... . | 13. Yanlış otobüse biniyorsunuz. Bu otobüs Taksim'den geç..... . |
| 7. Yemek sıcak. O ye.....? | 14. Onlar her sabah spor yap.....? |

7 Aşağıdaki fiilleri, uygun boşluklara şimdiki zaman ile yerleştirelim.

izle- bit- başla- buluş- yürü- oku- söyle- anla- konuş- kullan-

- O Türkçe bilmiyor. Bu nedenle seni
- Tiyatro 19.00'da Erken gel.
- Siz araba
- Ders saat kaçta?
- Sen güzel şarkı?
- Annem ile babam telefonda
- Murat her hafta sonu maç
- Biz yarın akşam Kadıköy'de
- Onlar her gün parkta
- Ben her ay bir kitap

8 Aşağıdaki kelimeler ile birer cümle yazalım.

- | | |
|-----------------|---------------------|
| Şimdi: | Her gün: |
| Bu akşam: | Her yaz: |
| Yarın: | Hiçbir zaman: |
| Her yıl: | Her sabah: |

DİNLEME

TANIŞMA

9  Metni dinleyelim. Doğru cevapları işaretleyelim.



- Nihat ve Serpil
a. okul arkadaşı b. iş arkadaşı
- Serpil ve Anna
a. iş arkadaşı b. okul arkadaşı
- Nihat çalışıyor.
a. hafta sonları b. hafta içi
- Nihat okuyor.
a. hukuk b. ekonomi
- Anna
a. Fransız b. Alman
- Anna, İstanbul'da öğreniyor.
a. Fransızca b. Türkçe
- Anna İstanbul'u seviyor çünkü
a. insanlar sıcak b. tarihi bir şehir
- Anna boş zamanlarında
a. konserlere gidiyor b. kitap okuyor
- Nihat boş zamanlarında
a. müzeleri geziyor b. sinemaya gidiyor.
- Nihat bugün
a. kitap okuyor b. arkadaşlarıyla buluşuyor.



YAZMA

10 Aşağıdaki tabloda 2 kişinin günlük planlarını görüyoruz. Bu kişiler ne yapıyor? Anlatalım. Siz bir günde neler yapıyorsunuz? Yazalım.

	Gül Öğretmen	Cihangir Garson	Siz
Sabah	Uyan- / Kahvaltı yap- / İşe git-	Geç uyan- / Kahvaltı hazırla-	
Öğle	Ders anlat- / Öğle yemeği ye- / Sınav yap-	TV izle- / Arkadaşlarla buluş-	
Öğleden sonra	Eve gel-	İşe git- / Yemek servisi yap- / Ayakta çalış-	
Akşam	TV izle- / Sınav kağıtlarını oku-	Masaları temizle- / Restoranı kapat- / Eve gel-	

KONUŞMA

11 Sınıfta farklı kişilerle konuşalım. Aşağıdaki durumlar kimler için uygun? İsimlerini yazalım. Bu kişileri bulduktan sonra detayları soralım. Örnek:

- Sen okula otobüsle mi geliyorsun?
- Hayır, tramvayla geliyorum.
- Peki, teşekkürler.

Başka bir öğrenci:

- Sen okula nasıl geliyorsun?
- Otobüsle geliyorum.
- Saat kaçta geliyorsun?
- Saat 08:00'de geliyorum.

Kim?		Detaylar
	Sabahları erken kalkıyor.	Saat?
	Her sabah kahvaltı yapıyor.	Ne yiyor?
	Et yemiyor.	Başka ne yiyor?
	Kahvaltıda kahve içiyor.	Nasıl içiyor?
	Her gün Türkçe çalışıyor.	Kaç saat?
	Köpeği var.	Adı ne? Cinsi ne?
	Her gün ailesini arıyor.	Kimi arıyor?
	Yurtta kalıyor.	Nerede?
	Okula otobüsle geliyor.	Kaç saat sürüyor?
	Sigara içmiyor.	

ÜNİTE 3

NE YAPIYORSUN?

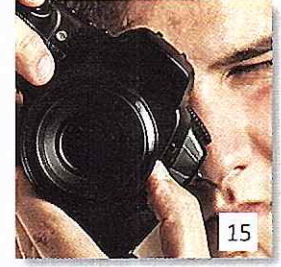
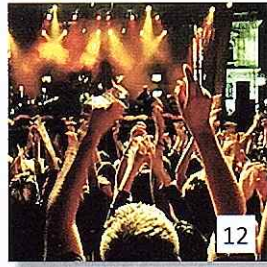
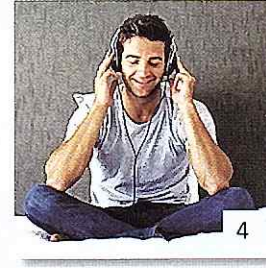
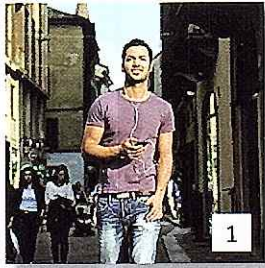
B. BOŞ ZAMANLARIM

evden, okula, ağaca, sınıftan, nereye,
nereden, kime, kimden

-Nereden geliyorsun?
-Nereye gidiyorlar?
-Nereye bakıyorsun?
-Nereden çıkıyorsunuz?

-Evden geliyorum.
-Okula gidiyorlar.
-Ağaca bakıyorum.
-Sınıftan çıkıyoruz.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI



1 Resimlere bakalım. Cümleleri uygun fiillerle tamamlayalım.

- | | | |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 1. Sokakta | 6. O, futbol | 11. O, internete |
| 2. Arkadaşlarıyla | 7. O, gitar | 12. Onlar konserde |
| 3. O, parkta | 8. O, gazete | 13. Onlar yemek |
| 4. O, müzik | 9. Onlar bilgisayar oyunu | 14. Onlar spor |
| 5. Alışveriş | 10. Onlar film | 15. O, fotoğraf |

SOSYAL GRUPLAR

**Film Kulübü**

Biz eski, yeni her tür filmi seviyoruz. Televizyonda diziler izliyoruz. Patlamış mısıra bayılıyoruz. Arkadaşlarımızla sinemaya gidiyoruz ve filmler hakkında sohbet ediyoruz. İnternette yorumlar yazıyoruz.

**Gezi Kulübü**

Biz seyahati çok seviyoruz. Her yere gidiyoruz. Değişik ülkelerden insanlar ile tanışıyoruz ve sohbet ediyoruz. Oralarda farklı yemekler yiyoruz. Fotoğraflar çekiyoruz ve internet sitemizde paylaşıyoruz. Seyahat kitapları okuyoruz. Bizim bavulumuz her zaman hazır.

**Spor Kulübü**

Biz sporu çok seviyoruz. Hepimiz birçok sporu yapıyoruz. Biz her gün tenis oynuyoruz, koşuyoruz, yüzüyoruz. Hafta sonu futbol oynuyoruz. Ayrıca maçlara gidiyoruz veya maçları televizyonda izliyoruz. Biz sağlıklı besleniyoruz. Çok sebze ve meyve yiyoruz. Her gün 2-3 litre su içiyoruz.

**Pijama-Terlik-Televizyon Kulübü**

Biz hiçbir şey yapmıyoruz. Boş zamanlarımızda sadece koltuğa uzanıyoruz, dinleniyoruz, bol bol uyuyoruz. İşten, dersten, spordan nefret ediyoruz. Her akşam 4-5 saat televizyon izliyoruz, internete giriyoruz, arkadaşlarımızla sohbet ediyoruz. Kitap, gazete okumuyoruz, sadece arada sırada dergilere bakıyoruz. Tabii bunlar eğlenceli dergiler.

2 Aşağıdaki boşlukları metne göre dolduralım.

1. Gezi kulübündeki insanlar değişik insanlar ile tanışıyor.
2. Film kulübündeki insanlar arkadaşları ile gidiyor.
3. Pijama-terlik-televizyon kulübündeki insanlar nefret ediyor.
4. Spor kulübündeki insanlar gidiyor.
5. Pijama-terlik-televizyon kulübündeki insanlar giriyor.
6. Gezi kulübündeki insanlar gidiyor.

3 Aşağıdaki cümleleri hangi kulüpteki kişiler söylüyor? Yazalım.

1. Ben her gün sebze ve meyve yiyorum.
2. Her ay en az üç filme gidiyorum.
3. Uykuyu çok seviyorum.
4. Her ülkeden aileme kartpostal yolluyorum.
5. Çok sağlıklıyım.
6. Komedi filmlerinden hoşlanıyorum.
7. Birçok insan tanıyorum.
8. Ekonomi dergilerinden nefret ediyorum.

YA SİZ?

Bu kulüplerden hangisi size en uygun? Neden?

DİL BİLGİSİ

Yönelme Durumu (Dative Case)

Fiilin yöneldiği, yaklaştığı varlığı gösterir.

The dative case is generally used to indicate the noun in which something is given, in which the subject approaches or turns. The prepositions "to and towards" can roughly be considered as the counterparts of the dative case in Turkish.

a, ı, o, u → -(y)a e, i, ö, ü → -(y)e



1. NOT: Ünsüz Yumuşaması: İki ünlü arasındaki "p, ç, t, k" ünsüzleri "b, c, d, g / ğ" olur.
Consonant Lenition: Consonants changing to a softer sound: Consonants "p, ç, t and k" are usually replaced by "b, c, d, g and ğ" respectively when they are found between two vowels.
p, ç, t, k → b, c, d, g/ğ



2. NOT:
Ben + e → Bana
Sen + e → Sana
O + n + a → Ona



Uzaklaşma Durumu (Ablative Case)

Bu ek, varlığın bir yerden ayrıldığını, uzaklaştığını gösterir. Varlığın yerinin değiştiğini bildirir.

The ablative case is usually used for indicating a motion away from something and mostly describes a replacement taking place. The preposition "from" can roughly be identified as a counterpart of the ablative case in Turkish.

a, ı, o, u → -Dan
e, i, ö, ü → -Den

6 Hangisi doğru? İşaretleyelim.

- Gülay Melis'e / Melis'te / Melis'ten kitap veriyor.
- Polis sokağa / sokakta / sokaktan duruyor.
- Ben bu sabah eve / evde / evden geç çıkıyorum.
- Yolcular vapura / vapurda / vapurdan iniyorlar.
- Tülay ile Aykut parka / parkta / parktan gidiyorlar.
- O, denize / denizde / denizden giriyor.
- Siz eve / evde / evden ne yapıyorsunuz?
- Kediye / Kedide / Kediden nefret ediyorum.

Örnek:

Her sabah işe gidiyorum.
Öğretmen derse başlıyor.
Kedi ağaca tırmanıyor.
Annem bana çay veriyor.
Öğrenciler kitaba bakıyor.

4 Aşağıdaki boşlukları yönelme durumu eki (-(y)A) ile tamamlayalım.

- Pervin otobüs..... biniyor.
- Adam deniz..... bakıyor.
- Ben ev..... yürüyorum.
- Selin okul..... gidiyor.
- Sen o..... yalan söylüyorsun.

Örnek:

Taksim'de metrodan iniyorum.
Aslı köpekten çok korkuyor.
Esra marketten geliyor.
Cenk işten çıkıyor.
Mustafa, Ali'den borç istiyor.

5 Aşağıdaki boşlukları uzaklaşma durumu eki (-DAn) ile tamamlayalım.

- Begüm romantik filmler..... hoşlanıyor.
- Annem ben..... yardım istiyor.
- Banka..... para çekiyorum.
- Almanya'..... gidiyorum.
- Ne zaman okul..... çıkıyorsun?

- Adem masaya / masada / masadan çanta koyuyor.
- Biz durağa / durakta / duraktan otobüs bekliyoruz.
- Hasan, öğretmene / öğretmende / öğretmenden soru soruyor.
- O bu aralar işe / işde / işten sıkılıyor.
- Annem eve / evde / evden giriyor.
- Onlar okula / okulda / okuldan ders çalışıyor.
- Dolaba / Dolapta / Dolaptan kitap alıyorum.

7 Aşağıdaki boşlukları ad durum ekleri ile dolduralım, uygun fiillerle eşleştirelim.

1. Aysu büfe.....
 2. Turistler Sultanahmet.....
 3. Ahmet park.....
 4. Çocuklar yaşlı kadın.....
 5. Yolcular otobüs.....
 6. Ezgi banka.....
 7. Siz nere.....
 8. Ali okul.....
 9. Hüseyin Elif'.....
- a. gidiyorsunuz?
 - b. koşuyor.
 - c. hediye veriyor.
 - ç. iniyor.
 - d. gazete alıyor.
 - e. geziyor.
 - f. yardım ediyor.
 - g. para çekiyor.
 - ğ. dönüyor.

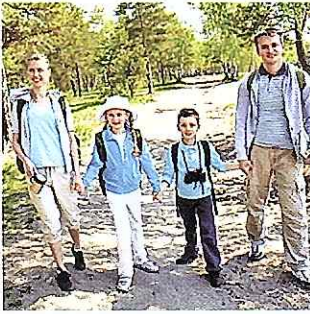
DİNLEME

GÜNLÜK HAYAT

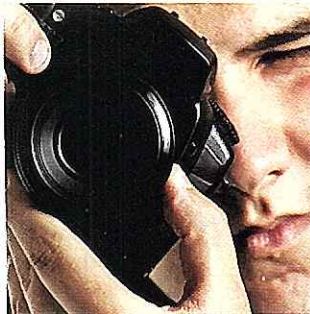
8  8 Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.



Benim adım Tuğba. Ben Ankara'.....(1) yaşıyorum. Ben hemşireyim. Zamanım genellikle hastane.....(2) geçiyor. Boş zamanlarımda sinema.....(3) gidiyorum, parkta kitap okuyorum. Kitaplar.....(4) çok hoşlanıyorum.



Ben Rafael. Moskova'.....(5) yaşıyorum. Ben bir fabrika.....(6) işçiyim. Her sabah fabrika.....(7) gidiyorum. Fabrikada çok yoruluyorum. Çok erken yatıyorum. Hafta sonları eşim ve çocuklarımla alışveriş.....(8) gidiyoruz. Dışarı.....(9) yemek yiyoruz.



Benim adım Gabriel. Paris'.....(10) yaşıyorum. İş adamıyım. Ben çok yoğunum. Geç saatlerde ofis.....(11) çıkıyorum. Ofise değişik ülkeler.....(12) iş adamları geliyor. Ben de her ay farklı bir ülke.....(13) gidiyorum. Boş zamanlarımla.....(14) oralarda fotoğraf çekiyorum.

KONUŞMA

9 Cümleleri okuyalım. Hangisi kendimiz için doğru? "Evet" veya "Hayır" yazalım. Arkadaşımıza soralım. Hangi cevaplar aynı veya farklı? Söyleyelim.

A: Sen çok kitap okuyor musun?

B: Evet.

A: İkimiz de çok kitap okuyoruz.

A: Sen gitar çalıyor musun?

B: Hayır.

A: Ben gitar çalıyorum. O çalmıyor.

Kitaplar ve filmler	E / H
Çok kitap okuyorum.	
Evde kitap okuyorum.	
Şiir okuyorum.	
Sık sık sinemaya gidiyorum.	
Evde film izliyorum.	
Dizi izliyorum.	

Yiyecekler	E / H
Sık sık kafeye gidiyorum.	
Her sabah kahve içiyorum.	
Kebap yiyorum.	
Hamburgeri çok seviyorum.	
Çin restoranına gidiyorum.	

Müzik	E / H
Gitar çalıyorum.	
Pop müzik seviyorum.	
Radio dinliyorum.	
MP3 çalarım var.	

YAZMA

10 Aşağıdaki kulüplerden birini seçelim veya yeni bir kulüp kuralım. Kulüpte neler yapıyoruz? Yazalım.

- Eğlence kulübü
- Türkçe kulübü
- Araba kulübü
- Okuma kulübü

ÜNİTE 3

NE YAPIYORSUN? C. İSTANBUL'DA GEZİYORUM

istiyorum, istemiyoruz,
istiyor musunuz, istemiyorlar mı

-Ben bir bilet almak istiyorum.
-Biz oraya gitmek istemiyoruz.
-Dışarı çıkmak istiyor musunuz?
-Onlar konuşmak istemiyorlar mı?

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki yerlerin adları ne? İnsanlar burada neler yapıyorlar?



tiyatro / sinema / resim sergisi / kafe / dans gösterisi / konser
/ bale / opera / futbol maçı

2 Siz bu yerlere gidiyor musunuz? Aşağıdaki kelimeler ile örnekteki gibi cevap verelim.

sık sık / bazen / hiç / her ay / her hafta / genellikle

Ben sık sık sinemaya gidiyorum. ...

OKUMA

HAFTA SONU NE YAPIYORSUN?



Erdal: Merhaba Serhat! Evde misin?
Serhat: Selam. Hayır, değilim. Hâlâ işteyim. Bu günlerde çok meşgulüm. Her gün geç saatlerde işten çıkıyorum.
Erdal: Anlıyorum. Uzun zamandır görüşmüyoruz. Yarın akşam boş musun? Seni görmek istiyorum.
Serhat: Yarın akşam mı? Sanmıyorum.

Ben çok meşgulüm ama dışarı çıkmak, biraz nefes almak istiyorum. Ben hafta sonu müsaitim. Hafta sonu ne yapıyorsun?

Erdal: Hafta sonu Kadıköy'deyiz. Arkadaşlarla maça gidiyoruz. Sen de gelmek istiyor musun?

Serhat: Maç güzel bir fikir ama gelmek istemiyorum, sakın bir hafta sonu geçirmek istiyorum. Cumartesi sabah kahvaltıda ne dersin?

Erdal: Tamam. Nerede buluşuyoruz?

Serhat: Nazar Kafe'yi biliyor musun?

Erdal: Hayır, bilmiyorum. Nerede?

Serhat: Kadıköy Moda'da. Deniz kenarında. Hafta sonları açık büfe kahvaltı var. Çok güzel bir yer.

Erdal: Tamam. Kaçta buluşuyoruz? Saat 09.00 uygun mu?

Serhat: Ben biraz uyumak istiyorum. 10.30 nasıl?

Erdal: Tamam. Gerçekten maça gelmek istemiyor musun? Bu maç çok heyecanlı.

Serhat: Biliyorum, güzel bir maç. Stres atmak istiyorum ama kalabalıktan sıkılıyorum.

Erdal: Peki, cumartesi görüşürüz.

3 Aşağıdaki cümleleri metne göre düzeltelim. Neden yanlış? Söyleyelim.

1. Serhat ve Erdal hafta sonu maça gitmek istiyor.
2. Serhat işten erken çıkıyor.
3. Erdal sabah kahvaltı yapmak istemiyor.
4. Serhat futboldan hoşlanmıyor.
5. Erdal maça yalnız gidiyor.

4 Diyalogu anlatalım.

Erdal, Serhat'ı arıyor. Serhat ile yarın akşam buluşmak istiyor ama Serhat...

YA SİZ?

Hafta sonu neler yapmak istiyorsunuz?

DİL BİLGİSİ

-mAk istemek (Want to)

fiil + -mAk iste- + zaman eki + kişi eki

Örnek:

Seninle konuşmak istiyorum.
Derya parka gitmek istemiyor.

Biz yarın piknik yapmak istiyoruz.
Kahve içmek istiyor musunuz?

5 Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi tamamlayalım.

1. Çok yorgunum, biraz dinlen.....
2. Aç değilim. Yemek ye.....
3. Neden hazırlanmıyorsun? Bizimle gel.....
.....?
4. Bugün hava çok güzel. Dışarı çık.....
.....?
5. Pardon! Ben bir bilet al.....
6. Çocuklar evde televizyon seyret..... ,
dışarıda oyna.....
7. Siz tatilde ne yap.....?
8. Çok kızgınım. Hiç kimseyle görüş.....
.....
9. Kızım, öğretmen ol.....

6 Aşağıdaki cümleleri "-mAk iste-" yapısı ile tamamlayalım.

1. Spor yapıyorum çünkü
.....
2. Evden çıkıyorum çünkü
.....
3. Türkçe öğreniyorum çünkü
.....
4. Çalışıyorum çünkü
.....
5. Para biriktiriyorum çünkü
.....
6. Kütüphaneye gidiyorum çünkü
.....
7. Markete gidiyorum çünkü
.....

DİNLEME

7 Aşağıdaki sözlerin anlamlarını bulalım.

saç kestirmek
saç boyatmak
manikür yaptırmak
ekmek / süt / meyve almak

34 / 36 / 38.. beden giymek
bir kıyafeti denemek
hepsi kaç lira? / ne kadar?
tam bilet / öğrenci bileti

indirimli bilet almak
önden / arkadan film izlemek
öğlen / akşam seansında film izlemek
bir şeyi değiştirmek istemek

8 Yukarıdaki sözleri nerede kullanıyoruz, aşağıdaki boşluklara yazalım.

Kuaför

Sinema

Mağaza

Market

.....
.....
.....
.....

İSTEKLER

- 9  9 Metinleri dinleyelim. Nerede konuşuyorlar? Resimleri sıralayalım.



- 10 Metni dinleyelim. Doğru cevapları işaretleyelim.

- Kuaförde ne yapmak istiyor?
 - saçını boyatmak
 - saçını kestirmek
- Marketten ne almak istiyor?
 - bir litre süt
 - iki yumurta
- Markette kaç lira ödüyor?
 - 7 lira
 - 10 lira
- Mağazadan ne almak istiyor?
 - bir kazak
 - bir pantolon
- Sinemada kaç tane bilet almak istiyor?
 - iki bilet
 - bir bilet
- Sinemada filmi nereden seyretmek istiyor?
 - ön
 - arka

YAZMA

- 11 Kutudaki cümleleri kullanalım. Arkadaşımızla beraber bu diyalogu tamamlayalım.

- a. Küçük bir odada kalmak istiyorum.
 b. Adınızı kodlayabilir misiniz?
 c. Kaç gece kalmak istiyorsunuz?
 ç. Rezervasyon yaptırmak istiyorum.

OTEL

Müşteri / Resepsiyonist

M- Merhaba,.....(1)

R- Evet, tabii ki.(2)

M- 3 gece kalmak istiyorum.

R- Adınızı soyadınızı söyler misiniz?

M- Funda Demir.

R-(3)

M- F-U-N-D-A

R- Nasıl bir odada kalmak istiyorsunuz?

M-(4)

R-....

KONUŞMA

- 12 Aşağıdaki ifadelere bakalım ve arkadaşlarımıza sorular soralım. Kendimize en uygun arkadaşı seçelim.

Örnek:

Evde ne yapmak istiyorsun?

Evde televizyon izlemek istiyorum.

Okuldan sonra sinemaya gitmek istiyor musun?

Evet, okuldan sonra sinemaya gitmek istiyorum.

Evde	televizyon izle- / aileme veya arkadaşlarıma telefon et- / ev temizle-
Okuldan sonra	kafeye git- / arkadaşlarla buluş- / sinemaya git- / yemek yap- / kitap oku-
Tatilde	güneşlen- / otelede uyu- / parkta yürü- / yüz-
Boş zamanlarımızda	yürüyüş yap- / internete gir- / telefonla vakit geçir- / resim yap-
Hafta sonu	piknik yap- / balık tut- / ailem ile vakit geçir-

İZLE - ÖĞREN

TANIŞMA

1 5 Videoları izleyelim. Aşağıdaki diyalogu tamamlayalım.



Kevser: Merhaba, o kitabı sen mi (1)?

Ayşe: Evet, ben okuyorum.

Kevser: Peki, nasıl (2)? Güzel mi?

Ayşe: Evet, gerçekten güzel. Az kaldı. Bitiyor.

Kevser: Ben bu yazarı çok (3). Bence o, en iyi Türk yazar. Hangi sınıfta okuyorsun?

Ayşe: B1 seviyesindeyim. Sen?

Kevser: Ben C1 seviyesinde öğrenciyim. Eşim de A2 seviyesinde öğrenci.

Ayşe: Aa öyle mi? Evli misin?

Kevser: Bu benim eşim. O bu okulda Türkçe (4). Ayrıca, bir restoranda (5), o bir garson

Ayşe: İşini seviyor mu, peki?

Kevser: İş i oldukça zor ama o seviyor.

Ayşe: Saat 10.00. Şimdi ders zamanı. Tanıştığımıza memnun oldum.

Kevser: Ben de.



ARKADAŞLAR

2 6 Videoyu izleyelim. Aşağıdaki cümleler hangi kişi için doğru? İşaretleyelim.



	Gamze	Ahmet	Hiç kimse
1. Erken kalkıyor.			
2. Okulda çalışıyor.			
3. Kahvaltıyı genellikle evde yapıyor.			
4. Kahvaltıyı her zaman vapurda yapıyor.			
5. Vapurda tost yiyor.			
6. Evi ve iş i yakın.			
7. İş ini seviyor.			
8. Eş yalarını akşam hazırlıyor.			
9. Erken yatıyor.			
10. Sabahları genellikle geç kalkıyor.			
11. İş e yürüyor.			
12. Sabah saatlerini seviyor.			
13. O matematik öğretmeni.			
14. Erken kalkmaktan nefret ediyor.			
15. İş e otobüsle gidiyor.			

GÜNLÜK İFADELER

SIKLIK İFADELERİ

Az

Asla

Daima

Hiç

Her zaman

Hiçbir zaman

Her gün

Kimi zaman

Genellikle

Ayda yılda bir

Sık sık

Ara sıra

Çoğu kez

Sürekli

Nadiren

Bazen

KENDİNİ ÇEK



Hafta sonu neler yapıyorsun? Bir video çekelim ve hafta sonu alışkanlıklarımızı sıklık ifadeleri ile anlatalım.

Nerelere gidiyorsun?

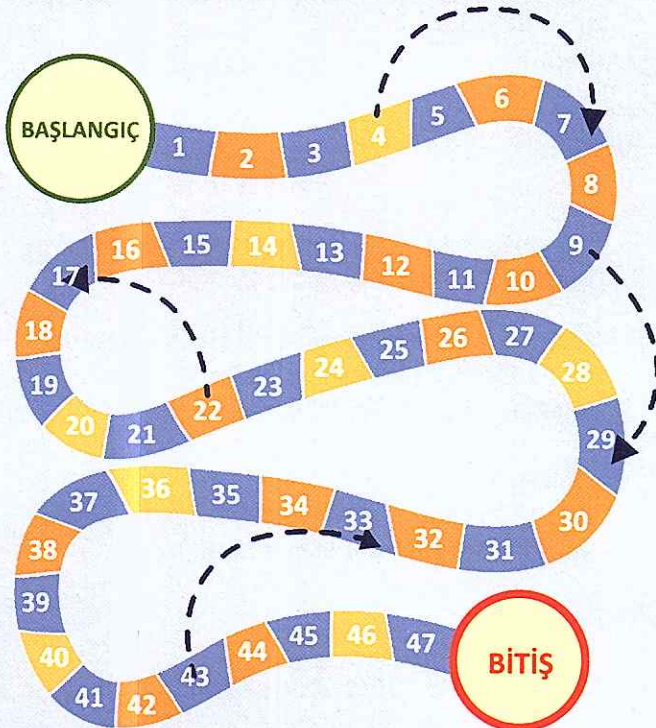
Arkadaşların / Ailen ile neler yapıyorsun?

Alışkanlıkların var mı?

MİKROFON SENDE



Arkadaşlarımızla aşağıdaki oyunu oynayalım. Zar at ve zardaki sayı kadar ilerle. Hangi sayıya kadar geldin? O sayıdaki soruyu cevapla ya da söylenen şeyi yap. Kim bitirirse o şampiyon olur.



1. Hafta sonu neler yapıyorsun?
2. İki adım ilerle.
3. Sınıfında kaç kişi var?
4. Arkadaşına bir soru sor ve üç adım ilerle.
5. Başa dön.
6. Ülkeni bize anlat.
7. Arkadaşına bir soru sor.
8. Tekrar zar at.
9. Günlük alışkanlıklarını anlat ve ok yönünde ilerle.
10. Bugün neler yapıyorsun?
11. Nerelisin?
12. Telefon numaran ne?
13. Bugünün tarihi ne?
14. Her akşam ne yapıyorsun?
15. Başa dön.
16. İki adım ilerle.
17. Saat kaçta uyuyorsun?
18. Hareket etme.
19. Tatilde nereye gitmek istiyorsun?
20. Gelecek hafta ne yapıyorsun?
21. Evinde / Yurdunda kaç kişi var?
22. Bir adım geri git.
23. Hareket etme.

24. Arkadaşına bir soru sor.
25. Bir günde neyi sık sık yapıyorsun?
26. En çok hangi yemeği seviyorsun?
27. Arkadaşına bir soru sor.
28. Hareket etme.
29. Sınıfta neler var? 5 eşya adı söyle.
30. Şimdi neredesin?
31. Tekrar zar at.
32. 2 adım ilerle.
33. Arkadaşına bir soru sor.
34. Dersten sonra ne yapıyorsun?
35. Hareket etme.
36. Başa dön.
37. Arkadaşına bir soru sor.
38. Doğum günün ne zaman?
39. Ders saat kaçta başlıyor?
40. Sınıfta neler yapıyorsun?
41. Hareket etme.
42. Arkadaşına bir soru sor.
43. Birden yüze kadar onar onar say ve ok yönünde geri git.
44. Bugün hava nasıl?
45. Arkadaşına soru sor.
46. 3 adım geri git.
47. Saat kaçta kalkıyorsun?

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

ÖĞRENCİLER

Ben Ankara'da oturuyorum. Üniversiteyi de burada okuyorum. Annem ve babamla aynı evde yaşıyorum. Türkiye'de bazı öğrenciler ailelerinden uzak şehirlerde okuyorlar. Onlar genellikle yurttan veya arkadaşları ile evde kalıyorlar.



Ben Berlin'de altı arkadaşım ile beraber büyük bir evde yaşıyorum. Bu Almanya'da çok normal. Evde büyük bir mutfak var. Herkes kendi yemeğini yapıyor.



Gana'da öğrenciler genellikle kampüslerde yaşıyor. Ben büyük bir yurttan kalıyorum. Burada 1000 öğrenci var. Benim küçük bir odam var. Odamda yatak, masa ve dolap var. Ben yemekhanede yemek yiyorum.

Sizin ülkenizde öğrenciler nerede kalıyorlar? Konuşalım.

BİR ADIM ÖTESİ

İZİN

Fiil + -(y)Abilir miyim?

- İçeri girebilir miyim?
- Bir soru sorabilir miyim?
- Dışarı çıkabilir miyim?
- Cevap verebilir miyim?
- Pencereyi açabilir miyim?

Boşlukları dolduralım.

1. Kitaplarınızı aç.....?
2. Kalem al.....?
3. Cümleleri kontrol et.....?
4. Sesi aç.....?
5. Sözlüğe bak.....?

RİCA

Fiil + -(y)Abilir misin(iz)?

- Cevap verebilir misin?
- Tahtaya gelebilir misin?
- Pencereyi kapatabilir misin?
- Tekrar edebilir misiniz?
- Tahtaya yazabilir misiniz?

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Bir kâğıda kendimiz hakkında bilgiler yazalım ve bu kâğıdı öğretmene verelim. Öğretmen kâğıtları okusun. Tahmin edelim.

Örnek:

Ben 19 yaşındayım. Sultanahmet'te yurttan kalıyorum. Her gün spor yapıyorum. ...

NELER ÖĞRENDİK?

1. Resme bakalım. Onlar neler yapıyor? Yazalım.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

2. Metni uygun ad durum ekleri ve şimdiki zaman eki ile dolduralım.

Rıza Bey bir doktor. O İzmir'(1) yaşa.....(2) . O hafta içi 06.00'(3) kalkıyor. O ve eşi kahvaltı yap.....(4) . O 07.30'(5) ev.....(6) çık.....(7) . 08.00'de iş.....(8) başla.....(9) . 13.00'te öğle yemeği yiyor. 18.00'de ev.....(10) gel.....(11). O işte çok yorul.....(12). Ev.....(13) yemek yiyor, gazete oku.....(14), televizyon izle.....(15). Saat 23.30'da yat....(16). O her gün yaklaşık 7 saat uyu.....(17). Rıza Bey ve eşi hafta sonları dışarı.....(18) çık.....(19). Onlar sinema.....(20) git.....(21) veya ailelerini ziyaret et.....(22).

3. Aşağıdaki boşlukları uygun fiillerle dolduralım.

1. Ben sabah 06.00'da k.....
2. Ben 07.00'de kahvaltı e.....
3. Ben 07.30'da evden ç.....
4. Ben 08.00'de işe b.....
5. Ben 13.00'te yemek y.....
6. Ben 18.00'de eve g.....
7. Ben 23.00'te y.....

4. Cümlelere uygun filleri seçelim.

1. Eda sokağa bakıyor / görüyor.
2. Ben köpekten seviyorum / korkuyorum.
3. Siz sinemaya geliyor musunuz / hoşlanıyor musunuz?
4. Otobüse iniyorum / biniyorum.
5. O koltukta kalkıyor / oturuyor.
6. Kalem masadan alıyor / koyuyor.
7. Biz evden çıkıyoruz / giriyoruz.
8. Öğrenciler yurttan kalıyor / gidiyor.
9. Ahmet durakta varıyor / bekliyor.
10. Arkadaşımdan kalem alıyorum / veriyorum.

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Günlük konularda basit ve net soruları anlayabilirim, konuşmayı başlatabilirim.	1	2	3	4	5
2. Bir şeyi rica edebilir, izin alabilir ve başkalarının ricalarını yerine getirebilirim.	1	2	3	4	5
3. Günlük hayatta neler yaptığıma ilişkin bilgiler verebilirim.	1	2	3	4	5
4. İsteklerimi söyleyebilirim.	1	2	3	4	5
5. Temel ihtiyaçlarım için alışveriş yapabilirim.	1	2	3	4	5
6. Birileri ne yapacağımıza ve nereye gitmek isteyeceğimize ilişkin görüşebilir, buluşma yerimizi ve saatini kararlaştırabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

anne	hukuk
aynı	içeri
bale	iş yeri
bavul	iş adamı
beraber	işçi
bilet	kampüs
bilgisayar oyunu	kanepa
borç	kebab
boş zaman	kızgın
büfe	konser
dans	kuaför
değişik	kulüp
dışarı	litre
dizi	maç
ekonomi	mağaza
erken	manikür
eski	market
eş	müsait
ev hanımı	müşteri
fabrika	müze
farklı	normal
fikir	opera
film	öğlen
futbol	öğrenci işleri
futbol maçı	pijama
geç	restoran
gezi	resepsiyonist
gitar	rezervasyon
gösteri	röportaj
hafta içi	sağlıklı
hava	seans
hayat	sergi
hazır	sinema
hediye	site
her gün/hafta/yaz	şarkı
heyecanlı	şimdi
hiçbir zaman	şir

terlik
tiyatro
tur
tür
uygun
vapur
yalan
yanlış
yarın
yazar
yemekhane
yeni
yolcu
yorum
yurt
zaman

FİİLLER

açmak
anlamak
bakmak
banyo yapmak
başlamak
bayılmak
beslenmek
bilmek
binmek
biriktirmek
bitmek
buluşmak
çalışmak
çıkmaq
demek
ders çalışmak
dinlemek
dinlenmek
dolaşmak

dönmek	sohbet etmek
durmak	sormak
duş almak	söylemek
fotoğraf çekmek	spor yapmak
geçmek	stres atmak
gezmek	tanımak
girmek	tanışmak
gitmek	tekrar etmek
hazırlamak	temizlemek
hazırlanmak	tırmanmak
hoşlanmak	uyumak
internete girmek	uzanmak
izlemek	varmak
kahvaltı etmek	vermek
kalkmak	yapmak
kalmak	yardım etmek
kapatmak	yardım istemek
kontrol etmek	yaşamak
konuşmak	yatmak
korkmak	yazmak
koşmak	yemek
koymak	yorulmak
kullanmak	yürümek
nefret etmek	yüzmek
okumak	
oturmak	
oynamak	
öğrenmek	
özmek	
para çekmek	
pişirmek	
saç kestirmek	
sanmak	
sevmek	
sıklamak	

KALIP İFADELER

bol bol
inşallah

BECERİLER

- Ailemizi tanıtma
- Milliyet, dil, ülke adlarını tanıma
- Sahiplik belirtme

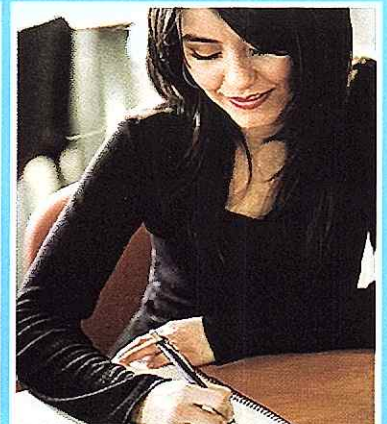
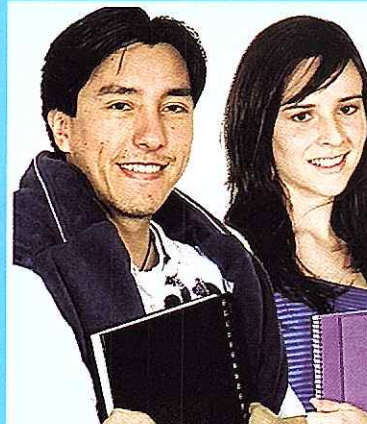
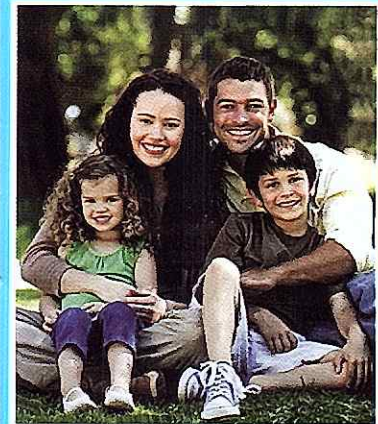
DİL BİLGİSİ

- İyelik ekleri
- Ülke-milliyet-dil adları
- Kendi, hep
- Belirtme durumu eki (-(y)l)

KELİMELER

- Aile
- Arkadaşlar

BENİM DÜNYAM



anne, baba, kız kardeş, abla, erkek kardeş, ağabey, teyze, dayı, amca, hala, babaanne, anneanne, dede

-Kaç kardeşsiniz?
-Senin baban ne iş yapıyor?
-Senin annen ne iş yapıyor?

-Üç kardeşiz.
-Benim babam doktor.
-Benim annem öğretmen.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki kelimeleri resimdeki boşluklara yerleştirelim.

anne

baba

babaanne

dede

abla



OKUMA

BENİM AİLEM



Benim adım Sevim. Halil benim kocam. Suna bizim kızımız ve Mert bizim oğlumuz. Ben 30 yaşındayım. Ben öğretmenim ve Beşiktaş'ta bir lisede çalışıyorum.

Benim adım Suna. Sevim benim annem, Halil benim babam. Mert benim ağabeyim. Ben 4 yaşındayım. Ben anaokuluna gidiyorum. Okulum Beşiktaş'ta.

Benim adım Halil. Sevim benim karım. Suna bizim kızımız ve Mert bizim oğlumuz. Ben 34 yaşındayım. Ben doktorum ve Şişli'de bir hastanede çalışıyorum.

Benim adım Mert. Sevim benim annem, Halil benim babam. Suna benim kız kardeşim. Ben 8 yaşındayım. Ben ilkokul 2. sınıfa gidiyorum. Benim okulum Kabataş'ta.

2 Bu cümleleri kim söylüyor? Tahmin edelim ve yazalım.

1. Benim ablam yok, bir ağabeyim var. (.....)
2. Öğrencilerimi çok seviyorum. (.....)
3. Evde en küçük benim. (.....)
4. Her akşam ders çalışıyorum. (.....)
5. Hastalara ilaç veriyorum. (.....)
6. Benim karım öğretmen. (.....)
7. Benim kocam doktor. (.....)
8. Benim kız kardeşim çok yaramaz. (.....)
9. Ağabeyim ile oyun oynuyorum. (.....)
10. Babamla futbol oynuyorum. (.....)

YA SİZ?

1. Senin aیلende kimler var?
2. Annen ve baban ne iş yapıyor?

DİL BİLGİSİ

İyelik Ekleri (Possessive Suffixes)

Bir varlığın kimin olduğunu; kime, neye ait olduğunu bildirir.

These suffixes indicate to whom the object belongs, by whom it is owned or possessed. Unlike English, the object also takes a suffix that indicates possession.

Ben-im	baba-m anahtar-ım	anne-m ev-im	manto-m kol-um	ütü-m köy-üm
Sen-in	baba-n anahtar-ın	anne-n ev-in	manto-n kol-un	ütü-n köy-ün
O-nun	baba-sı anahtar-ı	anne-si ev-i	manto-su kol-u	ütü-sü köy-ü
Biz-im	baba-mız anahtar-ımız	anne-miz ev-imiz	manto-muz kol-umuz	ütü-müz köy-ümüz
Siz-in	baba-nız anahtar-ınız	anne-niz ev-iniz	manto-nuz kol-unuz	ütü-nüz köy-ünüz
Onlar-ın	baba-ları (sı) anahtar- ları (ı)	anne-leri (si) ev-leri (i)	manto-ları (su) kol-ları	ütü-leri (sü) köy-leri (ü)



1. NOT: İkinci hecesinde dar ünlü (ı, i, u, ü) olan kelimelere ünlü ile başlayan ek getirildiğinde ikinci hecedeki dar ünlü düşer.

When a word with a narrow vowel in its second syllabus is conjugated with a suffix starting with a vowel, the narrow vowel in the second syllabus is dropped.

Örnek:

Ayşe'nin boynu (boyun) ağrıyor.
Kedinin burnu (burun) siyah.
Senin omzunda (omuz) ne var?
Benim şehrim (şehir) kalabalık.



2. NOT: Üçüncü tekil ve çoğul iyelik eklerinden {-s) I, IArI} sonra ad durum ekleri {-A, -DA, -DAn, -I} geldiği zaman araya "n" harfi girer.

When the third person singular and plural possessive suffixes {(s)I, IArI} are followed by a case suffix {-A, -DA, -DAn, -I}, the sound "n" is put in between.

Örnek:

Onun evine gidiyorum.
Onların sınıflarında bilgisayar var.
Onun kitabında resimler var.
Onların köpeğinden korkuyorum.
Onun balkonunda oturuyoruz.



Örnek:

(Benim) Kardeşim liseye gidiyor.
(Senin) Evin okula yakın mı?
(Onun) Ablası bankada çalışıyor.

(Bizim) Okulumuz 7 katlı.
(Sizin) Ülkenizde deniz var mı?
(Onların) Arkadaşları Türkçe biliyor.

3 Aşağıdaki cümleleri iyelik ekleriyle tamamlayalım.

1. Bugün sen..... ders..... var mı?
2. O..... baba..... nerede çalışıyor?
3. Biz..... ev..... okula çok uzak.
4. Sen..... öğretmen..... nerede?
5. Ben..... araba..... otoparkta.
6. Onlar..... bahçe..... büyük.
7. O..... hala..... Şişli'de oturuyor.
8. Sen..... bilgisayar..... yeni mi?
9. Siz..... öğretmen..... İngilizce biliyor mu?
10. O..... diş..... ağrıyor.

4 Aşağıdaki cümleleri iyelik ve ad durum ekleriyle tamamlayalım.

1. Sen..... bilgisayar..... oyun var mı?
2. Biz siz..... köpek..... korkuyoruz.
3. Öğrenciler o..... sınıf..... çıkıyor.
4. Siz..... ev..... balkon var.
5. Biz o..... araba..... bakıyoruz.
6. Annem ben..... arkadaş..... soru soruyor.
7. Onlar..... kitap..... resim yok.
8. Ben onlar..... arkadaş..... yardım ediyorum.
9. Sen..... çanta..... kalem var mı?
10. Mehmet onlar..... ev..... geliyor.

5 Doğru kelimeyi işaretleyelim.

1. Benim babam / babayım avukat.
2. Sizin evinizler / evleriniz çok büyük.
3. Sizin odanızda / odasında bilgisayar var mı?
4. Onun amcası / amca avukat.
5. Bu konuda senin fikirin / fikrin ne? Merak ediyorum.
6. Onların sınıfında / sınıfta bilgisayar var.
7. Ben senin çantandan / çantasından kalem alıyorum.
8. Onların arabasında / arabanda kim oturuyor?
9. Senin şehrinde / şehirinde metro var mı?
10. Onun oğlu / oğulu 3 yaşında.

6 Aşağıdaki kelimeleri eşleştirelim ve örnekteki gibi cümleler yazalım.

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1. Benim | a. adınız |
| 2. Bizim | b. kardeşin |
| 3. Sizin | c. arabası bozuk mu? |
| 4. Onun | ç. saçım |
| 5. Onların | d. evimiz |
| 6. Senin | e. amcası |
| 7. Sinan'ın | f. sınıfları |

DİNLEME

ZEHRA HANIM'IN TORUNLARI

7 10 Metni dinleyelim. Bu kişiler Zehra Hanım'ın nesi oluyor? Eşleştirelim.



- | | |
|----------|--------------------------|
| 1. Suna | a. Zehra Hanım'ın kocası |
| 2. Ömer | b. Zehra Hanım'ın oğlu |
| 3. Mesut | c. Zehra Hanım'ın gelini |
| 4. Dilek | d. Zehra Hanım'ın torunu |
| 5. Derya | e. Zehra Hanım'ın torunu |

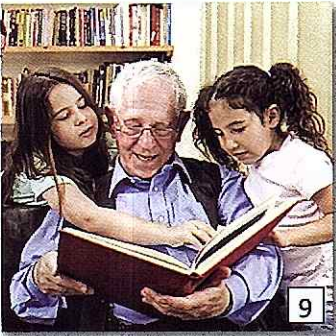
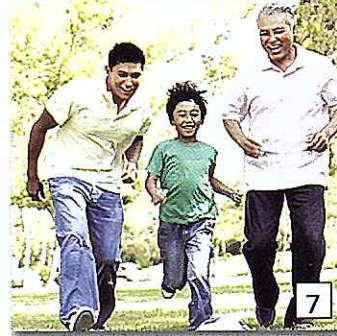
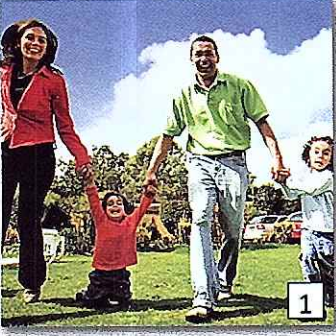


8 Metni tekrar dinleyelim. Metinde aşağıdaki sorulardan hangilerinin cevapları var? İşaretleyelim.

- | | Var | Yok |
|--|-----|-----|
| 1. Zehra Hanım ne iş yapıyor? | () | () |
| 2. Ömer ve Dilek kaç yaşındalar? | () | () |
| 3. Zehra Hanım nerede oturuyor? | () | () |
| 4. Zehra Hanım'ın kaç torunu var? | () | () |
| 5. Torunları, Zehra Hanım'ı ne zaman ziyaret ediyor? | () | () |

KONUŞMA

9 Aşağıdaki resimlere bakalım. Bir resim seçelim. Bu resmi bir arkadaşımıza anlatalım. "Hangi resim?" diye soralım.



Örnek:

Öğrenci A: Ben genç bir babayım. Benim 2 çocuğum var. Çocuklarım küçük. Eşim zayıf ve uzun boylu. Ben, eşim ve çocuklarım bahçede yürüyoruz.

Öğrenci B: Resim 1.

Öğrenci A: Evet, doğru. Şimdi de sen bana anlat.

YAZMA

10 Aşağıdaki kelimeleri kullanalım ve ailemizi tanıtalım.

anne baba kız kardeş erkek kardeş ağabey amca
dayı teyze hala babaanne anneanne dede

ÜNİTE 4

BENİM DÜNYAM B. ARKADAŞLARIM

Türkiye, Türk, Türkçe,
ana dili, yabancı dil

-Nerelisiniz?
-Ana diliniz ne?
-Hangi yabancı dilleri biliyorsunuz?
-Arkadaşınız nereli?
-Arkadaşınız hangi dili konuşuyor?

-Türküm.
-Türkçe.
-İngilizce ve Rusça biliyorum.
-Arkadaşım Çinli.
-O Çince konuşuyor.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki resimlere bakalım. Arkadaşlık türlerini yazalım.

ev arkadaşı ()

iş arkadaşı ()

mektup arkadaşı ()

sınıf arkadaşı ()

çocukluk arkadaşı ()



1



2



3

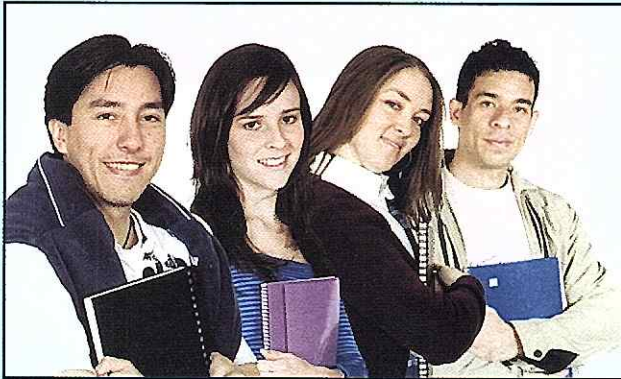


4



5

OKUMA



BENİM SINIFIM

Benim adım Anar. Ben Kazakistanlıyım. Benim babam iş adamı. Onun bir şirketi var. Annem ev hanımı, o çalışmıyor. Benim 2 kız kardeşim var. Kardeşlerim üniversiteye gidiyorlar. İkisi de Hukuk Fakültesinde okuyorlar.

Ben İstanbul Üniversitesi Dil Merkezinde Türkçe öğreniyorum. Ben Kazakça, Rusça ve İngilizce biliyorum. Sınıfımda çeşitli ülkelerden arkadaşlarım var. Benim en iyi arkadaşlarım Milena, Olga ve Hasan.

Milena 18 yaşında, o Arnavut. Milena Arnavutça ve İngilizce biliyor. Onun babası ve annesi öğretmen. Onun kardeşi yok.

Olga 19 yaşında ve Rus. Olga İngilizce bilmiyor. Biz Olga ile bazen Türkçe bazen de Rusça konuşuyoruz. Onun babası polis, annesi hemşire. Olga'nın 1 kız kardeşi var. O da İstanbul'da. O Marmara Üniversitesinde öğrenci.

Hasan 21 yaşında ve Mısırlı. Hasan Arapça ve İngilizce biliyor. Onun babası mühendis, annesi Arapça öğretmeni. Onun 2 ağabeyi var.

Biz beraber çok eğleniyoruz. Dersten sonra İstanbul'u geziyoruz. İstanbul kalabalık ama çok güzel bir şehir.

2 Metne göre aşağıdaki cümlelere doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.

1. Anar Olga ile Rusça konuşuyor. ()
2. Milena, Olga ile İngilizce konuşuyor. ()
3. Anar'ın kardeşleri öğrenci. ()
4. Hasan Türkçe öğreniyor. ()
5. En genç Milena. ()

3 Bu cümleleri kim söylüyor? Tahmin edelim ve yazalım.

1. Kız kardeşim ve ben İstanbul'dayız. (.....)
2. Benim annem işe gitmiyor. (.....)
3. Annem hastanede çalışıyor. (.....)
4. Kardeşlerim benden büyük. (.....)
5. Benim ailem Tiran'da yaşıyor. (.....)

4 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Anar'ın en yakın arkadaşları nereli ve hangi dilleri konuşuyorlar?
.....
2. Anar ve arkadaşları İstanbul'da ne yapıyorlar?
.....
3. Anar ve arkadaşları dersten sonra ne yapıyorlar?
.....

5 Aşağıdaki boşlukları metne göre tamamlayalım ve örnekteki gibi cümleler kuralım.

İsim	Ülke	Milliyet	Dil
Anar	Kazakistan	1.	Kazakça
Milena	2.	Arnavut	3.
Olga	4.	Rus	5.
Hasan	6.	7.	Arapça

1. Anar Kazakistanlı. O Kazak. O Kazakça konuşuyor.
2. Milena
3. Olga
4. Hasan

YA SİZ?

1. Siz nerelisiniz ve hangi dili konuşuyorsunuz?
2. Sizin en yakın arkadaşlarınız kimler?
3. Sizin arkadaşlarınız nereli ve hangi dili konuşuyorlar?

DİL BİLGİSİ

ÜLKE – MİLLİYET – DİL ADLARI (COUNTRIES / NATIONS / LANGUAGES)

Ülke	Milliyet	Dil	Ülke	Milliyet	Dil
Türkiye	Türk	Türkçe	İspanya	İspanyol	İspanyolca
ABD	Amerikalı	İngilizce	Japonya	Japon	Japonca
Almanya	Alman	Almanca	Kazakistan	Kazak	Kazakça
Arnavutluk	Arnavut	Arnavutça	Makedonya	Makedon	Makedonca
Brezilya	Brezilyalı	Portekizce	Mısır	Arap/Mısırlı	Arapça
Bulgaristan	Bulgar	Bulgarca	Pakistan	Pakistanlı	Urduca
Çin	Çinli	Çince	Rusya		Rusça
Fransa	Fransız	Fransızca	Yunanistan	Yunan	Yunanca
Filistin	Arap/Filistinli	Arapça			
Gürcistan	Gürcü	Gürcüce			
Hollanda	Hollandalı	Felemenkçe			



NOT: Dil adı yapmak için "-cA" eki kullanılır. Bu ek, "ç, f, h, k, p, s, ş, t" harflerinden biriyle biten kelimeden sonra geldiğinde "-çA"ya dönüşür. The suffix "-cA" is used for generating a language name out of a word indicating nationality. If the word for a nationality ends in one of the sounds "ç, f, h, k, p, s, ş, t", the suffix for the language name is then changed as "-çA".



6 Hangisi doğru? İşaretleyelim.

1. İspanya İspanyaca / İspanyolca
2. Rusya Rusça / Rusyaca
3. İngiltere İngilizce / İngilizce
4. Çin Çince / Çince
5. Almanya Almanca / Almanyaca
6. Irak Irakça / Arapça
7. Fransa Fransızca / Fransaca
8. Brezilya Portekizce / Brezilyalca
9. Japonya Japonca / Japonca
10. Amerika Amerikanca / İngilizce

7 Milliyet adlarını yazalım.

1. Rusya Rus
2. İtalya
3. Fransa
4. Ürdün
5. Gürcistan
6. Pakistan
7. Hollanda
8. Yunanistan
9. Norveç
10. İran

DİNLEME

DÜNYADAN PORTELER

8  11 Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.



1.

Leyla

Ülkesi:
Milliyeti:
Dili:



2.

Sofya

Ülkesi:
Milliyeti:
Dili:



3.

Masako

Ülkesi:
Milliyeti:
Dili:



4.

Osama

Ülkesi:
Milliyeti:
Dili:



5.

Igor

Ülkesi:
Milliyeti:
Dili:



6.

Kim

Ülkesi:
Milliyeti:
Dili:

9 Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleleri kimler söylüyor? İsimlerini yazalım.


Leyla (L)	Sofya (S)	Masako (M)	Osama (O)	Igor (I)	Kim (K)
1. Boş zamanlarımda spor yapıyorum.				()	
2. Boş zamanlarımda golf oynuyorum.				()	
3. Japonca konuşuyorum ve tarih bölümünde okuyorum.				()	
4. Amman'da yaşıyorum ve ben bir doktorum.				()	
5. Matematik öğretmeniyim.				()	
6. Farsça konuşuyorum.				()	
7. Boş zamanlarımda satranç oynuyorum.				()	
8. Reklam filmlerinde oynuyorum.				()	
9. Ürdünlü'yüm ve Arapça konuşuyorum.				()	
10. İşimi ve öğrencilerimi çok seviyorum.				()	

YAZMA

10 Aşağıda bir sosyal medya sitesi için profil bilgileri var. Profili kendi bilgilerimizle dolduralım.

SOSYAL MEDYA PROFİLİ

HAKKIMDA



ADI:

SOYADI:

CİNSİYETİ:

MEDENİ DURUMU:

ÜLKESİ:

MİLLİYETİ:

ŞEHİRİ:

ANA DİLİ:

MESLEĞİ:

EĞİTİM DURUMU:

YABANCI DİL BİLGİSİ:

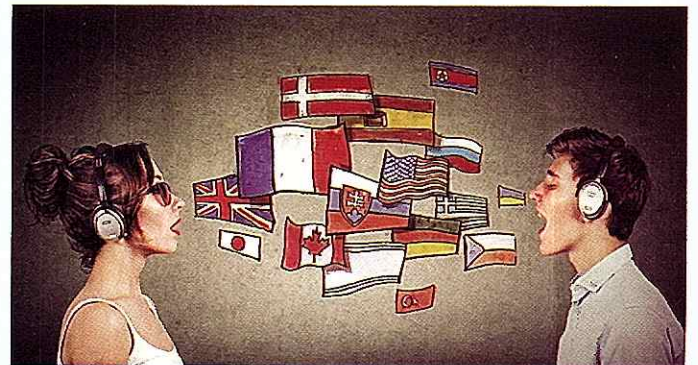
TELEFON NUMARASI:

HOBİLERİ:

KONUŞMA

11 Aşağıdaki soruları arkadaşımızla birbirimize soralım. Arkadaşımıza kendi ana dilimiz hakkında bilgiler verelim.

1. Nerelisiniz? Ana diliniz ne?
2. Ana dilinizde Türkçeden farklı sesler var mı? Alfabenizde kaç harf var? Ana dilinizdeki hangi harfler Türkçede yok?
3. Ana diliniz hangi dile benziyor? Türkçeye benziyor mu?
4. Hangi dilleri biliyorsunuz?
5. Kaç farklı dilde "Merhaba!" ve "Seni seviyorum." diyebiliyorsunuz?



Ali'yi, bizi, onun kalemini

-Okulda kimi tanıyorsun?
-Kimleri bekliyorlar?
-Çantadan neyi alıyorsun?

-Ali'yi tanıyorum.
-Bizi bekliyorlar.
-Onun kalemini alıyorum.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki cümleleri resimlerle eşleştirelim

Ailemle bilgisayardan konuşuyorum. ()

Aileme mektup yazıyorum. ()

Aileme mesaj yazıyo

Aileme telefon ediyorum. ()

Aileme e-posta yazıyorum. ()



OKUMA

SEVGİLİ AİLEM

Yeni e-posta

Kime jasmine@mail.com

Bilgi

Kimden

Sevgili ailem,

Nasılsınız? Ben çok iyiyim. Sizi çok özledim. Ben İstanbul'da çok mutluyum. İstanbul çok güzel bir şehir ama kalabalık. Ben burada yurttan kalıyorum. Yurdum Fatih'te. Okulum Beyazıt'ta. Yurt, çok uzak değil. Okula otobüsle gidiyorum. Sınıfta birçok arkadaşım var. Arkadaşlarımın hepsi farklı ülkelerden geliyor. Hepimiz çok iyi anlaşırız. Beraber çok güzel zaman geçiriyoruz. Dersten sonra yemek yiyoruz sonra yurda dönüyoruz. Biz aynı yurttan kalıyoruz. Yurttan ders çalışıyoruz, televizyon izliyoruz ve 23.00'te uyuyoruz. Hafta sonları bazen arkadaşlarımla İstanbul'u geziyorum, bazen alışverişe gidiyorum. Her hafta kendime bir kitap alıyorum ve okuyorum. Burada bazen çok yoruluyorum. Çünkü işlerimi yalnız yapıyorum. Her hafta çamaşırlarımı yıkıyorum, ütüyü yapıyorum, odamı temizliyorum.

Size güzel bir haberim var. İki hafta sonra oraya geliyorum. Buradan hepimize hediyeler getiriyorum. Kendinize iyi bakın, hepimizi çok seviyorum.

Kızınız Lisa

Gönder



2 Metne göre aşağıdaki cümlelere doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.

1. Lisa'nın arkadaşları aynı ülkeden değil. ()
2. Lisa İstanbul'da otelde kalıyor. ()
3. Lisa arkadaşları ile bazen alışverişe gidiyor. ()
4. Lisa her hafta bir kitap okuyor. ()
5. Lisa'nın işlerini annesi yapıyor. ()
6. Lisa 14 gün sonra ülkesine gidiyor. ()
7. Lisa İstanbul'da yalnız yaşıyor. ()

3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Lisa İstanbul'da nerede kalıyor?
.....
2. Lisa hafta sonları ne yapıyor?
.....
3. Lisa niçin çok yoruluyor?
.....
4. Lisa niçin her işi kendisi yapıyor?
.....
5. Lisa'nın ailesine güzel haberi ne?
.....

4 Metinde hangi soruların cevapları var? İşaretleyelim.

	VAR	YOK
1. Lisa nerede kalıyor?	()	()
2. Lisa kime e-posta yazıyor?	()	()
3. Lisa hafta sonları ne yapıyor?	()	()
4. Lisa kahvaltıda ne yiyor?	()	()
5. Lisa ailesine ne hediye alıyor?	()	()
6. Lisa'nın dersi kaçta başlıyor?	()	()
7. Lisa kaçta uyuyor?	()	()
8. Lisa'nın arkadaşları nerede kalıyor?	()	()
9. Lisa'nın arkadaşları hangi dilleri konuşuyor?	()	()
10. Lisa hangi okula gidiyor?	()	()

YA SİZ?

5 Ailemizden uzakta yaşamamanın olumlu ve olumsuz yönlerini önce yazalım, sonra anlatalım.

6 Aşağıdaki e-posta adreslerini söyleyelim ve kendimizle ilgili soruları cevaplayalım.



1. aynur.inci@hotmail.com
- aynur nokta inci at hotmail nokta com
2. aynur-inci@hotmail.com
- aynur tire inci at hotmail nokta com
3. aynur_inci@hotmail.com
- aynur alt tire inci at hotmail nokta com
4. Kendi e-posta adresimizi yazalım ve söyleyelim.
.....
5. Kendi ev adresimizi yazalım ve söyleyelim.
.....
6. Kendi telefon numaramızı yazalım ve söyleyelim.
.....

DİL BİLGİSİ

Belirtme Eki -(y)I (Accusative Case)

Belirtme durumundaki isim, yüklemeye sorulacak "kimi?", "neyi?" sorularına yanıt verir. Genel olmayan belirli bir varlığı ifade eder.

The accusative case in Turkish is mostly used for indicating the object affected by the action of the subject. The noun bearing this case usually answers the questions "whom" and "what". However, this case only refers to a specific, definite object. When this case is involved, it can be assumed that the parties of the dialog already know and recognize the object mentioned. Therefore, this case might be considered to be the counterpart of the definite article "the" in English. (e. g. Kitap okuyorum. → I am reading a book. VS Kitabı okuyorum. → I am reading the book.)

Belirtme Eki Kullanım Yerleri	Örnek Cümleler
1. Cümlelerin nesnesi belirli, bilinen bir nesneyse;	<ul style="list-style-type: none">• Babam araba yıkıyor• Babam arabayı yıkıyor.
2. Cümlelerin nesnesi özel bir isim ise;	<ul style="list-style-type: none">• Ayşe'yi bekliyorum.• İstanbul'u geziyorum.
3. Cümlelerin nesnesi zamir ise;	<ul style="list-style-type: none">• Ben seni tanıyorum.• Biz onları özlüyoruz.
4. Cümlelerin nesnesi iyelik eki veya tamlama eki almış ise;	<ul style="list-style-type: none">• Onun kitabını bana verir misin?• Galata Kulesi'ni çok merak ediyorum.
5. Cümlelerin nesnesi, "bu, şu o, hangi, bütün, bazı" sözcüklerinden birini almış ise;	<ul style="list-style-type: none">• Hangi kalemi istiyorsun?• Bu yemeği çok seviyorum.

Örnek:

Evde maçı izliyoruz.

Sen, Pınar'ı tanıyor musun?

Arkadaşım beni durakta bekliyor.

Anemin yemeklerini özlüyorum.

Yarın o arabayı alıyor musun?

7 Aşağıdaki cümlelere bakalım. Cümleler yukarıdaki hangi durumu örnekliyor? Yazalım.

1. Tatilde İstanbul'u geziyoruz. (2)
2. Bu soruları ne zaman yazdın? ()
3. Lütfen, beni bekle. ()
4. Lütfen, kitaplarınızı açın! ()
5. Bulaşıkları yıkadın mı? ()
6. Ayşe, Ali'yi tanıyor mu? ()
7. Akşamları bu diziyi izliyorlar. ()
8. Aslı'yı bütün sınıf seviyor. ()
9. Eski kıyafetlerini kime veriyorsun? ()
10. Fatma sigarayı bıraktı. ()

8 Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

1. Öğretmen hangi konu..... anlatıyor?
2. Eski Türk filmleri..... çok beğeniyoruz.
3. Hafta sonu akrabalarım..... ziyaret ediyorum.
4. Hangi Türk yemekleri..... biliyorsun?
5. En çok kim..... ya da ne..... özlüyorsun?
6. Öğrenciler ödevleri..... her zaman unutuyorlar.
7. Babam apartmandaki herkes..... tanıyor.
8. Hafta sonu anneannem..... ziyaret ediyoruz.
9. Evde yemek..... ben pişirmiyorum.
10. Bu çocuk..... hatırlıyorum. Sen o..... tanıyor musun?

9 Hangisi doğru? İşaretleyelim.

1. Sınıftaki pencereler/pencereleri temizliyorlar.
2. Evimdeki pencereler/pencereleri temiz.
3. Bugünlerde hangi kitap/kitabı okuyorsun?
4. Bu çok güzel bir kitap/kitabı.
5. Sınav için hangi konuları/konular çalışıyorsun?
6. Aileme her ay bir mektup/mektubu yazıyorum.
7. Her akşam uyumadan önce biraz müzik/müziği dinliyorum.
8. Mehmet kim/kimi bekliyor?
9. Annem hep biz/bizi düşünüyor.
10. Ülkemi/Ülkem çok özlüyorum.

10 Aşağıdaki metni okuyalım ve metindeki boşlukları -DA, -DAN, -(y)A ve -(y)I ad durum ekleriyle tamamlayalım.



Benim adım Fatıma. Ben öğrenciyim. İstanbul Fatih'.....(1) özel bir kız yurdu.....(2) kalıyorum. Bu yurttta çok farklı ülkeler.....(3) arkadaşlarım var. Arkadaşlarım.....(4) çok seviyorum ve her gün onlarla farklı planlar yapıyorum. Haftada dört gün okul.....(5) gidiyorum. Arkadaşlarımla ben aynı okul.....(6) Türkçe öğreniyoruz. Biz İstanbul Üniversitesi Dil Merkezi.....(7) gidiyoruz. Türkçe.....(8) çok seviyorum. Okulum Tophane'.....(9). Okulumda Türkçe dersleri çok eğlenceli. Her sabah erkenden kalkıyorum. Sonra elim.....(10) yüzüm.....(11) yıkıyorum ve hazırlanıyorum. Arkadaşlarım da hazırlanıyor ve hep beraber yurt.....

(12) kahvaltı yapıyoruz. Bazen çok geç kalkıyoruz ve kahvaltı yapmıyoruz çünkü vaktimiz kalmıyor. Yurt.....(13) çıkıyoruz ve tramvay.....(14) biniyoruz. Tramvay her sabah çok kalabalık oluyor. Herkes o saatte iş.....(15) gidiyor ya da okul.....(16) gidiyor. İnsanlar tramvay.....(17) bazen uyuyor bazen müzik dinliyorlar. Ben arkadaşlarım ile tramvay.....(18) Türkçe konuşuyorum ve biraz pratik yapıyorum. Yarım saat sonra tramvay.....(19) iniyoruz ve okul.....(20) giriyoruz. Ders 08.30'.....(21) başlıyor. Dersler çok eğlenceli ve güzel geçiyor. Her gün yeni kelimeler öğreniyoruz ve bol bol pratik yapıyoruz. Ders 12.30'.....(22) bitiyor. Arkadaşlarım ve ben okul.....(23) çıkıyoruz ve arkadaşlarımızla buluşuyoruz. Bazen sokak.....(24) birisi bana bir adres soruyor. "Affedersiniz, bir adres sorabilir miyim?" diyor. Ben o soru.....(25) anlıyorum ama ben de o adres.....(26) bilmiyorum. Sadece "Bilmiyorum." diyorum. Her gün farklı bir yer.....(27) gidiyoruz. Akşam yurt.....(28) dönüyoruz. Yurt.....(29) bir odada dört arkadaş kalıyoruz. Bu bazen çok güzel bazen çok kötü. Bazen güzel çünkü hep beraber aynı oda.....(30) ders çalışıyor ve Türkçe pratik yapıyoruz. Bazen kötü çünkü herkes farklı saatlerde uyuyor ve uyanıyor. Ben yurdum.....(31), arkadaşlarım.....(32) ve okulum.....(33) çok seviyorum. İstanbul'.....(34) yaşamak çok güzel.

DİNLEME

AİLEMİ ÖZLÜYORUM

11  12 Metni dinleyelim. Metne göre aşağıdaki cümlelere doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.



1. John ailesini özliyor. ()
2. John ailesine her akşam mektup yazıyor. ()
3. John kendini yalnız hissediyor. ()
4. John'un birçok arkadaşı var. ()
5. Elena için yalnız yaşamak bazen çok eğlenceli. ()
6. Elena ailesini özlemiyor. ()
7. Elena ailesi ile bilgisayardan konuşuyor. ()
8. John'un ailesi Rusya'da. ()
9. John Elena ile konuşuyor ve sonra kendini iyi hissediyor. ()

KONUŞMA

12 Soruları cevaplayalım ve arkadaşlarımıza anlatalım.

1. Ailenizle nasıl görüşüyorsunuz?
2. Ailenize haftada kaç defa telefon ediyorsunuz?
3. Arkadaşlarınıza mektup yazıyor musunuz?
4. Arkadaşlarınıza e-posta yazıyor musunuz?
5. Günde kaç saatinizi bilgisayar karşısında geçiriyorsunuz? Bilgisayarda genellikle ne yapıyorsunuz?



YAZMA

13 Annenizden size bir e-posta geldi. Bu e-postaya bir cevap yazın.

✉ Yeni e-posta
— ↗ ✕

Kime

Bilgi

Kimden

Merhaba Kızım/Oğlum,
 Nasılsın? Biz çok iyiyiz ama seni özlüyoruz.
 Türkiye’de hayat nasıl? Neler yapıyorsun? Her gün okula gidiyor musun? Derslerine iyi çalış.
 Yeni arkadaşların var mı? Onlar nereli? Nasıl insanlar? Okuldan sonra neler yapıyorsun? Seni çok merak ediyorum. Lütfen bize anlat.
 Paran var mı? İstanbul’da hayat pahalı mı? Odan nasıl? Çok soru soruyorum çünkü senin orada hayatın nasıl, çok merak ediyorum.
 Yaz tatilinde seni bekliyoruz. Herkes sana selam söylüyor. Seni çok öpüyorum.

Annen

Gönder



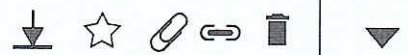
✉ Yeni e-posta
— ↗ ✕

Kime

Bilgi

Kimden

Gönder



İZLE - ÖĞREN

SINIFTA

1  7 Videoyu izleyelim. Fotoğraftaki kişiler kaç yaşında? Yazalım. 

1. Anne
2. Erkek kardeş
3. Kız çocuk

2 Videoyu tekrar izleyelim. Aşağıdaki sorulardan hangilerinin cevapları bu videoda var? İşaretleyelim.

	VAR	YOK
1. Bu fotoğraf eski mi?	()	()
2. Bu fotoğrafta kimler var?	()	()
3. Bu fotoğrafı kim çekti?	()	()
4. Bu fotoğrafta hangi yemekler var?	()	()
5. Anneannesinin mesleği ne?	()	()
6. Erkek kardeşi evli mi?	()	()
7. Erkek kardeşi hangi üniversitede okuyor?	()	()
8. Kimin gözü mavi?	()	()
9. Kızının gözleri ne renk?	()	()
10. Babasının mesleği ne?	()	()



3  8 Videoyu izleyelim. Boşlukları dolduralım. 

KARŞILAŞMA

Rıza: Merhaba Shami, nasılsın?

Shami: Merhaba Rıza. İyiyim, sen nasılsın?

Rıza: Teşekkürler, ben de iyiyim. Bu (1) araban mı?

Shami: Hayır, benim arabam değil. (2) arabası.

Rıza: Neden babanın arabasını alıyorsun?

Shami: Bugün bir iş toplantısına gidiyorum.

Rıza: Senin (3) nerede?

Shami: Benim (4) çalışmıyor.

Rıza: Toplantı farklı bir şehirde mi?

Shami: Evet, farklı bir şehirde. 3 saatlik yol gideceğim.

Rıza: Toplantıya gittikten sonra dönüyor musun?

Shami: Hayır, arkadaşımın evi var. (5) evinde kalacağım.

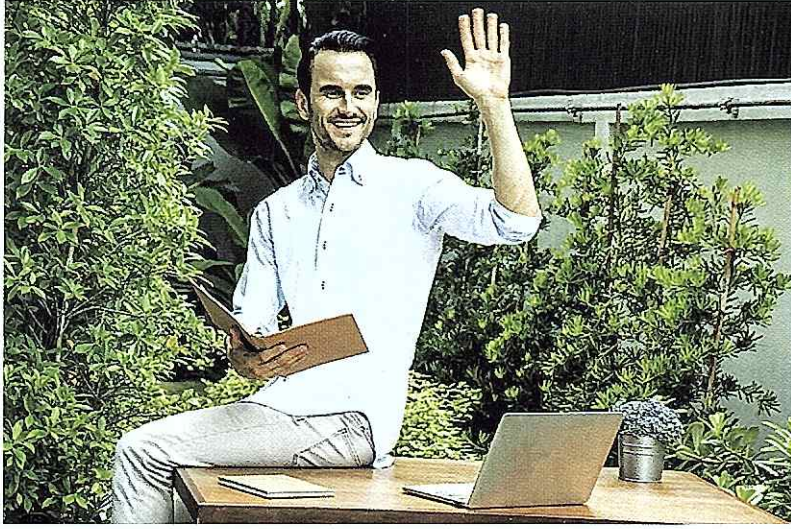
Rıza: Peki, sana iyi yolculuklar. Görüşmek üzere.

Shami: Teşekkür ederim. Görüşürüz.



GÜNLÜK İFADELER

SELENME İFADELERİ



Amca

Ağabey

Teyze

Abla

Dostum

Canım

Hocam

Kanka

Arkadaşım

Üstadım

Kardeşim

MİKROFON SENDE



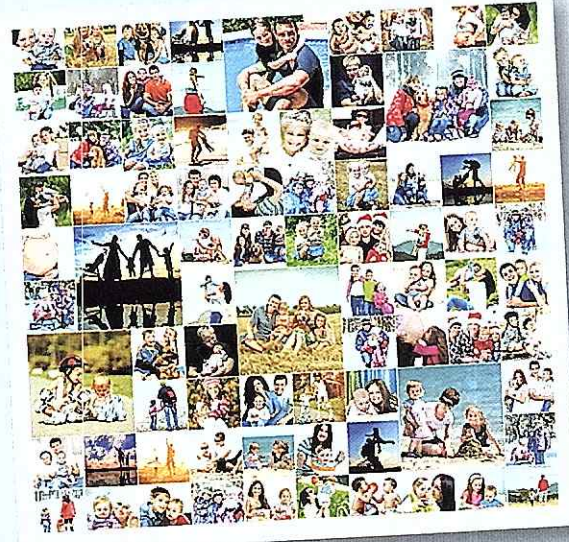
Bir pano hazırlayalım ve ülkemizi resimlerle tanıtalım.

Panoya ülkemizin bayrağını, haritasını çizelim.

Sizin dilinizde "Evet", "Hayır" ve "Tamam" ne demek? Yazalım.

Alfabemiz farklıysa örnek harfler gösterelim.

KENDİNİ ÇEK



Aile fotoğraflarımızı gösterelim ve onları tanıtalım. Videoda aşağıdaki sorulara cevap verelim.

Onlar kim?

Kaç yaşındalar?

Şimdi neredeler?

Ne iş yapıyorlar?

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

Aiko



AİLELER

Japonya'da genellikle küçük aileler bulunuyor. Onların bir veya iki çocukları var. Benim kız ve erkek kardeşim yok. Tek çocuğum ve bu Japonya'da çok normal. Birçok çiftin çocukları yok.

Benim iki kız kardeşim var. Biz üç kardeşiz. Bizim büyük bir ailemiz var. Amerika'da birçok ailenin bir ya da iki çocuğu var.

Mehmet



Türkiye'de birçok kişinin büyük bir ailesi var. Biz dört kardeşiz, benim iki kız kardeşim ve bir erkek kardeşim var. Ama günümüzde büyük aileler azalıyor. Çiftler bir ya da iki çocuk tercih ediyor.

John



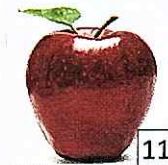
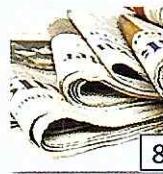
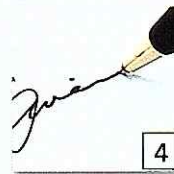
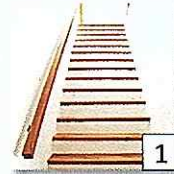
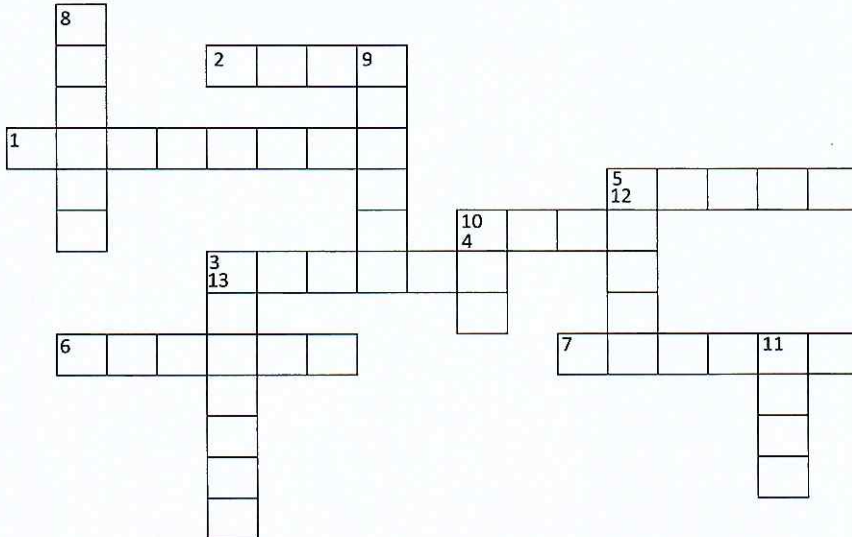
1. Yandaki metinleri okuyalım. Metne göre aşağıdaki cümlelere doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.

1. Aiko'nun bir kardeşi var. ()
2. Japonya'da genellikle küçük aileler var. ()
3. Mehmet'in 4 kardeşi var. ()
4. Türkiye'de büyük aileler azalıyor. ()
5. John'un erkek kardeşi var. ()
6. Amerika'da birçok ailenin üç veya daha fazla çocuğu var. ()

2. Sizin ülkenizde büyük aile mi yoksa küçük aile mi daha yaygın? Sizin ülkenizde genellikle bir ailenin kaç çocuğu var?

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki resimlere bakalım ve bulmacayı çözelim.



BİR ADIM ÖTESİ

- Hepimiz (Biz)** Hepimiz Türkiye’de yaşıyoruz.
Hepiniz (Siz) Hepiniz Türkçe öğreniyorsunuz.
Hepsi (Onlar) Bu kalemlerin hepsi siyah.
Bütün Bütün kalemler siyah.
Herkes Sınıfta herkes yabancı.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları uygun eklerle dolduralım.

1. Biz..... sınıf..... on beş öğrenci var.
2. Aile..... mektup yazıyor musun?
3. Ayşe, baba..... para istiyor.
4. Ben anne çok güzel yemek yapıyor.
5. Biz sınıf..... ders çalışıyoruz.
6. Sen..... kaç kardeş..... var?
7. Siz..... okul..... bilgisayar var mı?
8. Onlar..... bahçe..... havuz yok.
9. Ömer, baba..... telefon ediyor.
10. Sen..... çanta..... neler var?
11. Onlar..... ev..... gidiyorum.
12. O..... kitap..... bana ver.

2. Aşağıdaki cümleleri kullanalım ve diyalogu tamamlayalım.

İstanbul’da ne yapıyorsun?
İspanyalıyım. / İngilizce biliyorum.
İspanyolca. / Senin ana dilin ne?

Ekatarina: Nerelisin?

Max:(1) . Sen nerelisin?

Ekatarina: Ben Rusyalıyım.

Max:(2) ?

Ekatarina: Benim ana dilim Rusça. Ya senin?

Max:(3) ?

Ekatarina:(4) ?

Max: İstanbul’da Türkçe öğreniyorum.

Ekatarina: Başka yabancı dil biliyor musun?

Max:(5) .

3. Hangisi doğru? İşaretleyelim.

1. Serap dersten sonra gidiyor.
a. evisine b. evine c. evisinde ç. evinden
2. Kitaplarımın masada.
a. kendisi b. hepimiz c. hepsi ç. hepsine
3. Özlem evde yardım ediyor.
a. annesine b. annesiye c. annesinde ç. annesi
4. Benim arkadaşım konuşuyor.
a. Almanya b. Almança
c. Almanyaca ç. Almanca
5. Leyla
a. İranlı b. İran c. İranlık ç. Farsça

4. Aşağıdaki tabloyu tamamlayalım.

Ülke	Milliyet	Dil
Rusya	.....(1)	Rusça
.....(2)	Fransız	.....(3)
Irak	.....(4)	.....(5)
.....(6)	.....(7)	İtalyanca

5. Aşağıdaki kelimeleri eşleştirelim ve örnekteki gibi cümleler yazalım.

1. Benim a. saatiniz
2. Onun b. arabamız
3. Bizim c. anahtarım
4. Sizin ç. elbisesi
5. Onların d. bahçende havuz var mı?
6. Senin e. evleri

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Ailem, tanıdığım kişiler ile ilgili kelimeleri, ifadeleri anlayabilirim.	1	2	3	4	5
2. Kişilere kimleri tanıdıklarına ve sahip oldukları şeylere ilişkin sorular sorabilir ve yanıtlayabilirim.	1	2	3	4	5
3. Arkadaşlarıma ailelerini, ülkelerini ve anadillerini sorabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

abla
ağabey
ağız
aile
amca
anadil
anahtar
anaokulu
anneanne
Arapça
Arnavut
Arnavutça
babaanne
boyun
burun
çift
dayı
dede
diş
eğlenceli
enfes
erkek kardeş
e-posta
fikir
hala
havuz
hobi
ilkokul
İngilizce
karı
Kazakça
Kazakistan
kız kardeş
koca
kol
lise
manto
mektup
Mısırlı
omuz
ortaokul
profil
Rus

Rusça
satranç
sosyal medya
şirket
teneffüs
teyze
üniversite
ütü
yabancı dil
yaramaz
yurt
zevкли

FİİLLER

almak
anlatmak
dans etmek
çalmak
hissetmek
yazmak
golf oynamak
göndermek
oynamak
öğretmek
kalmak
plan yapmak
pratik yapmak
selam söylemek
telefon etmek

BE CERİLER

- Saati söyleme
- Not yazma
- Tebrik etme

DİL BİLGİSİ

- Saatler
- Belirli geçmiş zaman
- -DAn -(y)A kadar
- -DAn önce / sonra
- -mAdAn önce /
-DıktAn sonra
- -DAn beri, -Dİr

KELİMELER

- Tarih
- Bayramlar
- Özel günler

ZAMAN ZAMAN



saat kaç, saat kaçta, ne zaman, geçe, kala

-Saat kaç?

-Saat kaçta kalkıyorsun?

-(Saat) dokuz buçukta ders başlıyor.

-(Saat) ikiye çeyrek geçiyor.

-(Saat) altıya yirmi kala uçak kalkıyor.

-(Saat) sekiz.

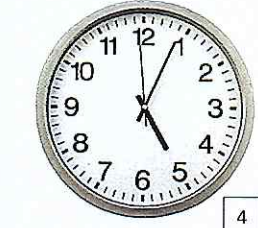
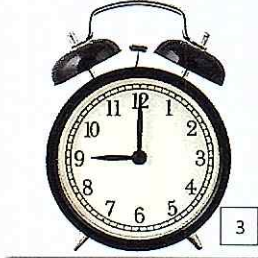
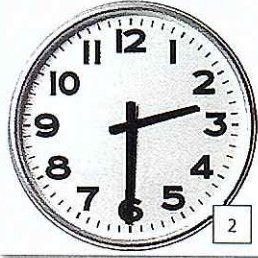
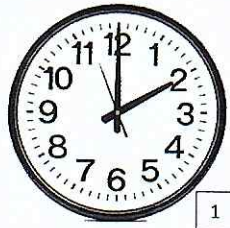
-(Saat) yedide.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki süreleri küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

ay saat yıl saniye dakika gün hafta mevsim

2 Aşağıdaki saatleri resimlerle eşleştirelim.



Saat dokuz. () Saat iki buçuk. () Saat beşi beş geçiyor. () Saat on iki. () Saat iki. ()

OKUMA

NE ZAMAN?



A: Pardon! Saat kaç?
B: Sekizi çeyrek geçiyor.
A: Teşekkürler.
B: Rica ederim.



A: Film kaçta başlıyor?
B: Altıya çeyrek kala başlıyor.
A: Şimdi saat kaç?
B: Beşi yirmi beş geçiyor.
A: Gecikiyoruz. Haydi gidelim!



A: Ders programın nasıl? Boş vaktin var mı?
B: Dersler saat dokuz buçuktan bire kadar sürüyor. Saat ikiye kadar boşum. Sonra saat ikiden dördü çeyrek geçeye kadar devam ediyorum.



A: İşin saat kaçta başlıyor?
B: Sabah dokuzda başlıyor.
A: Saat kaçta bitiyor?
B: Akşam altıda bitiyor. Bir saat öğle molası veriyorum. Toplam 8 saat çalışıyorum.

3 Aşağıdaki saatler hangi diyaloglarda var? Bulalım.

08.15 () / 14.00 () / 16.15 () / 17.45 () / 09.00 () / 13.00 () / 18.00 () / 09.30 () / 17.25 ()

YA SİZ?

1. Şimdi saat kaç?
2. Saat kaçta kalkıyorsunuz?

DİL BİLGİSİ

Saatler (Telling the Time)

60 saniye: 1 dakika

60 dakika: 1 saat

30 dakika: yarım saat

15 dakika: çeyrek

Saat kaç?

Tam saatler

07.00 : saat (sabah) yedi.

11.00 : saat (öğle) on bir.

22.00 : saat (gece) on.

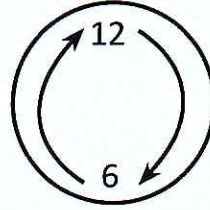
Buçuk: 30 dakika

06.30: (sabah) altı buçuk.

12.30: (öğle) on iki buçuk.

19.30: (akşam) yedi buçuk.

saat + -(y)A dakika var



saat + -(y)I dakika geçiyor

09.45: Ona çeyrek var.

15.45: Dörde çeyrek var.

02.40: Üçe yirmi var.

06.55: Yediye beş var.

10.15: Onu çeyrek geçiyor.

16.15: Dördü çeyrek geçiyor.

03.20: Üçü yirmi geçiyor.

07.10: Yediyi on geçiyor.

Saat kaçta?

Tam saatler

Ayça saat sekizde uyanıyor.

Saat dokuzda işe başlıyorum.

Biz saat akşam beşte işten çıkıyoruz.

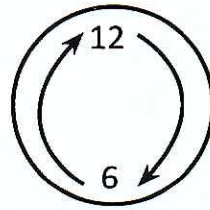
Buçuk

Annem her gün yedi buçukta kalkıyor.

Bizim dersimiz bir buçukta bitiyor.

Sizin işiniz altı buçukta bitiyor mu?

saat + -(y)A dakika kala



saat + -(y)I dakika geçe

09.45: Ona çeyrek kala kahvaltı yapıyorum.

15.45: Dörde çeyrek kala buluşuyoruz.

14.40: Üçe yirmi kala program başlıyor.

06.55: Yediye beş kala otobüs kalkıyor.

10.15: Onu çeyrek geçe evden çıkıyorum.

16.15: Dördü çeyrek geçe Ali geliyor.

03.20: Üçü yirmi geçe ders bitiyor.

07.10: Yediyi on geçe otobüse binıyorum.

4 Aşağıdaki saatleri yazalım.

1. 11.00:
2. 14.15:
3. 18.30:
4. 23.20:
5. 21.50:
6. 17.45:

5 Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

1. Televizyonda haberler (19.00) başlıyor.
2. Saat (08.20) otobüse biniyorum.
3. Toplantı (13.30) bitiyor.
4. Seni (10.45) okulda bekliyorlar.
5. Hastanede (12.15) randevum var.

-DAn -(y)A Kadar (From ... to / until ...)

isim + -DAn isim + -(y)A kadar

Örnek:

Sabah ondan on bir buçuğa kadar kütüphanedeyim.
Bugün akşama kadar okuldayım.
İstanbul'dan Ankara'ya kadar trenle gidiyorum.

Ocaktan şubata kadar okul tatil.
Bugün dersin saat kaçtan kaçta kadar?
Saat 12.30'dan 15.30'a kadar toplantı var.

6 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Saat iki..... oraya gidiyorum.
2. Melda sabah sekiz buçuk..... akşam yedi..... çalışıyor.
3. Konferans, pazartesi..... cuma..... devam ediyor.
4. Sabah sekiz buçuk..... öğleden sonra iki..... Türkçe öğreniyoruz.
5. Her akşam Taksim'..... Sultanahmet'..... yürüyorum.
6. Toplantı kaç..... kaç..... sürecek?
7. Akşam..... işim yok; yardım istiyorum musun?

7 Aşağıdaki ilana bakalım. Soruları cevaplayalım.

Yabancılar İçin Türkçe Kursu Programı
Pazartesi-Salı-Çarşamba-Perşembe : 08.30 - 12.30
Başlangıç ve Bitiş Tarihi : 01 Ekim-12 Aralık
Son başvuru tarihi : 26 Eylül

Genel İngilizce Kursu Programı
Pazartesi-Çarşamba-Perşembe : 18.30 - 21.30
Başlangıç ve Bitiş Tarihi : 9 Temmuz-3 Eylül
Son başvuru tarihi : 6 Temmuz

Hafta Sonu Sabah Yabancı Dil Sınavı Programı
Cumartesi-Pazar : 10.00 - 14.00
Başlangıç ve Bitiş Tarihi : 7 Temmuz-14 Ağustos
Son başvuru tarihi : 5 Temmuz

+90 212 243 67 29 dilmerk@istanbul.edu.tr www.istanbul.edu.tr/dilmer

1. Türkçe kursu saat kaçta başlıyor?
.....
2. Yabancı dil sınavı saat kaçtan kaçta kadar?
.....
3. Hangi günler genel İngilizce kursu var?
.....
4. Genel İngilizce kursu saat kaçta kadar devam ediyor?
.....
5. Hangi günler yabancı dil sınavı var?
.....
6. Türkçe kursu hangi tarihte bitiyor?
.....

DİNLEME

ÇOK İŞİM VAR!

8  13 Can'ın ajandasına bakalım. Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.



22 Temmuz Pazartesi
(1) .....toplantı
23 Temmuz Salı
(2) .....dişçi
randevusu
24 Temmuz Çarşamba
(3) Liman
Restoran
25 Temmuz Perşembe

(4) .....basketbol
maçı
26 Temmuz Cuma
(5)
27 Temmuz Cumartesi
(6) İngilizce
kursu
28 Temmuz Pazar (6)
..... İngilizce kursu

YAZMA

9 Aşağıda iki durum verilmiştir. Bu iki durumdan birini seçin ve rollere göre bir diyalog yazın. Bu kişiler ve arkadaşları için ortak bir plan yapın. Saat kaçta buluşuyorsunuz? Nerede buluşuyorsunuz? Bilgileri yazın.

1. Hava güneşli ve sıcak. Bugün Pazar. Öğleden sonra dışarı çıkmak istiyorsunuz. Nereye gitmek istiyorsunuz? Saat kaçta buluşuyorsunuz?
2. Dışarı çıkıyorsunuz. Tarihi yerleri geziyorsunuz. Şimdi çok yorgunsunuz. Nereye gitmek istiyorsunuz? Ne yemek istiyorsunuz? Saat kaçta buluşuyorsunuz?

Diyalogda şu mekânlarda buluşabilirsiniz:

- Vapur iskelesi - Otobüs durağı - Metro durağı - Tramvay durağı - Kitapçı önü - Meydan

KONUŞMA

10 Yandaki ajandaya bakalım. Bu ajandaya üç planımızı yazalım. Sonra sınıftan arkadaşlarımızla konuşalım ve planlar yapalım. Tabloya yazalım.
Örnek:

A: Salı sabah boş musun?

B: Salı sabah Türkçe dersim var ama öğlen boşum.

A: O zaman salı öğlen yemek yiyoruz.

B: Tamam o zaman. Görüşmek üzere.

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
Sabah							
Öğle							
Akşam							

geldim, çalıştın mı,
yapmadım, gitmedin mi

-Dün okula geldim.
-Akşam ders çalıştın mı?
-Bugün ödev yapmadım.
-Eve gitmedin mi?

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki sorulara cevap verelim.

- Bugün hangi gün?
- Yarın hangi gün?
- Biz hangi aydayız?
- Hangi mevsimde aralık, ocak, şubat ayları vardır?
- Sonbaharda hangi aylar vardır?
- Hafta sonunda hangi günler vardır?

2 Sizin ülkenizde hangi günler tatil?

5 Aşağıdaki sözcük ve sözcük öbeklerinin anlamlarını sözlükten bulalım, sınıfta arkadaşlarımızla paylaşalım.

bayram harçlığı	bayram şekeri	baklava	marş söylemek
el öpmek	bayramlık kıyafet	ikram etmek	kutlamak
kolonya dökmek	ziyaret etmek	gösteri yapmak	şiir okumak

6 Aşağıdaki resimler kutudaki sözcük öbeklerinden hangisini anlatıyor, bakalım ve arkadaşlarımızla paylaşalım.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

OKUMA

BİR BAYRAM SABAHİ

Bugün bayram ve Marakeş'te bir bayram sabahı.

Hend: Günaydın, Yousef oğlum. Bugün bayram ve büyük bir kahvaltı hazırlıyorum. Sen kahvaltı için ekmek alabilir misin? Kahvaltıya teyzenler ve amcanlar geliyor.

Yousef: Günaydın anne. Bu çok güzel bir bayram sabahı. Her Ramazan Bayramı'nda bu kahvaltıyı bütün aile beraber yapıyoruz. Geçen yıl bayramı İstanbul'da geçirdim. Şimdi o günleri çok özleyorum.

Hend: Evet oğlum, geçen bayramı İstanbul'da kutladın. Türkiye'de hangi bayramlar var? Biliyor musun?

Yousef: Türkiye'de iki dini ve dört milli bayram var. Bu günlerde insanlar işe ve okula gitmiyor. Dini bayramlar Fas ile aynı. Kurban Bayramı ve Ramazan Bayramı. Ramazan Bayramı üç gün, Kurban Bayramı dört gün sürüyor.

Hend: Bayramdan önce insanlar neler yapıyorlar? Biz Marakeş'te özel yemekler ve hazırlıklar yapıyoruz, biliyorsun.

Yousef: Evet anne, bayramdan önce insanlar alışveriş yapıyorlar, evlerini temizliyorlar ve bayrama hazırlanıyorlar. Geçen sene Türk arkadaşım Ahmet beni bayram günü evine davet etti. Ahmet ve ailesiyle çok güzel bir bayram geçirdik. Geçen sene bayram kahvaltısını Ahmetler ile yaptım.

Hend: Bayram günü nasıldı? Neler yaptınız?

Yousef: Bütün aile bayram için en yeni kıyafetlerini giydiler. O kıyafetlere "bayramlık" diyorlar. Kahvaltıdan sonra küçük çocuklar büyüklerin ellerini öptü. Büyükler de onlara bayram harçlığı verdi.

Hend: Bayram günü insanlar birbirlerini ziyaret ediyorlar mı?

Yousef: Ahmet'in dedesi ve anneanesi de Ahmetlerin evinde yaşıyor, bu sebeple o gün Ahmet'in evine çok misafir geldi. Her misafire önce kolonya ve bayram şekeri sonra Türk kahvesi ve çay ikram ettiler. Ahmet'in annesi bayram için özel yemekler yaptı ve bayram için özel baklava hazırladı. Çok lezzetliydi, hâlâ tadı damağımda.

Hend: Peki Türkiye'de başka hangi bayramları kutluyorlar?

Yousef: Türkiye'de ayrıca milli bayramlar var.

Hend: Milli bayramlarda insanlar neler yapıyorlar, bu bayramlara nasıl hazırlanıyorlar?

Yousef: Bu bayramlar başlamadan önce insanlar okullarda ve şehirlerde hazırlık yapıyorlar. Büyük stadyumlar ve büyük meydanlarda milli bayramları kutluyorlar. Bu kutlamalarda insanlar şiirler okuyorlar, bazen dans ve spor gösterileri yapıyorlar ve marşlar söylüyorlar.

Hend: Sen Türkiye'de hiç milli bir bayrama katıldın mı?

Yousef: Evet anne, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı Türk arkadaşlarımla beraber İstanbul'da kutladık. İnsanlarla beraber büyük bir meydana gösterilere katıldım. Şimdi Türkiye'yi çok özleyorum. Tatilden sonra tekrar İstanbul'a gidiyorum ve çok mutluyum.

Hend: Çok güzel. Kahvaltıda bunları misafirlerimize de anlat.

Yousef: Tamam anne.

7 Metne göre aşağıdaki cümlelere doğru ise "D" yanlış ise "Y" koyalım.

1. Yousef ve annesi Marakeş'te bir bayram sabahı sohbet ediyorlar. ()
2. Yousef geçen bayramı Marakeş'te geçirdi. ()
3. Türkiye'de iki dini bayram vardır. ()
4. Türkiye'de insanlar bayramdan önce hediyeler alıyorlar. ()
5. Yousef geçen sene bayram sabahı arkadaşında kahvaltı yaptı. ()
6. İnsanlar bayramda yeni kıyafetler giyiyorlar, buna bayramlık diyorlar. ()
7. Ahmet'in annesi bayram için özel bir kek yaptı. ()
8. Milli bayramlarda stadyumlarda insanlar kutlama yapıyorlar. ()
9. Yousef 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı İstanbul'da kutladı. ()
10. Yousef tekrar İstanbul'a dönmek istiyor çünkü İstanbul'u özleyiyor. ()

Belirli Geçmiş Zaman (-DI)

Bu kip, yüklem anlattığı işin, oluşun ya da hareketin sözün söylendiği zamandan önce yapıldığını ve bitirildiğini anlatır. "Belirli Geçmiş Zaman" describes an activity or event that happened before the time of speaking; the action mentioned is already completed.

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	geldim	gelmedim	geldim mi	gelmedim mi
Sen	geldin	gelmedin	geldin mi	gelmedin mi
O	geldi	gelmedi	geldi mi	gelmedi mi
Biz	geldik	gelmedik	geldik mi	gelmedik mi
Siz	geldiniz	gelmediniz	geldiniz mi	gelmediniz mi
Onlar	geldi(ler)	gelmedi(ler)	geldi(ler) mi	gelmedi(ler) mi

Geçmiş zaman şu zaman zarfları ile kullanılabilir: dün, önceki gün, bugüne kadar, şimdiye kadar, geçen cuma, geçen sene, on dakika önce, dört yıl önce, biraz önce...

Örnek:

Geçen hafta Ankara'ya gittim.

Kardeşim geçen yıl Türkçe öğrendi.

Ben dün okula gitmedim.

Daha önce hiç İstanbul'a geldin mi?

8 Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi dolduralım.

1. Amcam geçen hafta İzmir'den gel..... .
2. O bu sabah kahvaltıda simit ye..... .
3. Siz dün akşam hangi filmi izle..... ?
4. Sen dün kursa gel..... ?
5. Geçen ay Tuğçe ile Kadir evlen..... .
6. Biz o filmi daha önce hiç seyret..... .
7. Ben on dakika önce onu kantinde gör..... .
8. Biz üniversiteden geçen yıl mezun ol..... .
9. Sen bugüne kadar hiç hayvanat bahçesine git..... ?
10. Onlar 45 dakika önce derse başla..... .

9 Doğru seçeneği işaretleyiniz.

1. Ben bu sabah okula
a. yürüdüm b. yürüdün
2. Mehmet geçen sene üniversite sınavına ama kazanamadı.
a. giriyor b. girdi
3. Hafta sonu bütün sınıf sinemaya
a. gittik b. gittiniz
4. Dün onlar okula
a. geldiniz b. gelmediler
5. Sen bu konuyu ?
a. anlamadınız mı? b. anlamadın mı?
6. Bugüne kadar onu hiç
a. görmedim b. gördüm
7. Biz saatlerce masada ama hiç
a. oturdunuz / konuşmadınız b. oturduk / konuşmadık
8. Ben dün akşam seni
a. aradım b. aradın

10 Aşağıdaki metindeki boşlukları şimdiki zaman (-Iyor) ve belirli geçmiş zaman (-DI) ile tamamlayınız.


Ben Türkiye'ye beş ay önce gel.....(1). İstanbul'da Türkçe kursuna başla.....(2). Ailem Hindistan'da yaşa(3). Onları çok özle.....(4). Şimdi Türkçe öğren.....(5). Kuzenim İstanbul'da öğrenci. Ben kuzenim ile beraber aynı evde yaşa.....(6). Her işi beraber yap.....(7). Ben dün bir Hint yemeği yap(8). Kuzenim de bulaşıkları yıka.....(9). Biz her hafta sonu beraber bir Türkçe film izle.....(10). Dün akşam da bir komedi filmi izle.....(11). Ben kuzenim ile evde hiç Hintçe konuş.....(12). Türkçe konuş.....(13). Geçen hafta evimize sınıf arkadaşlarımızı davet et.....(14), arkadaşlarımızla beraber bir oyun oyna.....(15). Oyunun adı "Haydi Türkçe Konuşalım" dı. Birbirimize Türkçe sorular sor.....(16) ve cevap ver.....(17). Biz çok eğlen.....(18). Benim farklı ülkelerden arkadaşlarım var. Hepimiz aynı sınıfta Türkçe öğren.....(19). Hafta içi her gün okula git..... (20). Benim en yakın arkadaşım Omar. O Filistin'den gel.....(21). Omar Türkiye'ye gelmeden önce Türkçe öğrenmiş bu sebeple o çok iyi Türkçe bil.....(22) ve konuş.....(23). Ben Omar ile derste biraz pratik yap.....(24). Bazen Sally de bize katıl.....(25) ve teneffüste beraber çay iç.....(26). Sınıfta iki tane Hindistanlı arkadaşım var ama ben onlarla hiç Hintçe konuş.....(27). Sınıfımı, arkadaşlarımı ve öğretmenimi çok sev.....(28).

DİNLEME

11 Aşağıdaki fiillerin anlamlarını sözlükten bulalım.

pişman olmak beğenmek bozulmak
kayak yapmak değiştirmek zaman geçirmek

BAYRAM TATİLİ

12  14 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

- Bayram tatili kaç gündü?
 - dokuz
 - beş
- Müge tatile kim ile gitti?
 - Ersin
 - Lisa
- Müge nereye gitti?
 - Erzurum
 - Ankara
- Müge ve arkadaşı Palandöken'de ne yapmak istediler?
 - gezmek
 - kayak yapmak
- Müge nasıl bir tatil geçirdi?
 - iyi
 - kötü



- Müge ve arkadaşı havalimanında kaç saat beklediler?
 - beş
 - iki
- Müge ve arkadaşı Erzurum'da otelde kaç gece kaldılar?
 - iki gece
 - bir gece
- Ersin bayram tatilinde nereye gitti?
 - Ankara
 - Erzurum
- Ersin bayram tatilinde kimlerle zaman geçirdi?
 - arkadaşları
 - ailesi
- Müge ve arkadaşı tatilden memnun kaldılar mı?
 - evet
 - hayır

KONUŞMA

13 Aşağıdaki tabloya özel günlerimizi tarihleriyle yazalım. Arkadaşımıza aşağıdaki soruları soralım. Arkadaşımız için hangi tarihler özel? O günlerde neler yapıyor, öğrenelim.

- Hangi günler senin için özel?
- Bu gün / günler neden özel?
- Hangi günlerde ülkende milli / dini bayramları kutluyorsunuz?
- Bu özel günlerde neler yapıyorsunuz? Geçen yıl neler yaptın?
- Hayatındaki özel günler hangileri? (evlilik yıl dönümü / doğum günü / yıl dönümü /....)
- Ülken için önemli günler hangileri? O günlerde neler yapıyorsunuz?

Aylar	Günler	Bu günler neden önemli? Bu özel günlerde neler yapıyorsunuz?
Ocak	1	Yeni yılı kutlamak için arkadaşlarımla buluştum.
Şubat		
Mart		
Nisan		
Mayıs		
Haziran		
Temmuz		
Ağustos		
Eylül		
Ekim		
Kasım		
Aralık		

YAZMA

İRAN'DA NEVRUZ HAZIRLIKLARI

Biz İranlılar için yılbaşı Nevruz'dur. Benim ailem de Nevruz'a çok önem veriyor ve ülkemizde iki hafta tatil var. Bayramdan önce biz genellikle alışverişe gidiyoruz ve bayrama hazırlanıyoruz.

Geçen yıl Nevruz'da yurttaydım ve Nevruz'u arkadaşlarımla birlikte kutladık. Kutlamadan önce özel bir sofraya hazırladık. Bu sofradaki 7 şeyin ismi Farsçada "S" harfi ile başlıyor. Biz arkadaşlarımla bu sofraya sebze, elma (sib), sirke, demir para (sekke), sarımsak (sir), özel bir tatlı (semenu) ve iğne (senced) koyduk. Çünkü bu 7 yiyecek ve eşya bize uğur getiriyor. Çok güzel bir gündü.

14 Sizin ülkenizde hangi bayramlar var? Bir tanesini seçelim. Geçen yıl o günde neler yaptınız? Yazalım.

- Bayramın adı ne? Bayram neden önemli?
- Ne zaman kutladınız?
- Nasıl kutladınız? Neler yaptınız?
- Kimlerle beraber kutladınız? Ailenizi ziyaret ettiniz mi?
- Bayramdan önce neler yaptınız? Hangi hazırlıkları yaptınız?
- Ülkenizden / ailenizden uzakta hiç kutladınız mı?

üç gündür, beş aydır, 2000'den beri,
7 yıldan beri, sabahtan beri,
kahvaltı yaptıktan sonra, eve
gelmeden önce

-Sabahtan beri açım.
-Üç gündür İstanbul'dayız.
-Kahvaltı yaptıktan sonra okula gidiyorum.
-Eve gelmeden önce ekme al.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdakilere bakalım. Ne zaman, ne söylüyoruz? Eşleştirelim.

Anneler günü ()

Hastalık ()

Bayram ()

Düğün ()

Doğum günü ()

Yeni yıl ()



1

Bayramımız Kutlu Olsun.



2



3

Anneler
Günün
Kutlu Olsun
Anneciğim

4



5

Sonsuz
Mutluluklar

6

OKUMA

2 Aşağıdaki başlıkları uygun metinlere yerleştirelim.

ÖZEL GÜNLER

Evlilik Yıl Dönümü / Anneler Günü / Öğretmenler Günü / Doğum Günü

(1)



Türkiye'de Mayıs ayının ikinci pazar günü anneler günüdür. Biz anneler gününden önce annemize bir hediye alıyoruz. O gün annemize çiçekler ile hediyelerimizi veriyoruz. Hediyelerimizi verdikten sonra annem, babam ile hep beraber yemeğe gidiyoruz. Yemek yedikten sonra anneannemi ve babaannemi ziyaret ediyoruz. Onların da anneler gününü kutluyoruz ve hediyelerini veriyoruz. O gün herkes çok mutlu oluyor.

(2)

Ahmet ile ben 3 yıldır evliyiz. Biz her yıl evlilik yıl dönümümüzü dışarıda kutluyoruz. O gün birbirimize hediyeler alıyoruz. Dışarıda güzel bir yemek yiyoruz ve eğleniyoruz. Bu sene yıl dönümümüzü evde kutladık. Çünkü geçen ay bebeğimiz doğdu.



(3)



Biz ilkokul birinci sınıftan beri her 24 Kasım öğretmenler gününde öğretmenimize çeşitli küçük hediyeler alıyoruz ya da bütün sınıf para topluyoruz ve büyük bir hediye alıyoruz. Biz öğretmenimizi çok seviyoruz çünkü o bize her gün yeni bir şeyler öğretiyor.

(4)

Ben Gözde. Doğum günüm 27 Aralık'ta. Senelerden beri farklı yerlerde doğum günü partisi yapıyorum. Bazen kafede, bazen restoranda, bazen evde doğum günümü arkadaşlarımla kutluyoruz. Bazen onlar beni şaşırtıyor. Bu yıl arkadaşlarım iş yerime geldiler. O gün hep beraber pasta kestik. Ben mumları üflemeden önce dilek diledim. Sonra sohbet ettik ve eğlendik.



-DAn beri , -Dİr (Since, for)

-DAn beri ve -Dİr yapıları, fiilin ne zaman başladığını ya da ne kadar süredir devam ettiğini anlatmak için kullanılır.

"-DAn beri" and "-Dİr" explains the duration of an action that has been going on for a certain period of time. These two forms can be considered as the counterparts of "since" and "for" in English, respectively. "-DAn beri" indicates a specific point in time as the starting moment of an action, whereas "-Dİr" is used only for indicating a period of time.

-DAn beri
İsim +
-Dİr

Örnek:

Üç senedir Türkiye'de yaşıyorum.
Ekim'den beri bu ofiste çalışıyoruz.

Sen ne zamandır seyahat etmiyorsun?
2000'den beri evliyim.

1. NOT: Eğer fiilin başlama zamanı belirtiliyorsa, sadece "-DAn beri" yapısı kullanılır. Fiilin başlama zamanı belirtilmiyorsa "-DAn beri" de "-Dİr" da kullanılabilir.
If the starting time of the action is known, "-DAn beri" must be used. If the starting time of the action is not specified, either "-DAn beri" or "-Dİr" can be used without causing any changes in the meaning.

2. NOT: Gün, hafta, ay, yıl gibi zaman bildiren kelimeler çoğul ekleri kullanılarak her iki durumda da kullanılabilir.
Time indicators such as "gün", "hafta" and "yıl" may be used with either "-DAn beri" or "-Dİr" when used with the plural suffix.
Örnek:Günlerden beri ders çalışıyor. = Günlerdir ders çalışıyor.
Yıllardan beri onunla arkadaşız. = Yıllardır onunla arkadaşız.

6 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Ne zaman geliyorsun? Seni iki saat..... bekliyorum.
2. Uzun zaman..... onu görmek istiyorum.
3. Sabah..... evdeyiz. Çok sıkıldık.
4. Sekiz ay..... ailemden uzaktayım.
5. Yolda kaza var. Saat yedi..... trafikteyiz.

6. Otobüsteyim ve yanımdaki kadın çok gezeze. İstanbul..... konuşuyor.
7. Anneannem geçen salı..... bizde kalıyor.
8. Kaç sene..... bu işte çalışıyorsun?
9. Geçen hafta..... hastayım.
10. Nergiz 23 Ekim'..... İzmir'de.



7 Aşağıdaki soruları kendimize göre cevaplayalım.

1. Ne zamandan beri Türkçe öğreniyorsun?
2. Kaç saattir yemek yemiyorsun?
3. Ne zamandan beri sinemaya gitmiyorsun?
4. Kaç saatten beri uyumuyorsun?
5. Ne zamandan beri çalışıyorsun?

DİNLEME



DOĞUM GÜNÜ

- 8  15 Bugün Aynur'un doğum günü. Metni dinleyelim. 
O ve eşi bu akşam ne yapıyorlar? Söyleyelim.

9 Metne göre uygun kelimeleri seçelim.

1. Semih Aynur'a elbise / gömlek alıyor.
2. Semih bir haftadır / üç gündür Aynur için hediye arıyor.
3. Semih ve Aynur uzun zamandır / senelerdir tiyatroya gitmiyor.
4. Oyun 18.00'de / 20.00'de başlıyor.
5. Onlar akşam sinemaya / tiyatroya gidiyorlar.

10 Aşağıdaki boşlukları metne göre tamamlayalım.

1. İşte bu hediyen! Umarım seversin. bu elbiseyi arıyorum.
2. Çok teşekkür ederim. güzel bir elbise. Rengi çok güzel. Çok sevdim.
3. Güneş Restoran mı? her doğum günümde oraya gidiyoruz. Başka bir yere gitmek istiyorum.
4. Peki, o zaman tiyatroya gidelim. tiyatroya gitmiyoruz.
5. Büyük Tiyatro'da var. Güzel diyorlar.
6. Taksim'de 'da. Oyun 'de başlıyor. Oyundan önce bir şeyler içeriz.

YAZMA

11 Aşağıdaki metni okuyalım.

ANNELER GÜNÜ

Bugün anneler günü. Türkiye'de mayıs ayının ikinci pazar günü anneler günüdür. Bugün annemize bir sürpriz yapmak istiyoruz. Geçen sene anneler gününde ben, babam ve kardeşim bir plan yaptık. Anneme bir hediye aldık. Babam bir yüzük almak istedi, kardeşim büyük bir pasta almak istedi ve ben de bir buket çiçek almak istedim. Ama paramız bu hediyeler için yetersizdi. Daha sonra anneme güzel bir buket çiçek aldık. Çünkü annem çiçekleri çok seviyor. Dışarıda yemek yedik ve anneler gününü kutladık. Annem çok mutlu oldu. Bu sene anneler gününde ne hediye alıyoruz, henüz karar vermedik. Ben güzel bir kitap almak istiyorum. Biz şimdi kardeşim ile hediye almak için alışverişe gidiyoruz. Akşam bütün aile evde güzel bir kutlama yapmak istiyoruz.



12 Sorulara cevap verelim. Geçen sene anneler gününde neler yaptınız? Bir metin yazalım.

- Anneler gününü kutluyor musunuz?
 Anneler gününü ne zaman kutluyorsunuz?
 Anneler gününde annenize ne hediye alıyorsunuz?
 Geçen sene anneler gününü nerede ve nasıl kutladınız?
 Annenize geçen sene ne hediye aldınız?

KONUŞMA

13 Aşağıdaki soruları arkadaşımıza soralım. Onun sorularına cevap verelim.

ÖĞRENCİ A

1. Kaç saattir uyumuyorsun?
2. Ne zaman kitap okuyorsun / film izliyorsun? (Ödevimi yaptıktan sonra / uyumadan önce vs.)
3. Ne zamandır cep telefonun var?
4. Kaç aydır bu şehirde yaşıyorsun?
5. Ne zamandan beri gözlük / lens takıyorsun?
6. En son ne zaman tatile çıktın?

ÖĞRENCİ B

1. En son ne zaman sinemaya gittin?
2. Ne zamandır Türkçe öğreniyorsun?
3. İlk ne zaman Türk kahvaltısı yaptın?
4. Ne kadar süredir kendine kıyafet almadın?
5. Ne zaman ders çalışıyorsun? (Yemekten sonra / Uyumadan önce vs.)
6. Yurt dışına çıkmadan önce neler hissettin? (Korktun mu? Heyecanlandın mı? ...)

İZLE - ÖĞREN

NE ZAMANDANDIR?

1 9 Videoları izleyelim. Boşlukları tamamlayalım.



1. Reza’ten beri Türkiye’de yaşıyor.
2. Reza Türkiye’de yapıyor.
3. Reza on aydır ülkesine gidemiyor çünkü yüksek lisansını
.....
4. Muhammed Türkiye’de öğreniyor.
5. Muhammed yurтта Akrabasının yanında kalıyor.



YENİ KARARLAR

2 10 Ali’nin yeni yıl için kararları neler? İşaretleyelim.



- a. Sosyal bir kişi olmak ()
- b. Zengin bir kişi olmak ()
- c. Daha çok çalışmak ()
- d. Sağlıklı yiyecekler yemek ()
- e. Daha az para harcamak ()



3 Metinde aşağıdaki sorulardan hangilerinin cevapları vardır. İşaretleyelim.

- | | Var | Yok |
|---|-----|-----|
| 1. Ali kaç yıldır İstanbul’da yaşıyor? | () | () |
| 2. Ali spor yapmak istiyor mu? | () | () |
| 3. Ali’nin geçen yıl notları nasıldı? | () | () |
| 4. Ali neden sosyal bir kişi olmak istiyor? | () | () |
| 5. Ali’nin yeni arkadaşları nasıl kişiler? | () | () |

GÜNLÜK İFADELER

TEPKİLER



Anladım

Neyse!

Doğru!

İlginç!

Tabii ki!

Hay hay!

Haydi canım!

Yok artık!

Olamaz!

Hayret!

Öyle mi!

Bana ne!

Sana ne!

Elbette

Vay be!

MİKROFON SENDE

Afişlere bakalım. Bu festivalleri biliyor musunuz?

Onlar hakkında neler biliyorsunuz?

Bir festival için afiş tasarlayalım. Afişte aşağıdaki bilgileri verelim.

Konu / Yer / Zaman / Ücret



KENDİNİ ÇEK

Sizin ülkenizde meşhur bir festival var mı? Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Festivalimizi tanıtalım.

Festivaldeki insanlar neler yapıyorlar?

Festival ne zaman ve nerede?

Festivale nasıl gidiyoruz?

Festivale katılım ücreti nedir?

İLGİNÇ FESTİVALLER



Hidrellez

Türk dünyasında her sene insanlar Hidrellez'i kutluyor. 6 Mayıs'ta insanlar büyük bir kutlama yapıyorlar. İnsanlar 6 Mayıs gecesi büyük bir ateş yakıyorlar ve üstünden atlıyorlar. Böylece yeni yılda sağlıklı olacağız, berekete kavuşacağız, diye düşünüyorlar. Ayrıca bir kâğıda ev, araba, mezuniyet, evlilik gibi dileklerini yazıyorlar ve bu kâğıtları gül ağacına asıyorlar. Gece sonunda bu kâğıtları denize veya nehre atıyorlar.

Domates Festivali

Her ağustos ayının son çarşambası insanlar İspanya'nın Bunol köyüne geliyor ve domates festivalini kutluyor. Bu festival bir hafta sürüyor. İnsanlar burada bir saat birbirlerine domates atıyor ve eğleniyorlar. Bir saat sonra köy sokakları domates çorbasına benziyor. Bu festivale birçok turist de katılıyor.



Holi Renk Festivali

Bahar mevsiminin ilk dolunay zamanı insanlar Hindistan'da renk festivalinde baharı kutluyor. Festival iki gün sürüyor. Festivalde insanlar odun topluyorlar ve büyük bir ateş yakıyorlar. Sonra bu ateşten bir parça götürüyorlar. Çünkü onlar, ateş, evlerini ve kendilerini koruyor, diye düşünüyor. Festival günü insanlar yüzlerine boya sürüyor ve birbirlerine kırmızı, sarı, yeşil, mavi, mor boyalar atıyor. Bu şekilde insanlar baharı karşılıyor.

1. İnsanlar bu festivalleri nerede ve ne zaman kutluyor?
2. Sizce bu festivallerden hangisi daha ilginç?
3. Sizin ülkenizde bu festivallere benzer ilginç bir festival var mı?

BİR ADIM ÖTESİ

Sabah / **Sabahta** işe gidiyorum.

Öğlen / **Öğlende** arkadaşlarımla buluşuyorum.

Akşam / **Akşamda** yemek yiyorum.

Kışın / **Kışta** kalın kıyafetler giyiyoruz.

Yazın / **Yazda** denizde yüzüyoruz.

İlkbaharda / **İlkbaharın** çiçekler açıyor.

Sonbaharda / **Sonbaharın** okullar başlıyor.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

İki gruba ayrılalım. 4 ünlü 6 ünsüz harf yazalım. Bu harfleri kullanalım ve bir dakika içerisinde kelimeler yazalım. Hangi grup daha çok kelime buluyor? Yarışalım.

Örnek:

A E A İ K M S T L R

Kalem

Masa

Makas...

NELER ÖĞRENDİK?

1. Boşlukları uygun kelimeler ile dolduralım.

1. 60 = 1 dakika
2. 60 = 1 saat
3. 24 = 1 gün
4. 7 gün = 1
5. 3 ay = 1
6. 12 = 1 yıl

2. Boşlukları aşağıdaki kelimeler ile dolduralım.

geçe / kala / geçiyor / var / buçuk / buçukta / çeyrek

1. Saat on iki okula gel.
2. Film sekizi geçe başlıyor.
3. Saat üçe beş
4. Saat yediyi yirmi kalkıyorum.
5. Saat bir
6. Saat onu on
7. Ali Bey saat altıya yirmi eve geliyor.

3. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Doğum günün ne zaman?
2. Hangi günler okula gitmiyorsun?
3. Sabah kalktıktan sonra neler yapıyorsun?
4. Yatmadan önce neler yapıyorsun?
5. Ne zamandan beri Türkiye'desin?
6. Kaç saattir uyumuyorsun?
7. Ne zaman tatile çıkıyorsun?
8. Saat kaçta öğle yemeği yiyorsun?
9. Şimdi saat kaç?
10. Hangi günler kursa geliyorsun?

4. Aşağıdaki boşlukları "-DAn önce / sonra, -mAdAn önce, -DİkTAn sonra, -Dİr, -DAn beri" ile dolduralım.

Aydın ile yarın evleniyoruz. Biz 2 sene.....(1) birlikteyiz. Düğün için her şey hazır ama çok heyecanlanıyorum. Yarın sabah çok erken kalkıyorum. Güzel bir kahvaltı yap.....(2) evden çıkıyorum. Düğün.....(3) ablam ve arkadaşlarım ile kuaföre gidiyorum. Orada saçlarımı ve makyajımı yaptırıyorum. Kuaförden çık.....(4) fotoğrafçıya gidiyoruz. Aydın ile düğün fotoğraflarımızı çektiriyoruz. Düğün salonuna git.....(5) ailemle vedalaşmak için eve tekrar dönüyoruz. Sonra bütün ailemle beraber düğün salonuna gidiyoruz. Düğün başla.....(6) biz, odamızda nikâh memurunu bekliyoruz. Nikâh memuru gel.....(7) düğün başlıyor. Düğünde pasta kesiyoruz, dans ediyoruz ve eğleniyoruz. Düğün bit.....(8) biz balayına gidiyoruz. Ben yıllar.....(9) bugünü bekliyorum. Çok mutluyum.

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Zamanla ilgili ifadeleri (saat, gün, ay ve yıl) anlayabilirim ve kullanabilirim.	1	2	3	4	5
2. Kısa ve basit metinlerdeki temel bilgileri anlayabilirim. (filmi konser afişi vb.)	1	2	3	4	5
3. Birisine nerede olduğuma, nerede buluşacağımıza ilişkin kısa bir not yazabilirim.	1	2	3	4	5
4. Bir olayın zamana bağlı akışını verebilmek için tümcelerimde "önce", "sonra", "daha sonra" sözcüklerini kullanabilirim.	1	2	3	4	5

İSİMLER

ağustos	gelecek	pazartesi	değiştirmek	yer ayırtmak
ajanda	gençlik	perşembe	devam etmek	yıkamak
akıl	geveze	program	dilemek	zaman geçirmek
anma	gösteri	randevu	doğmak	ziyaret etmek
aralık	harçlık	resmi	eğlenmek	
ateş	harf	rezervasyon	el öpmek	
baklava	hayvanat bahçesi	salı	evlenmek	
balayı	hazırlık	saniye	gecikmek	
bayram	haziran	sarı	gösteri yapmak	
bayramlık	hece	saygıdeğer	götürmek	
bereket	heyecan	sevgili	ikram etmek	
biricik	ilginç	sonbahar	heyecanlanmak	
birlikte	ilkbahar	son kullanma ta- rihi	kapanmak	
birliktelik	kasım	sürpriz	karşılama	
boya	kaza	şubat	katılmak	
bozuk	kış	temmuz	kavuşmak	
buçuk	kurum	toplantı	kayak yapmak	
buket	kutlama	ulusal	kolonya dökmek	
cimri	kültür	ücret	korumak	
coşku	marş	vakit	kutlamak	
cuma	mart	yaz	öpmek	
cumartesi	mavi	yeşil	para toplamak	
çarşamba	mayıs	yılbaşı	pişman olmak	
çeşitli	mevsim	yıl dönümü	pratik yapmak	
çeyrek	mezuniyet	yüzük	satın almak	
çorba	milli	zafer	sofra hazırlamak	
dakika	mola	zorluk	sosyal olmak	
dilek	mor	FİLLER	sürmek	
dini	nice	anlamak	tadı damağında kalmak	
dişçi	nikah	asmak	tasarlamak	
dolunay	nikah memuru	atlamak	toplamak	
düğün	nisan	atmak	uğur getirmek	
egemenlik	odun	beklemek	üfleme	
ekim	ömür	benzemek	vedalaşmak	
evlilik	özel	bozulmak	yakmak	
eylül	palto	davet etmek	yaşlanmak	
galeri	pazar		yenmek	

BECERİLER

- Aile, akraba ve çevreyi tanıtmaya
- Yer - yön ifadelerini kullanmaya
- Karşılaştırma yapmaya

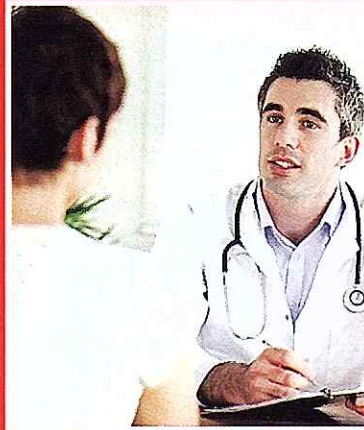
DİL BİLGİSİ

- İsim tamlamaları
- -ki eki
- Karşılaştırma (daha, en)

KELİMELER

- Akrabalık isimleri
- Yer - yön bildiren kelimeler
- Vücudumuz
- Hastalıklar

ÇEVREMİZ VE BİZ



teyzemin adı, Ali'nin arabası, Ayşe'nin annesinin arabası, İstanbul Üniversitesi

-Senin teyzenin adı ne?
-Nereye gidiyorsun?
-Bu Ali'nin arabası mı?

- Teyzemin adı Türkan.
- İstanbul Üniversitesine gidiyorum.
- Evet, bu Ali'nin arabası.
- Hayır, bu Ayşe'nin annesinin arabası.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Tabloyu aşağıdaki akrabalık isimleriyle dolduralım.

kardeş oğul karı kız kardeş kız

Erkek	Kadın	
koca	.....(1)	eş
erkek kardeş	.....(2)	.....(3)
.....(4)	.....(5)	çocuk

1. Şükran, Yüksel'in

2. Aslı, Murat'ın

3. Berk, Aslı'nın

4. Gül ve Berk

5. Murat ile Aslı

6. Aslı, Yüksel'in

2 Aşağıdaki resme bakalım. Boşlukları yandaki kelimeler ile dolduralım.



OKUMA

AKRABALARIM

Merhaba! Benim adım Gül. Ben İstanbul'da yaşıyorum. Benim büyük ve mutlu bir ailem var. Babamın adı Murat, annemin adı Aslı. Babam 35 yaşında ve doktor. O bir hastanede çalışıyor ve çok meşgul. Zamanının çoğu hastanede geçiyor. Annem 33 yaşında ve ev hanımı. Bütün gün bizimle ilgileniyor. Erkek kardeşimin adı Berk. Berk benden dört yaş küçük. Berk ile aynı okula gidiyoruz. O çok yaramaz.

Annemin babası ve annesi bize çok yakın oturuyorlar. Dedemin adı Yüksel. O 65 yaşında. Anneannemin adı Şükran. O 60 yaşında. Onların ikisi de emekli. Ben sık sık onların evine gidiyorum. Onlarla beraber parka gidiyoruz ve geziyoruz. Annemin bir kız kardeşi var. Seda teyzem 30 yaşında ve evli. O Kabataş Lisesinde öğretmenlik yapıyor. Teyzemin eşinin adı Mehmet. Mehmet eniştemin bir mağazası var. Onların çocukları Zeynep ve Eren benim kuzenlerim. Onlar benden çok küçük. Zeynep 3 yaşında, Eren ise 1 yaşında. Onlar gerçekten çok tatlılar. Herkes onlara bayılıyor.

Babamın babası ve annesi Sivas'ta yaşıyor. Dedemin adı Fikret, babaannemin adı Ayşe. Onlar Sivas'ta küçük bir köyde yaşıyorlar. Onlar çiftçi. Her yaz onları ziyarete gidiyoruz. Orada onların bahçeli bir evi var. Bahçelerinde meyve ağaçları var. Onlar orada kendi sebzelerini yetiştiriyorlar. Babamın iki ağabeyi var. Büyük amcam Ahmet 50 yaşında, o da Sivas'ta dedem ve babaannem ile beraber yaşıyor. Amcamın karısı Nermin yengem ev hanımı. Onların üç çocukları var. Onların adları Fatma, Nursel ve Mustafa. Onların hepsi üniversitede öğrenci. Çok akıllı ve çalışkanlar. Küçük amcam Kemal 40 yaşında ve makine mühendisi. Amcamın eşi Sibel yengem 35 yaşında ve terzi. Onlar da İstanbul'da oturuyorlar. Onların bir çocuğu var. Kuzenim Eda benimle aynı yaşta. Onunla çok iyi anlaşıyoruz.

Benim büyük bir ailem var. Hepimiz bayram ve tatillerde bir araya geliyoruz. Sık sık telefonda görüşüyoruz. Onları çok seviyorum.



3 Aşağıdaki kişiler kim? Metne göre yazalım.

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Murat: Gül'ün babası / Aslı'nın kocası | 7. Aslı: |
| 2. Yüksel: | 8. Şükran: |
| 3. Berk: | 9. Seda: |
| 4. Mehmet: | 10. Zeynep: |
| 5. Fikret: | 11. Nermin: |
| 6. Nursel: | 12. Kemal: |

YA SİZ?

Sizin nasıl bir aileniz var? Kısaca tanıtalım.

DİL BİLGİSİ

İsim Tamlamaları (Compound Nouns)

Belirtili İsim Tamlaması (Definite Compound Nouns)

Tamlayanın ilgi ekini (-In/-nIn), tamlananın da 3.tekil kişi iyelik ekini (-I/-sI) aldığı tamlamalardır. Belirtili isim tamlamasını bulmak için tamlanana "Neyin?" "Kimin?" sorularını sormak gerekir. Bu tamlamalar tamlayana ait olmayı, onunla ilgili olmayı anlatır.

Definite compound nouns comprise of two elements as "the possessor/determiner" and "the possessed/determined". These compound nouns mostly indicate cases of possession or cases of a close relation between "the determiner" and "the determined" (e. g. benim arabam (my car), dersin sonu (the end of the class)). The word with the possessive suffix (-In/-nIn) indicates the owner or the possessor. Question words "Whose?", "of whom" or "of which" may be directed at the determined to specify the determiner. Unlike English, the possessed, or the determined noun is also suffixed with (-I/-sI) when forming such compound nouns.

Tamlayan Eki	Tamlanan Eki	Ad Durum Eki
a, ı → -(n)ın	a, ı → -(s)ı	-(n)dA
e, i → -(n)in	e, i → -(s)i	-(n)dAn
o, u → -(n)un	o, u → -(s)u	-(n)A
ö, ü → -(n)ün	ö, ü → -(s)ü	-(n)İ

Örnek:

- | | |
|----------------------------------|---|
| Türkiye'nin başkenti Ankara'dır. | Televizyonun kumandası bozuk. |
| Odanın rengi mavi. | Seda'nın annesinin adı Leyla. |
| Ali'nin arabasına biniyorum. | Benim odam Hakan Bey'in odasının yanında. |
| Sınıfın kapısı kapalı. | |

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Ayşe' elbise..... çok güzel.
2. Yıl..... son ay..... aralıktır.
3. Ebru göz..... mavidir.
4. Yarın Ahmet düğün..... gidiyorum.
5. Bu sınıf..... öğrenci..... nerede?
6. Tuğçe' ofis..... yer..... güzel.
7. Çanta..... iç..... ne var?
8. Arkadaşım..... anne..... ev..... gidiyoruz.
9. Okul..... kütüphane..... geliyorum.
10. Bu kahve..... şeker..... çok az.

Belirtisiz İsim Tamlaması (Indefinite Compound Nouns)

Tamlayanı yalın hâlde (eksiz) bulunan, tamlananı 3. tekil kişi iyelik ekini (-I/-sI) alan tamlamalardır. Bu tamlama bir nesnenin türünü ve adını gösterir.

These compound nouns indicate either the name of an object (Boğaz Köprüsü (The Bosphorus Bridge)), or the sort, type or category to which an object belongs (mercimek çorbası (Lentil Soup) or diş fırçası (toothbrush)). As possession is not involved, the determiner does not take any possessive suffixes. However, unlike English, the determined noun is supposed to take -I/-sI suffix to form an indefinite compound noun.

	Tamlanan Eki	Ad Durum Eki
İsim	a, ı → -(s)ı	-(n)dA
	e, i → -(s)i	-(n)dAn
	o, u → -(s)u	-(n)A
	ö, ü → -(s)ü	-(n)I

Örnek:

Yeni bir güneş gözlüğü almak istiyorum.
Ben İstanbul Üniversitesinde okuyorum.
Selim'in kol saati çok pahalı.

Haftaya yeni bir çamaşır makinesi alıyoruz.
Çalışma masasının üstünde kitabım var.
O sınıfta bilgisayar kursunun öğrencileri var.

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Ütü masa..... kırık. Dikkat et!
2. Bu akşam yemekte mercimek çorba....., Akdeniz salata..... ve patlıcan yemek..... var.
3. Yarın saat 14.00'te Taksim Meydan..... buluşuyoruz.
4. Her gün Türk kahve..... içiyorum.
5. Elif, Vatan Caddesi..... oturuyor.
6. Bu akşam, klasik müzik konser..... gidiyoruz.
7. Kahvaltıda meyve su..... içiyorum.
8. Öğrenciler dün Türkçe sınav..... girdi.
9. Geçen hafta yatak oda..... boyadık.
10. Yaz tatil..... Antalya'ya gidiyorum.

6 Uygun seçeneği işaretleyelim.

1. Arkadaşımın eşyalarımı bıraktım.
a. evi b. ev c. evine d. evini
2. Türkçe sonra ailemle telefonda konuşuyorum.
a. kursunu b. kursu c. kursunda d. kursundan
3. Dersten sonra okulun kahve içiyoruz.
a. bahçesinde b. bahçesi c. bahçesine d. bahçede
4. Kitaplarını masanın koydu.
a. üstünü b. üstünde c. üstü d. üstüne
5. İstiklal her gün binlerce insan yürüyor.
a. Caddesi b. Caddesinde c. Cadde d. Caddesinin
6. Ben çayımı şekerli içiyorum. Çay alabilir miyim?
a. kaşık b. kaşığına c. kaşığı d. kaşığında
7. Dün güneş kaybettim.
a. gözlüğü b. gözlüklerim c. gözlüğüm d. gözlüğümü
8. Annemin kız benim teyzemdir.
a. kardeş b. kardeşi c. kardeşinden d. kardeşine
9. Boş zamanlarımda ilkokul matematik dersi veriyorum.
a. öğrencilere b. öğrencileri c. öğrencilerini d. öğrencilerine
10. Mehmet'in inanmıyor musunuz?
a. sözlerini b. sözlerinde c. sözleri d. sözlerine
11. duvarlarında fotoğraflar ve resimler var.
a. Odada b. Odasının c. Odasına d. Odası
12. Bu kitabın eksik.
a. sayfayı b. sayfaları c. sayfasında d. sayfasını
13. Senin dosyaların Pınar'ın içinde.
a. çantasında b. çantası c. çantasının d. çantasına
14. Onun kalem rengi çok güzel.
a. kutusu b. kutusuna c. kutusunda d. kutusunun
15. Yemek ayağı kırık.
a. masanın b. masası c. masanı d. masasının

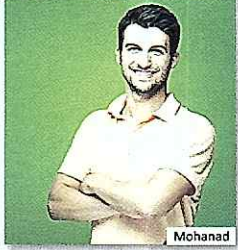
DİNLEME

EN İYİ ARKADAŞIM

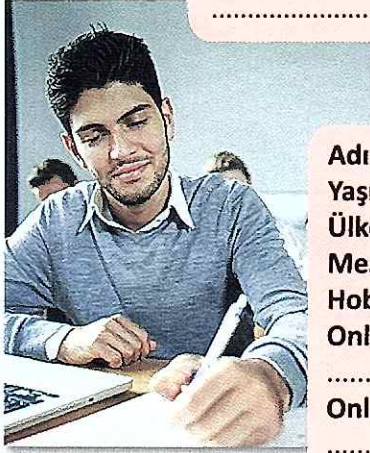
7 16 Kate ve Mohanad kendi ülkelerindeki en yakın arkadaşlarını anlatıyor. Onları dinleyelim, boşlukları dolduralım.



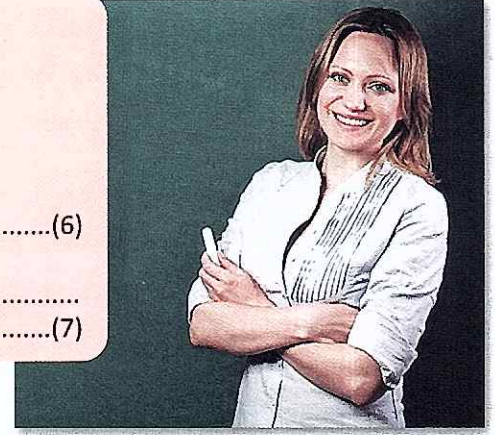
Kate



Mohanad



Adı:(1)
Yaşı:(2)
Ülkesi:(3)
Mesleği:(4)
Hobileri:(5)
Onlar ne zamandan beri arkadaşlar?
.....(6)
Onlar birlikte ne yapıyor?
.....
.....(7)



Adı:(8)
Yaşı:(9)
Ülkesi:(10)
Mesleği:(11)
Hobileri:(12)
Onlar ne zamandan beri arkadaşlar?
.....(13)
Onlar birlikte ne yapıyor?
.....
.....(14)

YAZMA

8 Akrabalarınızı tanıtınız.

Fiziksel özellikleri

Göz rengi / saç rengi / boyu

Güzel / zayıf / kısa boylu / uzun saçlı

/ genç

Karakter özellikleri

Çalışkan / tembel sinirli / sakın

dağınık / düzenli cimri / cömert

geveze / sessiz

O ne iş yapıyor? / Nerede yaşıyor?

Birlikte neler yapıyorsunuz?

ÖRNEK:

Ablamın adı Merve. O 25 yaşında. Uzun boylu ve zayıf. Onun gözleri yeşil ve saçları kahverengi. Ablam çok çalışkan ve düzenli. O çok sakın, hiçbir zaman sinirli değil. Ablam şimdi yüksek lisans yapıyor ve genelde ders çalışıyor. Biz çok iyi anlaşırız. Ablam bana hep yardım ediyor. Biz birlikte dışarı çıkıyoruz, sohbet ediyoruz. Bazen anneme ve babama yardım ediyoruz.



KONUŞMA

9 Aşağıdaki soruları arkadaşımıza soralım.

Onun sorularına cevap verelim.

ÖĞRENCİ A

1. Annenin kaç kardeşi var?
2. Kuzenin var mı? O/Onlar kaç yaşında?
3. Amcan ne iş yapıyor?
4. Halanın çocukları var mı?
5. Deden sinirli mi, sakın mı?

ÖĞRENCİ B

1. Babanın kaç kardeşi var?
2. Ablan/Ağabeyin var mı? Kaç yaşında?
3. Dayın nerede yaşıyor?
4. Teyzen evli mi, bekâr mı?
5. Anneannen/Babaannen kaç yaşında?

ÜNİTE 6

ÇEVREMİZ VE BİZ

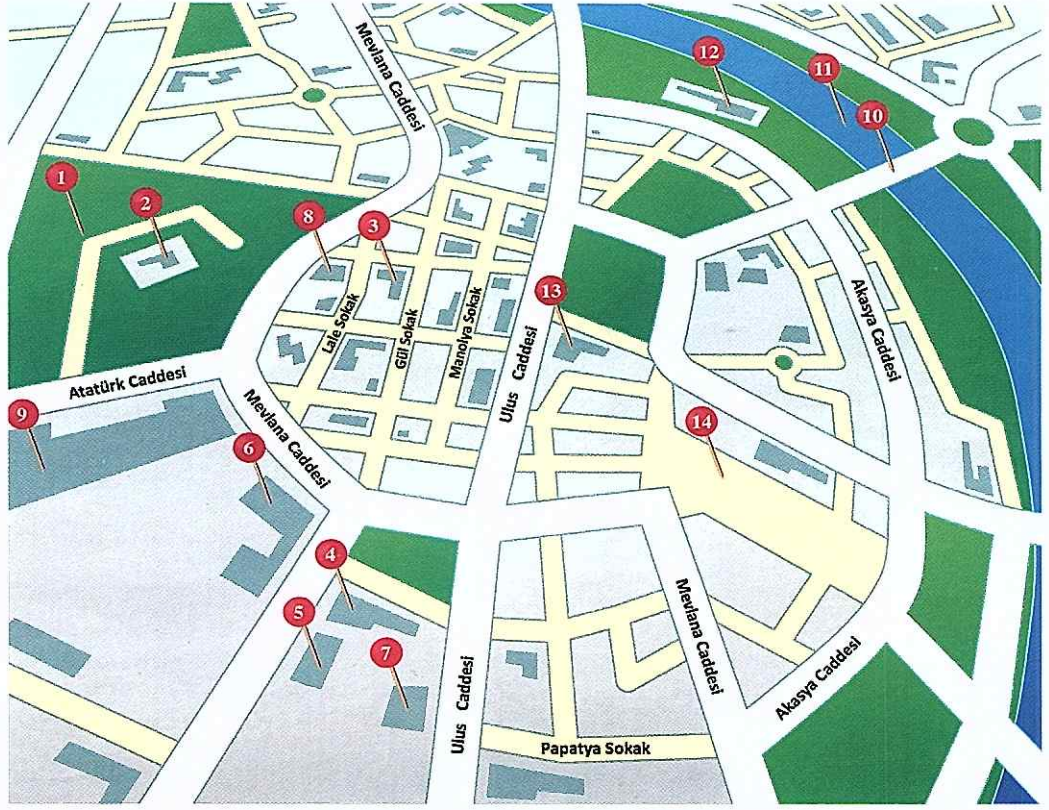
B. NEREDE?

karşındaki, masadaki, onunki, yarınki, dünkü

- Affedersiniz! Market nerede?
- Karşındaki sokakta.
- Hangi dersi daha çok seviyorsun?
- Yarınki sınava çalışıyorum.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1. Park
2. Büfe
3. Okul
4. Banka
5. Otel
6. Market
7. Alışveriş Merkezi
8. Kafe
9. Hastane
10. Köprü
11. Nehir
12. Kafe
13. Spor Salonu
14. Otopark



1 Haritaya bakalım. Aşağıdaki kelimeleri uygun boşluklara yerleştiririm.

arasında / içinde / üstünde / yanında / karşısında / arkasında / kenarında

1. Büfe, parkın
2. Lale Sokak, okul ile kafenin
3. Alışveriş merkezi, otelin
4. Banka, otelin
5. Hastane, parkın
6. Köprü, nehrin
7. Kafe, nehrin

OKUMA



BENİM MAHALLEM

Merhaba! Ben Melek. Burası benim mahallem. En büyük hobilerimden biri hafta sonları mahallede vakit geçirmek. Evim, Ulus Caddesi'nde. Her sabah evden çıkıyorum ve Atatürk Caddesi'ndeki parka gidiyorum. Burası çok güzel bir yer. Her yerde ağaçlar ve yürüyüş yerleri var. Burası her sabah çok kalabalık oluyor. Birçok insan sabahları burada spor yapıyor. Çocuklar top oynuyor, salıncakta sallanıyor. Burada yaklaşık bir saat yürüyüş yapıyorum. Yürüyüşten sonra parkın içinden geçiyorum ve Mevlana Caddesi'ndeki kafede kahvaltı yapıyorum. Kafenin sahibi Ali Bey. Onun kafesi senelerdir burada. Mahallede başka birçok kafe var. Ama onunki farklı. Buradaki yemekler çok lezzetli ve burası rahat bir mekân. İnsanlar çok güler yüzlü. Ben burada güzel bir kahvaltı yaptıktan sonra Ulus Caddesi'ndeki alışveriş merkezine gidiyorum. Alışveriş merkezinin içinde mağazalar ve sinemalar var. Ben boş zamanlarımı burada geçiriyorum. Alışveriş yapıyorum ve sinemaya gidiyorum. Benim evimin yakınında bir nehir var. Genellikle işten çıktıktan sonra nehrin kenarındaki kafelere gidiyorum, çay içiyorum ve buradaki manzarayı izliyorum. Burada dinleniyorum. Mahallemde her şeyi bulmak mümkün. Evimin karşısında bir spor salonu, onun biraz ilerisinde bankalar, arka sokağımda hastane, market var. Burada yaşamak güzel.

2 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Melek, mahallesinden memnun. ()
2. Atatürk Caddesi'ndeki kafenin yanında nehir var. ()
3. Mevlana Caddesi'ndeki kafenin sahibi Ali Bey. ()
4. Mağazalar, Mevlana Caddesi'nde. ()
5. Spor salonu, Melek'in evine yakın. ()
6. Melek, Ali Bey'in kafesini beğeniyor. ()

YA SİZ?

Sizin mahalleniz nasıl? Anlatalım.

DİL BİLGİSİ

-ki Eki (-ki as a postposition)

İsim soylu kelimelere eklenir ve o ismin neyle, kimle ilişkisi olduğunu anlatır. Sıfat ve zamir görevinde kullanılır.

Added to nominal words, "-ki" indicates to whom or what an object is related. This suffix can function either as an adjective or as a pronoun.

Sıfat Görevinde (Adjective Function)

"-ki", bulunma durum eki almış isimlerden ya da zaman zarflarından sonra geldiği zaman, eklendiği kelimeyi sıfat yapar.

When added to nouns or time adverbs bearing the locative case, "-ki" transforms the word in question into an adjective. (e. g. Masadaki kitap (the book on the table), yarınki sınav (the exam tomorrow))

Örnek:

Geceleri uyuyamıyorum. Alt kattaki komşum çok gürültü yapıyor.
Sınıftaki herkes öğretmeni dinliyor.
Yarınki toplantıya katılıyor musun?
Dergideki resimlere bakıyorum.
Bengü'nün yanındaki kız kim?
Bugünkü derse gittin mi?



NOT: -ki eki sadece dün, gün ve bugün kelimeleriyle ses uyumuna girer.

Örnek:

Dünkü postanı aldım.
Pazartesi günü sınavdan çok korkuyorum.
Bugünkü ders çok önemli.



Zamir Görevinde (Pronoun Function)

“-ki”, tamlayan eki almış zamirlerden ya da isimlerden sonra geldiği zaman, “ait olan, ait” anlamına gelir.

When added to nouns or pronouns bearing the possessive suffix, -ki functions as “the one which is (someone)’s, that of (someone). (e. g. Benim odam, seninkinden daha büyük (My room is bigger than yours.)

Örnek:

Benim elbisem kırmızı, seninki hangi renk?

Bugün benim dersim az, ya seninki?

Lale’nin saçları uzun, Deniz’inki kısa.

Benim evim seninki gibi büyük değil.

3 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Balkon..... çiçekler çok güzel.
2. Salon..... koltuklar çok eski. Onları değiştirmek istiyorum.
3. Bu sınıf..... öğrenciler farklı ülkelerden geliyor.
4. Sen..... kitap yeni mi? Onu daha önce hiç görmedim.
5. Dün..... toplantı çok iyiydi.
6. Sonra..... tren saat kaçta?
7. Okul..... bilgisayar bozuk.
8. Fotoğraf..... yaşlı kadın kim?
9. Gazete..... haber çok ilginç.
10. Annenin eli..... paketler ne?
11. Benim babam polis, senin..... ne iş yapıyor?
12. Taksim’..... lokantalar güzel mi?
13. Serap’ın telefonu burada çekmiyor ama Zeynep’..... çekiyor.
14. Masa..... bardakları topluyorum.
15. Pazar gün..... yemeğe geliyor musun?

4 Aşağıdaki boşluklara uygun bir isim yazalım. Bu isime -DAki yapısını ekleyelim.



1..... öğrenciler



2..... kalemler



3..... adam



4..... yemek



5..... gözlük



6..... öğrenciler



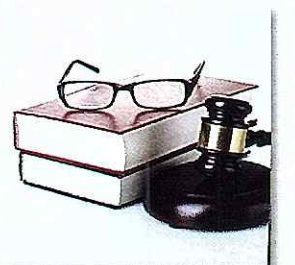
7..... kalemler



8..... adam



9..... yemek



10..... gözlük

5 Aşağıdaki boşlukları bulunma durumu (-DA) ya da -DAKI ekiyle tamamlayalım.

1. Evimin yanı bir spor salonu var.
2. Okulun karşısı restoranda çok lezzetli yemekler var.
3. Masanın üstü eşyalarını toplu.
4. Cüzdanım çantamın içi
5. Sınıfta Seçil'in solu Ahmet oturuyor.
6. Haftada üç kez evimin yanı spor salonuna gidiyorum.
7. Kursun en üst katı bir kantin var.
8. Anahtarım koltuğun yanı sehpa.
9. Bizim evimiz teyzemin evinin arkası sokakta.
10. Tuvalet çalışma odasının karşısı

6 Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Odamda çalışma masasının bir bilgisayar var.
a) yanında b) altında c) üstünde
2. Bu evin üst teras var.
a) katı b) katında c) katda
3. Sevda'nın kim oturuyor?
a) yan b) yanındaki c) yanında
4. Alt komşumuz dün taşındı.
a) kattaki b) katta c) katında
5. Kerim'in Tuğçe duruyor.
a) solu b) solunda c) soldaki
6. Postanenin büyük bir park var.
a) karşısına b) karşısı c) karşısında
7. Arabayı kafenin otoparka park ettik.
a) sağda b) sağdaki c) sağındaki
8. Evlerinin bahçede oturduk ve sohbet ettik.
a) önünde b) önü c) önündeki
9. Arkadaşlarımızbinaya taşındı.
a) alttaki b) üstteki c) karşıdaki
10. Meydanın büyük bir heykel var. O heykelin buluyoruz.
a) ortada / önünde b) ortasında / önündeki
c) ortasında / önünde

DİNLEME



İSTANBUL GEZİSİ

Olga bir senedir Türkiye'de yaşıyor. Olga'nın lisedeki arkadaşları yarın onu ziyarete geliyor. Olga onlar için bir plan yapıyor. Olga, lise arkadaşı Kseniya ile telefonda konuşuyor.

7 17 Olga ve arkadaşlarının gezi planını sıralayalım.

- | | | | |
|--------------------|-----|----------------------|-----|
| 1. Kahvaltı | () | 5. Kız Kulesi | () |
| 2. Ayasofya Müzesi | () | 6. Yerebatan Sarnıcı | () |
| 3. Boğaz'da yemek | () | 7. Sultanahmet Camii | () |
| 4. Taksim | () | | |

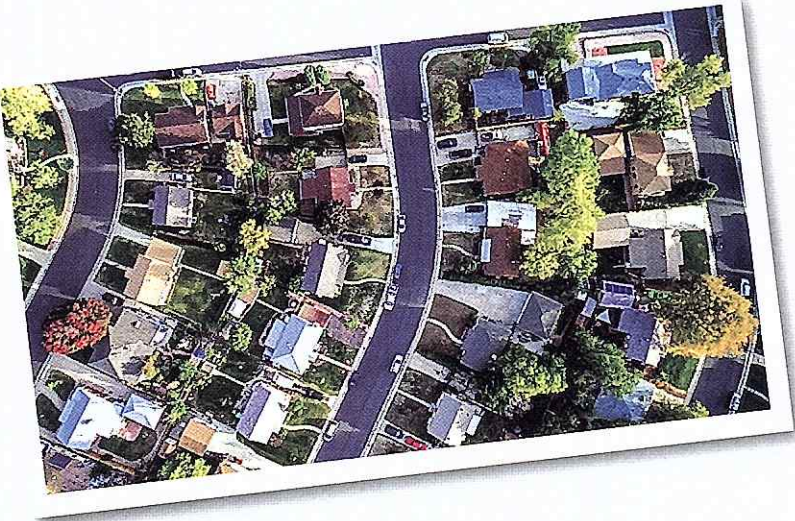


8 Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Olga, lise arkadaşlarını havaalanından alıyor. ()
2. Olga, arkadaşları ile otelde kalıyor. ()
3. Onlar akşam dinleniyor. ()
4. Olga'nın arkadaşları bir hafta İstanbul'da kalıyor. ()
5. Onlar Taksim'de Türk kahvesi içiyorlar. ()

KONUŞMA

9 Aşağıdaki konuları göz önünde bulundurarak arkadaşlarımızla mahallemiz hakkında konuşalım.



Ne zamandır bu mahallede yaşıyorsunuz?

Hangi mahallede oturuyorsunuz? Mahallenizde neler var? (market, okul, park vs.)

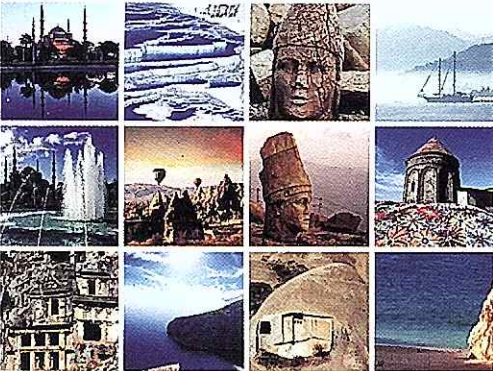
Mahallenizde genellikle kimler yaşıyor? Yaşlı kişiler, öğrenciler, aileler?

Mahallenizi seviyor musunuz? Başka bir yerde yaşamak istiyor musunuz?

Komşularınız nasıl? (arkadaş canlısı, sessiz, gürültülü vs.)

Mahallenizde hangi toplu taşıma araçları var? Çok trafik var mı?

YAZMA



10 Bir arkadaşınız gezmek için Türkiye'ye geliyor. O gelmeden bir gün önce onunla telefonda konuşuyorsunuz. Ona gezi planınız hakkında bilgi veriyorsunuz. Aşağıdaki noktalara değinelim. Arkadaşımızla bir diyalog yazalım.

- Kaç gün kalıyor?
- Nereleri geziyorsunuz?
- Neler yiyorsunuz / içiyorsunuz?
- Neler yapıyorsunuz?

en genç, en yüksek, daha kısa, daha büyük.

-Sınıftaki en genç öğrenci kim?

-En genç öğrenci Serkan.

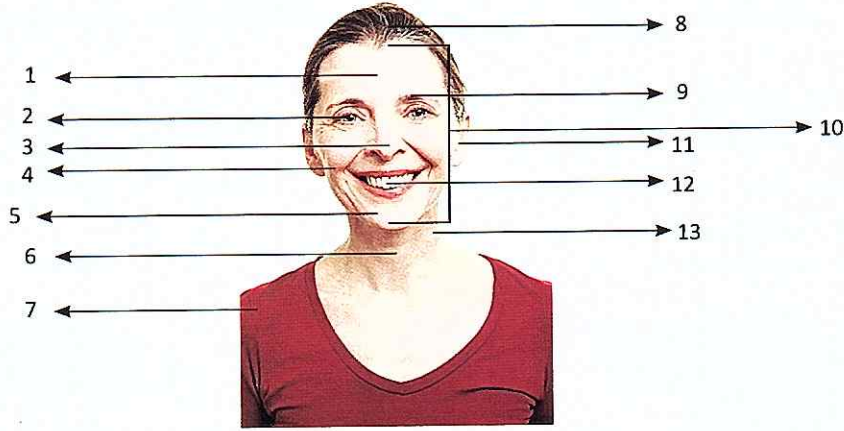
-Nazan, Zehra'dan daha kısa.

-Asya, Avrupa'dan daha büyüktür.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

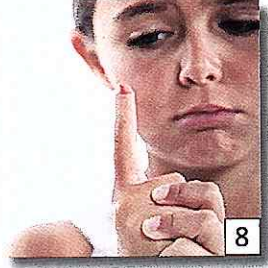
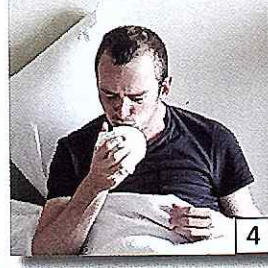
1 Aşağıdaki kelimeleri resme yerleştirelim.

saç kaş göz burun kulak çene yanak diş
boyun yüz boğaz alın omuz



2 Aşağıdaki cümleleri resimlerle eşleştirelim

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. Başım ağrıyor. () | 4. Ateşim var. () | 7. Öksürüyorum. () |
| 2. Boğazım ağrıyor. () | 5. Gözlerim kızardı. () | 8. Kolum kırık. () |
| 3. Burnum akıyor. () | 6. Kaşınıyorum. () | 9. Parmağım acıyor. () |



OKUMA

HASTAYIM

Doktor: Merhaba, adınız nedir?

Sibel Hanım: Sibel Yılmaz.

Doktor: Şikâyetiniz nedir?

Sibel Hanım: Kendimi iyi hissetmiyorum. Çok hâlsizim

Doktor: Nereniz ağrıyor?

Sibel Hanım: Başım çok kötü ağrıyor.

Doktor: Sesiniz de kısık. Boğazınız da ağrıyor mu?

Sibel Hanım: Evet, biraz. Ayrıca öksürüyorum.

Doktor: Peki, ateşiniz var mı?

Sibel Hanım: Evet, sanırım biraz var. Sizce neyim var?

Doktor: Sibel Hanım, bu belirtilere göre gripisiniz. Size bir ağrı kesici, bir ateş düşürücü, bir antibiyotik ve öksürüğünüz için bir şurup vereceğim.

Sibel Hanım: Peki, yarın işe gidebilir miyim?

Doktor: Hayır, sizin için en iyisi işe gitmemek. Sağlığınız, işinizden daha önemli. Size iki günlük rapor yazıyorum. İki gün evde kalıyorsunuz ve dinleniyorsunuz. Ayrıca bol bol su ve meyve suyu içiyorsunuz. Buyurun reçeteniz ve raporunuz.

Sibel Hanım: Teşekkür ederim Doktor Bey.

Doktor: Rica ederim. Kendinize iyi bakın.



3 Aşağıdaki hasta formunu diyaloga göre dolduralım.

Doktor Adı Ali Doğan	SAĞLIK HASTANESİ
Tarih: ...../...../20....	
HASTANIN	
1. Adı- Soyadı :	
2. Şikâyet :	
3. Hastalık :	
4. Tedavi :	
5. İlaçlar :	

YA SİZ?

Siz hangi hastalıkları geçirdiniz?

DİL BİLGİSİ

Karşılaştırma (The Comparative)

-DAn daha (More than, -er than)

İki kavram arasında karşılaştırma yapmak için bu yapı kullanılır.

This form is used for comparing two things in terms of a certain aspect.

isim + -DAn daha sıfat / zarf

Örnek:

Sedat, Ali'den daha çalışkan.

O benden daha genç.

Eda, herkesten daha çok çalışıyor

İstanbul, Ankara'dan daha kalabalık.

Uçak, trenden daha hızlıdır.

En (The Superlative)

Üç ya da fazla kavramdan birinin diğerlerinden daha üstün olduğunu anlatmak için bu yapı kullanılır.

This form is used for indicating the most or the least of something; it is usually implemented when more than three nouns are compared in terms of a certain quality and states that one of them has the highest degree of that quality. (e. g. the best, the tallest, the most expensive, the least comfortable, the worst)

en sıfat / zarf

Örnek:

Sınıfın en çalışkan öğrencisi Ahmet.

Türkiye'nin en yüksek dağı Ağrı Dağı'dır.

Dünyanın en kalabalık ülkesi Çin'dir.

Arkadaşlarım arasında en çok Gözde'yi seviyorum.

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Aslı, Özlem' zayıf.
2. Murat, Recep' uzun.
3. Türkiye'nin kalabalık şehri İstanbul'dur.
4. Zürafa, dünyadaki uzun hayvandır.
5. Kaplumbağa, tavşan yavaştır.
6. Ocak ayı, haziran soğuktur.
7. Antalya, Erzurum' sıcaktır.
8. Et yemeklerini, sebze yemekleri çok seviyorum.
9. Van Gölü, Türkiye'nin büyük gölüdür.
10. Ben çok komedi filmlerini seviyorum.

5 Demet, Selin ve Berna'nın fiziksel özelliklerine bakalım. Örnekteki gibi karşılaştırmalar yapalım.

Demet	Selin	Berna
Yaş: 18	Yaş: 16	Yaş: 19
Boy: 170 cm	Boy: 160 cm	Boy: 175 cm
Kilo: 52	Kilo: 50	Kilo: 58
Saç: sarı, uzun	Saç: siyah, kısa	Saç: kahverengi, orta
Göz: mavi	Göz: kahverengi	Göz: yeşil
Ten: beyaz	Ten: beyaz	Ten: buğday

1. Selin, Demet ve Berna'dan daha genç
2.
3.
4.
5.

DİNLEME

6 Sık sık eczaneye gidiyor musunuz?

7 Eczaneye genellikle niçin gidiyorsunuz? İşaretleyelim.

- | | | | |
|--------------|-----|--------------------|-----|
| ilaç almak | () | tansiyon ölçtürmek | () |
| iğne olmak | () | bir şey danışmak | () |
| tedavi olmak | () | tartılmak | () |
| gözlük almak | () | tahlil yaptırmak | () |

8 Eczanede ne tür ilaçlar bulunuyor?

9  18 Sibel Hanım doktora gittikten sonra eczaneye uğruyor. Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.

ECZANEDE

Eczacı: Merhaba, hoş geldiniz.

Sibel Hanım: Merhaba, hoş bulduk,
.....(1) bu ilaçları almak istiyorum.
Buyurun.

Eczacı: Tamam ben(2) var mı,
bir bakayım. Tamam ilaçlarınızın tamamı var.
Burada 3 tane ilaç var. Biri(3) ke-
sici, bunu sabah akşam(4) karnı-
na içiyorsunuz. Bir tanesi soğuk algınlığınız için
antibiyotik. Bu antibiyotik en(5)
antibiyotiklerden biridir, bunu 12 saatte bir içi-
yorsunuz. Daha fazlasını almıyorsunuz. Burada bir
de(6) şurubunuz var. Bunu günde 3
.....(7) yemeklerden sonra içiyorsunuz.

Sibel Hanım: Peki. Benim biraz(8) dönüyor. Tansiyonumu ölçebilir misiniz?

Eczacı: Tabii ki. Tansiyonunuz biraz (9)

Sibel Hanım: Hastalık yüzünden sanırım. İki gündür iyi uyumuyorum.

Eczacı: Biraz burada dinlenin.(10) burada. Geçmiş olsun.

Sibel Hanım: Teşekkür ederim.

10 Metindeki sağlık ile ilgili kelimeleri bulalım.



KONUŞMA

11 Kendinizi iyi hissetmiyorsunuz ve doktora gidiyorsunuz. Arkadaşımızla doktor/hasta rolleriyle konuşalım.

HASTA

- 2 gün önce bir restoranda yemek yediniz.
- 2 gündür karnınız ağrıyor.
- Bugün ağrınız daha fazla.
- Biraz mideniz bulanıyor.

DOKTOR

- Hastanın şikâyeti ne?
- Ne yedi?
- Muayene et.
- İlaçlarını yaz ve tavsiye ver.

HASTA

- Kilo vermek istiyorsunuz.
- Şu anda 80 kilosunuz.
- Spor yapmıyorsunuz.
- Her gün 5 öğün yemek yiyorsunuz.

DOKTOR

- Hasta ne istiyor?
- Kaç kilo ve kaç kilo vermek istiyor?
- Bir günde neler yiyor?
- Diyet programı yaz ve tavsiye ver.



YAZMA

12 Sınıftaki arkadaşlarımızı düşünelim ve aşağıdaki sıfatları kullanarak çeşitli karşılaştırmalar yapalım.

çalışkan	düzenli	başarılı	tembel	dağınık	konuşkan	sakin	sinirli	dikkatli
yaşlı	genç	cesur	kibar	ciddi	komik	neşeli	eğlenceli	

ÖRNEK:

Sınıfımızda on beş öğrenci var. Herkes birbirinden farklı. Anna benim yakın arkadaşım. Esmâ da benim yakın arkadaşım. Anna, Esmâ'dan daha çalışkan ve ciddi. Esmâ sınıftaki en dağınık öğrenci. Sınıfın en tembeli Ahmet. Ama Ahmet sınıftaki en kibar ve genç öğrenci. Aida sınıftaki bütün öğrencilerden daha düzenli.



İZLE - ÖĞREN

EN İYİ KEBAPÇI NEREDE?

- 1  11 Videoyu izleyelim. Videoda kaç tane restorandan bahsediyorlar? Bu restoranların isimleri nelerdir? 
- 2 Videoyu tekrar izleyelim. Aşağıdaki ifadeler hangi restoranlar hakkında? Sadece baş harfleri ile yazalım. Sedat Usta (SU) Mehmet Usta (MU) Celal Usta (CU)

1. Dünkü dürümler iyi değildi. ()
2. İstanbul'daki en kalabalık kebabçı. ()
3. Bu restoran küçük ama otantik bir yer. ()
4. 1975'ten beri bu restoran açık. ()
5. Şu anda İstanbul'daki en popüler kebabçı. ()

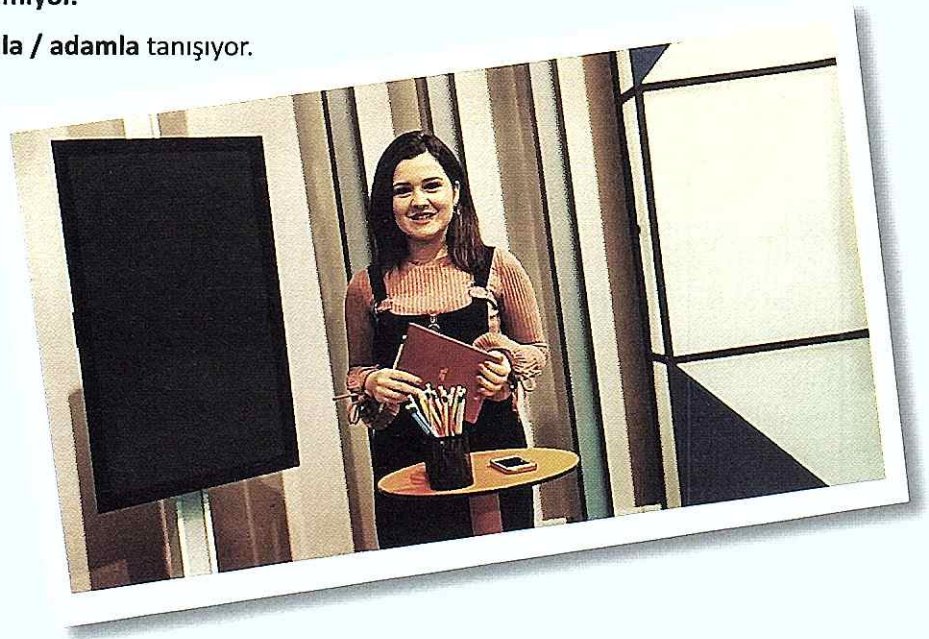


EYVAH EYVAH

- 3  12 Videoyu izleyelim. Filmin adı ne? Filmin başrol oyuncusu kim? 

- 4 Videoyu tekrar izleyelim. Aşağıdaki cümlelerdeki uygun kelimeyi/kelime grubunu seçelim.

1. Hüseyin **deniz kenarında / ormanda** küçük bir kasabada yaşıyor.
2. Hüseyin, **dedesi ve ninesi / annesi ve babası** ile birlikte yaşıyor.
3. Hüseyin'in en büyük hobisi **klarnet çalmak / şarkı söylemek**.
4. Hüseyin babasını bulmak **istiyor / istemiyor**.
5. İstanbul'da şans eseri şarkıcı bir **kadınla / adamla** tanışıyor.



GÜNLÜK İFADELER

İNSANLARI TARİF ETME



Buğday tenli

Sarışın

Kumral

Beyaz tenli

Kızıl

Esmem

Çekik gözlü

Balık etli

Bıyıklı

Bir deri bir kemik

Sıska

Dalgalı saçlı

Zayıf

Cılız

Düz saçlı

Şişman

Sakallı

MİKROFON SENDE



Aşağıdaki oyunu oynayalım.

A: Haritaya bakalım. Bir yer seçelim ama arkadaşımıza söylemeyelim.

B: Arkadaşımıza sorular soralım ve doğru yeri tahmin edelim.

Örnek sorular:

Burası marketin yanında mı? Burası postanenin arkasında mı?

Burası otelin karşısında mı?

KENDİNİ ÇEK

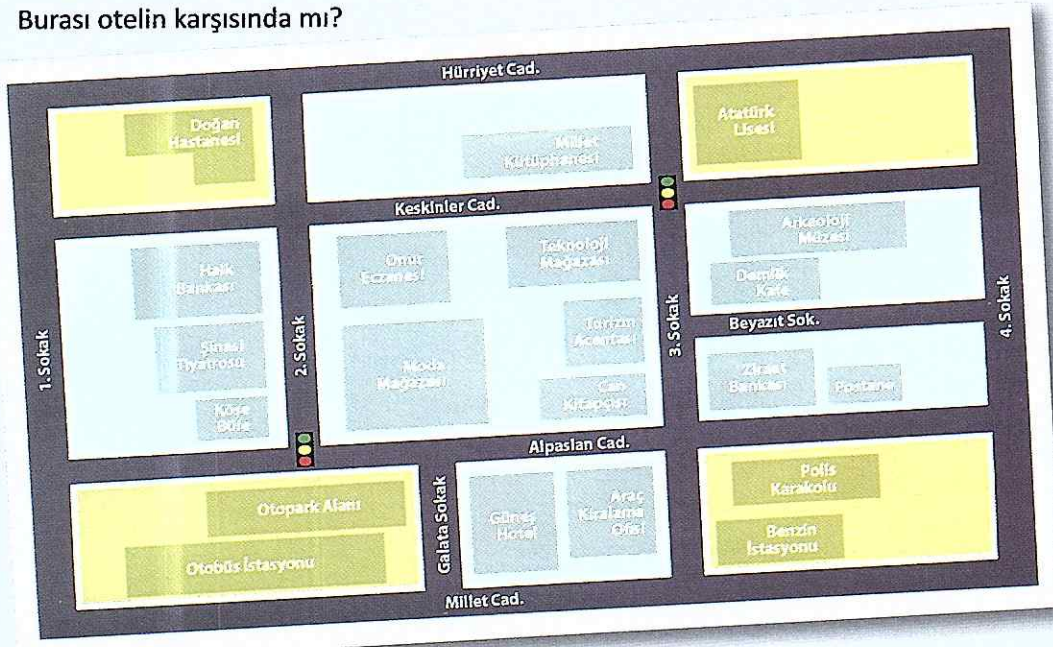


Şehrinizde en çok nereyi seviyorsunuz? Oraya gidelim ve bir video çekelim. Aşağıdaki sorulara cevap verelim.

Burayı neden seviyorsunuz?

Buradaki en meşhur yer/yemek ne?

Burada neler yapıyorsunuz?



KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

SOHBET KÜLTÜRÜ



Türkiye’de insanların siyaset ve din konularında farklı düşünceleri vardır. Bu nedenle Türkiye’de genellikle yakın arkadaşlarımızla siyaset ve din konularını konuşuyoruz. Yeni arkadaşlarımızla ise sağlık ve iş hakkında konuşuyoruz. Türkiye’de erkeklere maşını sormak hoş değildir.

Arap kültüründe din ve siyaset çok önemli. Bu nedenle herkes ile bu konuları konuşuyoruz. Fakat sağlık ve para problemleri çok özeldir ve bu konularda sadece yakınlarımız ile konuşuyoruz.



İngiltere’de ailemizle veya arkadaşlarımızla rahatça sağlık problemlerimiz hakkında konuşuyoruz. Fakat genellikle iş veya yeni arkadaşlarımızla maddi konularda konuşmuyoruz. Ayrıca yeni arkadaşlarımızla din veya siyaset hakkında hiç konuşmuyoruz. Bir kişi ile ilk defa tanışıyorsak, onun yaşını sormak da hoş değildir.



1. Siz ülkenizde yakın arkadaşlarınızla hangi konuları, yeni arkadaşlarınızla hangi konuları konuşuyorsunuz?

BİR ADIM ÖTESİ

Soru Eki -mi

Sen bu akşam sinemaya gidiyor **musun**?

- Evet, **gidiyorum**.

Sen **mi** bu akşam sinemaya gidiyorsun?

- Evet, **ben** gidiyorum.

Sen bu akşam **mı** sinemaya gidiyorsun?

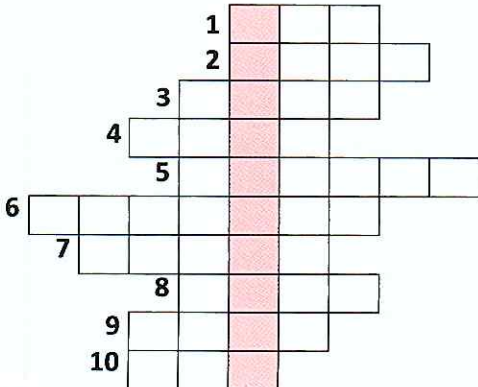
- Evet, **bu akşam** gidiyorum.

Sen bu akşam sinemaya **mı** gidiyorsun?

- Evet, **sinemaya** gidiyorum.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Bulmacayı çözelim, ortadaki kelimeyi bulalım.



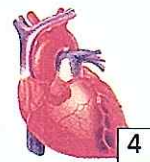
1



2



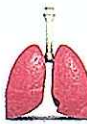
3



4



5



6



7



8



9



10

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları uygun biçimde tamamlayalım.

- 1.Eş..... ofis..... çalışıyoruz.
- 2.Deniz'..... bebek..... bakıyorum.
3. Arkadaş..... köpek..... korkuyorum.
4. O kız..... ayakkabı..... model..... çok güzel.
5. Yarın kardeş..... okul..... gidiyorum.
6. Onlar..... otobüs..... iki saat sonra geliyor.
7. O..... ev..... havuz var.
8. Çocuklar..... hiç kitap..... yok.
9. Masa..... üst..... neler var?
10. Semra..... saat..... yeni mi?

2. Aşağıdaki boşlukları -DAki ve -ki ekleri ile tamamlayalım.

1. Benim çantam..... kitaplar çok ilginç.
2. Berna'nın okulu Merter'de, Aynur'un..... Fatih'te.
3. Bugün..... derse geliyorum.
4. Ben..... kitap Ahmet'in.
5. Mağaza..... elbise çok güzel.
6. Ev..... koltukları değiştirmek istiyorum.
7. Akşam..... dizi çok güzeldi.
8. İzmir'..... evimi satıyorum.
9. Ömer dün..... ödevini yapmadı.
10. Öğretmen sınıf..... gürültüye çok kızıyor.

3. Aşağıdaki soruları tabloya bakıp “-DEn daha” ve “en” kullanarak cevaplayalım.

	Kerim	Gözde	İrem	Ferdi
Yaşı	25	19	20	23
Boyu	170	175	162	180
Kilosu	70	60	52	80

1. En uzun boylu kim?
.....
2. Gözde Kerim'den daha mı şişman?
.....
3. Kimler İrem'den daha uzun?
.....
4. En zayıf kim?
.....
5. Ferdi mi daha yaşlı, İrem mi?
.....

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz.
1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Ailemi, akrabalarımı ve çevremi tanıtabilir, bunlarla ilgili basit konuşma ve yazıları anlayabilir, bunları basit kalıp ve cümleleri kullanarak anlatabilirim.	1	2	3	4	5
2. Yer - yön ifadelerini kullanarak yer, nesne ve kişilerin yerini ifade edebilir, bunlarla ilgili basit konuşma ve ifadeleri anlayabilirim.	1	2	3	4	5
3. Nesnelere veya kişiler arasında karşılaştırma yapabilir, bunlarla ilgili basit ifadeleri anlayabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

ağrı kesici
akciğer
akıllı
akraba
alan
alın
alt
arka
aşağı
ateş düşürücü
belirti
boyun
burun
cadde
cesur
ciddi
cimri
cömert
çene
çevre
çiftçi
dergi
dış
eksik
emekli
enişte
ev hanımı
göl
grip
güler yüzlü
gürültü
halsiz
heykel
iç
iskele
karın
karşı
kaş
kırık
kız
kibar
klarnet
köprü
köşe
kulak
kuzen
kütüphane
lezzetli
mahalle
manzara
marka
mercimek çorbası
meydan
mümkün
nehir
neşeli
oğul
omuz
orta
otantik
ön
parmak
patlıcan
plan
rapor
reçete
renk
sağ
sakin
salıncak
sebze
sinirli
soğuk algınlığı
sol

FIİLLER

ağrımak
anlaşmak
bayılmak
beğenmek
danışmak
değiştirmek
görüşmek
hissetmek
iğne olmak
ilgilenmek
inanmak
kaşınmak
katılmak
kızarmak
midesi bulanmak
sallanmak
tahlil yaptırmak
tanımak
tansiyon ölçtürmek
tartılmak
tedavi olmak
öksürmek
vakit geçirmek

DİNLEME METİNLERİ

BAŞLANGIÇ

1- (s.7)

A- B- C- Ç- D- E- F- G- Ğ- H- I- J- K- L- M- N- O- Ö- P- R- S- Ş- T- U- Ü- V- Y- Z

2- (s.7)

1. b / 2. ç / 3. f / 4. i / 5. y / 6. p / 7. ü / 8. o / 9. t / 10. f

3- (s.7)

1. araba / 2. havuç / 3. fare / 4. kalem / 5. sınıf / 6. okul / 7. kitap / 8. otobüs

4- (s.7)

1. kalem / 2. defter / 3. silgi / 4. öğretmen / 5. kağıt / 6. çanta

5- (s.7)

1. kol / kul 2. bol / bul 3. yaz / yüz 4. buz / biz 5. yol / yıl 6. fon / fin 7. cam / cem 8. dal / dil 9. çam / çim 10. gül / gol

6- (s.7)

1. Ali arkadaşını arıyor. / 2. Oya okulda okuyor. / 3. Yavuz yumurta yiyor. / 4. Derya denize dalıyor. / 5. Berk bahçeye bakıyor.

7- (s.7)

1. Dağ / 2. Bağ / 3. Ağ / 4. Ağaç / 5. Öğretmen / 6. Öğrenci

8- (s.8)

Bir / İki / Üç / Dört / Beş / Altı / Yedi / Sekiz / Dokuz / On / On bir / On iki / On üç / On dört / On beş / On altı / On yedi / On sekiz / On dokuz / Yirmi / Otuz / Kırk / Elli / Altmış / Yetmiş / Seksen / Doksan / Yüz / İki yüz / Bin

9- (s.8)

1. On sekiz / 2. Otuz / 3. Beş / 4. On bir / 5. Dört / 6. Yüz / 7. Doksan / 8. Altmış / 9. On üç / 10. On

10- (s.8)

1. 6 Mart Salı / 2. 16 Ocak Pazartesi / 3. 9 Haziran Çarşamba / 4. 18 Nisan Pazar / 5. 2 Kasım Cumartesi

ÜNİTELER

1- (s. 15)

Merhaba! Benim adım Fatma. Ben Türküm. / Selam! Benim adım Lea. Ben Koreliyim. / Merhaba! Benim adım Anna. Ben Rumum. / İyi günler! Benim adım Mohammad. Ben Mısırlıyım. / İyi günler! Benim adım Hans. Ben Almanım. / Selam! Benim adım Şehnaz. Ben İranlıyım.

2- (s. 17)

Araba bebek cetvel çanta deniz elma fındık göz halı ispanak inek jeton köpek limon merdiven nar Otobüs ördek portakal radyo saat şemsiye tavuk uçak üzüm vagon yıldız zürafa

3- (s. 22)

A: Burası neresi?

B: Burası Kapalıçarşı.

A: Şunlar kim?

B: Onlar turist.

A: Kapalıçarşı büyük mü?

B: Evet, burası büyük bir çarşı.

A: Şurası kafe mi?

B: Hayır, orası kafe değil. Mağaza.

4- (s. 33)

Burası benim odam. Odamda yatak, beyaz bir masa, sandalye, yastıklar, halı, ayna, dolap var. Yatakta iki yastık var. Yerde sarı halı var. Sandalye pembe. Masada lamba var. Duvarda aynalar, raflar var.

5- (s. 37)

A: Alo Erdem Otel, buyurun.

B: Merhaba rezervasyon yaptırmak istiyorum.

A: Tabii, adınız nedir?

B: Derya Günay.

A: Adresiniz nedir?

B: Gül Mahallesi, 7. Sokak, No: 34 Emek / Ankara

A: Telefon numaranız nedir?

B: 0525 340 84 67

A: Ne zaman geliyorsunuz?

B: 29 Kasım'da.

A: Kaç gün kalacaksınız?

B: 4 gün

A: Kaydınız tamam. Oda numaranız 315.

6- (s. 43)

Ben ve Aylin çok iyi arkadaşız. Biz aynı iş yerindeyiz. Ben mühendisim, o mimar. Bizim bazı karakterlerimiz aynı, bazı karakterlerimiz farklı. Ben ve Aylin çok çalışkan, düzenli ve dikkatliyiz ama Aylin işte yavaş, ben hızlıyım. Aylin çok sosyal. Onun birçok arkadaşı var. Ben daha sessiz ve sakinim. O çok komik ve eğlenceli ama ben ciddiğim. Biz her zaman berabereyiz. Aylin çok iyi bir insan. Onu çok seviyorum.

7- (s. 54)

Serpil: Aaa. Bak bu Nihat.

Anna: Nihat kim?

Serpil: Nihat benim iş arkadaşım. Aynı ofiste çalışıyoruz. Nihat, merhaba! Nasılsın?

Nihat: Merhaba Serpil. İyiyim. Ya sen?

Serpil: Ben de iyiyim. Bak bu arkadaşım Anna. O benim okul arkadaşım.

Anna: Merhaba. Memnun oldum.

Nihat: Ben de memnun oldum.

Anna: Sen Serpil ile aynı iş yerinde çalışıyorsun, değil mi?

Nihat: Evet, ama sadece hafta sonları çalışıyorum. Hafta içi çalışmıyorum.

Anna: Hafta içi ne yapıyorsun?

Nihat: Ben üniversitede öğrenciyim. Ekonomi okuyorum. Sen neresisin? Sen neler yapıyorsun?

Anna: Ben Fransızım. Ben de öğrenciyim. İstanbul'da Türkçe öğreniyorum.

Nihat: İstanbul'u seviyor musun?

Anna: Evet, seviyorum. Burada insanlar çok sıcak ve yardımsever. Boş zamanlarımda bir çok şey yapıyorum.

Nihat: Neler yapıyorsun?

Anna: Tarihî yerleri, müzeleri geziyorum. Konserlere gidiyorum. Türk yemekleri yiyorum. Ya sen neler yapıyorsun?

Nihat: Ben sinemaya gidiyorum. Kitap okuyorum. Arkadaşlarımla buluşuyorum. Şimdi de arkadaşlarım beni bekliyor. Tekrar çok memnun oldum. Görüşürüz.

Serpil: Görüşürüz.

Anna: Görüşürüz.

8- (s. 58)

Benim adım Tuğba. Ben Ankara'da yaşıyorum. Ben hemşireyim. Zamanım genellikle hastanede geçiyor. Boş zamanlarımda sinemaya gidiyorum, parkta kitap okuyorum. Kitaplardan çok hoşlanıyorum.

Ben Rafael. Moskova'da yaşıyorum. Ben bir fabrikada işçiyim. Her sabah fabrikaya gidiyorum. Fabrikada çok yoruluyorum. Çok erken yatıyorum. Hafta sonları eşim ve çocuklarımla alışverişe gidiyoruz. Dışarıda yemek yiyoruz.

Benim adım Gabriel. Paris'te yaşıyorum. İş adamıyım. Ben çok yoğunum. Geç saatlerde ofisten çıkıyorum. Ofise değişik ülkelerden iş adamları geliyor. Ben de her ay farklı bir ülkeye gidiyorum. Boş zamanlarımda oralarda fotoğraf çekiyorum.

9- (s. 61)

A: İyi günler!

B: İyi günler, efendim!

A: Saçımı kestirmek istiyorum.

B: Buyurun. Şuraya oturun. Nasıl kestirmek istiyorsunuz?

A: Kısa olsun lütfen.

B: Başka bir şey istiyor musunuz?

A: Evet, manikür de yaptırmak istiyorum.

A: Günaydın!

B: Günaydın, buyurun! Ne almak istiyorsunuz?

A: Bir ekmeğe, bir litre süt ve 5 yumurta almak istiyorum.

B: Tamam, buyurun. Başka bir şey istiyor musunuz?

A: Hayır, teşekkürler. Hepsini kaç lira?

B: 7 lira.

A: Buyurun, teşekkürler.

A: Merhaba, hoş geldiniz!

B: Merhaba! Bir pantolon almak istiyorum.

A: Kaç beden giyiyorsunuz?

B: 36 beden giyiyorum.

A: Hangi renk istiyorsunuz?

B: Siyah lütfen.

A: Buyurun. Denemek istiyor musunuz?

B: Evet. Bu güzel, bunu almak istiyorum. Ne kadar?

A: 50 lira.

B: Buyurun.

A: Merhaba, Gora filmine bilet almak istiyorum.

B: Hangi seans istiyorsunuz?

A: Saat 15.00 seansında yer var mı?

B: Evet, var. Nereden seyretmek istiyorsunuz? Ön, arka?

A: Ön lütfen. Öğrenci indirimi var mı?

B: Evet var. Tam 15, öğrenci 12 lira.

A: 2 öğrenci lütfen.

B: Buyurun biletiniz. Koltuk numaralarınız 34, 35.

A: Teşekkürler.

10- (s. 70)

Ben Zehra. Ben 57 yaşındayım. Emekli öğretmenim. Benim kocamın adı Mesut, O 62 yaşında. Mesut emekli veteriner. Bizim bir oğlumuz var, kızımız yok. Oğlumuzun adı Ömer. O tarih öğretmeni. Ömer 38 yaşında ve evli. Ömer'in karısının adı Dilek. Dilek bizim gelinimiz. Dilek 36 yaşında. O resim öğretmeni. Dilek ve Ömer'in 2 çocukları var. Büyük çocuklarının adı Suna, küçük çocuklarının adı Derya. Suna 18 yaşında, o lise son sınıfta öğrenci. Derya ise 9 yaşında. Derya ilkökula gidiyor. Ben bütün vaktimi torunlarımla geçiriyorum. Beraber oyun oynuyoruz, televizyon izliyoruz, yemek yapıyoruz ve geziyoruz. Torunlarımızı, yani genç arkadaşlarımızı çok seviyorum.

11- (s. 74)

Leyla: Benim adım Leyla. İranlıyım. Farsça konuşuyorum. Tahran'da yaşıyorum. Ben matematik öğretmeniyim. İsimi ve öğrencilerimi çok seviyorum. Boş zamanlarımda müzik dinliyorum ve gitar çalıyorum.

Sofia: Benim adım Sofia. Ben Yunanlım. Yunanca konuşuyorum. Atina'da yaşıyorum. Ben bir mankenim. Reklam filmlerinde oynuyorum. İsim çok eğlenceli. Her gün değişik elbiseler giyiyorum ve fotoğraf çektiyorum. Boş zamanlarımda spor yapıyorum.

Masako: Benim adım Masako. Ben Japonyalıyım. Japonca konuşuyorum. Tokyo'da yaşıyorum. Ben öğrenciyim. Üniversite üçüncü sınıftayım. Tarih Bölümünde okuyorum. Derslerim çok iyi. Boş zamanlarımda dans kursuna gidiyorum. Dans etmeyi çok seviyorum.

Osama: Benim adım Osama. Ürdünlüyüm. Arapça konuşuyorum. Amman'da yaşıyorum. Ben doktorum. Ben büyük bir hastanede çalışıyorum ve çok yoruluyorum. Boş zamanlarımda resim yapıyorum.

İgor: Benim adım İgor. Rusyalıyım. Rusça konuşuyorum. Moskova'da yaşıyorum. Ben iş adamıyım. Benim bir şirketim var. Boş zamanlarımda golf oynuyorum.

Kim: Benim adım Kim. Güney Koreliyim. Korece konuşuyorum. Seul'de yaşıyorum. Ben inşaat mühendisiyim. Bir şirkette çalışıyorum. İsim çok uygun ama zevkli. Boş zamanlarımda satranç oynuyorum ve kitap okuyorum.

12- (s. 80)

Elena: Merhaba John, çok üzgün görünüyorsun. Bir problemin mi var?

John: Merhaba Elena. Hayır, hiçbir problemim yok. Sadece ailemi çok özledim.

Elena: O zaman ailene telefon et. Annenle ve babanla konuş ya da onlara mektup yaz.

John: Her akşam ailemi arıyorum ama burada kendimi çok yalnız hissediyorum.

Elena: Bence yalnız değilsin. Hepimiz sizin arkadaşınız. Ayrıca yalnız yaşamak hiç de kötü değil. Bazen çok eğlenceli.

John: Nasıl eğlenceli?

Elena: Mesela aileden hiçbir şey için izin istemiyorsun, eve geç geliyorsun, geç yatıyorsun, geç kalkıyorsun, evde yüksek sesle müzik dinliyorsun. Yani, her şeyi yapıyorsun.

John: Peki, sen aileni hiç özlemiyor musun?

Elena: Elbette özleyorum. Ama ben şimdi buradayım, onlar

Rusya'da. Ailemi özlediğim zaman onlara telefon ediyorum ya da bilgisayardan konuşuyorum.
John: Bilgisayardan konuşmak çok iyi fikir.
Elena: Evet, çünkü onları hem duyuyorum hem de görüyorum. Sen de bunu yap.
John: Teşekkürler Elena, şimdiki kendimi daha iyi hissediyorum.

13 - (s. 91)

Bu hafta çok yoğunum. Pazartesi günü işteyim. Sabah saat dokuzdan saat on bir buçuğa kadar toplantım var. Dışım çok ağırır. Bu yüzden salı günü öğleden sonra saat dörtte dışımda randevum var. Çarşamba akşamı arkadaşlarımı beni bekliyor. Akşam saat dokuzda çeyrek kala Liman Restoran'da onlarla buluşuyorum. Perşembe akşam saat yediyi yirmi geçe hepimiz basketbol oynuyoruz. Cuma bir işim yok. Evdeyim. Cumartesi ve pazar sabah saat dokuz buçuktan bire çeyrek kalaya kadar dersim var.

14 - (s. 95)

Ersin: Selam Müge. Biliyorsun geçen hafta bayram tatili vardı ve tam dokuz gün sürdü. Sen tatilde nereye gittin?
Müge: Bayram tatilinde arkadaşım Lisa ile birlikte Erzurum'a gittik.
Ersin: Aaa, çok iyi. Orada neler yaptınız? Tatilin nasıldı?
Müge: Erzurum'da Palandöken Kayak Merkezine gitmek ve orada kayak yapmak istedik. Ama tatilimiz çok kötü geçti. Tatilden erken döndük.
Ersin: Neden kötü bir tatildi? Neler oldu?
Müge: Lisa ve ben tatile gitmeden önce uçak bileti aldık ve çok güzel bir otelden rezervasyon yaptırıldı. Uçak geç kalktı. Ve yaklaşık 5 saat havalimanında bekledik.
Ersin: Başka neler oldu?
Müge: Beş saat sonra uçağa bindik ve Erzurum'a gittik. Erzurum çok soğuktu. Daha sonra otele gitmek için bir otobüse bindik ama yolda otobüs bozuldu. Bu sebeple yolda 2 saat bekledik.

Ersin: Çok geçmişi olsun. Otel nasıldı?
Müge: Lisa ve ben otele gittik ama oteli beğenmedik. Çünkü otelde kaloriferler bozuktu ve sıcak su yoktu. Odamızı değiştirmek istedik ama değiştirmediler.
Ersin: Peki otelde kaç gece kaldınız?
Müge: Bir gece otelde kaldık Ersin. Ama sabah hemen İstanbul'a döndük. Bu tatil çok kötüydü ve çok pişman olduk. Sen ne yaptın, nereye gittin?
Ersin: Ben Ankara'ya gittim. Ailem ile beraber vakit geçirdim ve biraz dinlendim. Çok güzel bir bayram tatili geçirdim.
Müge: Diğer bayram tatilinde ben de ailem ile zaman geçirmek istiyordum. Okulda görüşürüz Ersin.
Ersin: Tekrar çok geçmiş olsun Müge. Görüşmek üzere.

15 - (s. 98)

A: Mutlu yıllar hayatımı Nice senelere!
B: Ooo, Teşekkür ederim.
A: İşte bu hediyen. Umarım seversin. 3 günden beri bu elbiseyi arıyorum.
B: Çok teşekkür ederim. Ne kadar güzel bir elbise. Rengi çok güzel. Çok sevdim.
A: Eee, bu akşam ne yapıyoruz?
B: Bilmiyorum. Senin aklında bir plan var mı?
A: Yemek yemek istiyor musun?
B: Nerede?
A: Güneş Restoran'da.
B: Güneş Restoran mı? Senelerdir her doğum günümde oraya gidiyoruz. Başka bir yere gitmek istiyordum.
A: Tamam, sinemaya gitmek istiyor musun? Çok güzel romantik bir film var.
B: Ama her hafta sinemaya gidiyoruz.
A: Peki, o zaman tiyatroya gidelim. Uzun zamandan beri tiyatroya gitmiyoruz.
B: Evet, bu güzel bir fikir. Hangi oyuna gidiyoruz?
A: Büyük Tiyatro'da yeni bir oyun var. Güzel diyorlar.
B: Tamam, akşam nerede buluşuyoruz?
A: Taksim'de 6'da. Oyun 8'de başlıyor. Oyundan önce bir şeyler içeriz.
B: Tamam, akşam buluşuyoruz o zaman.
A: Tamam, görüşürüz.

16 - (s. 109)

Benim ev yakın arkadaşım Anna. O 25 yaşında. O bir okulda tarih öğretmeni. Onunla beş seneden beri arkadaşız. Liseyi beraber okuduk. Onun ailesini çok seviyorum. Onun babası mühendis, annesi mimar. Onların bir inşaat şirketi var. Onun iki kız kardeşi var. Onların adları Judie ve Sarah. O üç ay sonra evleniyor. Şimdi nişanlı. Onun nişanlısı da öğretmen. O boş zamanlarında bol bol tarih kitabı okuyor. Biz onunla beraber çok güzel vakit geçiriyoruz, beraber tatile çıkıp değişik ülkeleri geziyoruz. Şimdi onunla ayırıyoruz. O Almanya'da. Onunla telefonda veya internette konuşuyoruz. Onu çok özleyorum. Benim ev yakın arkadaşım Hassan. O 21 yaşında. O üniversitede hukuk okuyor ve avukat olmak istiyor. O şimdi Mısır'da. O benim çocukluktan beri arkadaşım. Benim babamla onun babası da çok yakın arkadaş. Biz bütün aile sık sık görüşüyoruz. Beraber tatile gidiyoruz. Onun babası bir şirketin müdürü. Annesi ev hanımı. Onun bir kardeşi var. Onun adı Leen. O da İstanbul'da Türkçe kursuna gidiyor ve İstanbul'da üniversitede okumak istiyor. Ben ona yardım ediyorum. O benim kardeşim gibi. Hassan boş zamanlarında internete giriyor. Biz onunla birlikte genellikle dışarıda geziyoruz ve bol bol sohbet ediyoruz. O çok akıllı biri. Eminin çok iyi bir avukat olacak.

17 - (s. 113)

Olga: Merhaba Kseniya! Nasılsın?
Kseniya: İyiymi. Yarın yanındayız. Çok heyecanlıyım. Sen bir plan yaptın mı? Orada neler yapıyoruz?
Olga: Her şey hazır. Siz uçaktan indikten sonra sizi Sultanahmet'teki otele götürüyorum. Biliyorsun, ben evde kalıyorum ama evde sizin için uygun yerim yok. Siz ilk önce eşyalarınızı odanıza yerleştiriyorsunuz. Sonra ben sizi otelden alıyorum ve oradaki lokantalardan birinde yemek yiyoruz. Sultanahmet'te meşhur köfteçiler var. Sonra Sultanahmet'te dolaşıyoruz. Orada birçok tarihi yer var. İlk önce Ayasofya Müzesi'ni ve Sultanahmet Camii'ni sonra Yerebatan Sarnıcı'nı geziyoruz. İlk günümüzü burada geçiriyoruz.
Kseniya: Çok güzel. Peki, akşam için bir planın var mı? Biliyorsun İstanbul'da sadece 2 gün kalacağız. İstanbul'da her yeri görmek istiyorum.
Olga: Tabii var. Akşam Boğaz'daki bir restorana gidiyoruz. Orada çok güzel balık restoranları var. Oradaki manzara çok güzel. Boğaz, Asya ve Avrupa'yı birbirine bağlıyor.
Kseniya: Peki, bir sonraki gün neler yapıyoruz?
Olga: Anadolu yakasındaki güzel bir restoranda kahvaltı ile güne başlıyoruz. Oradan Üsküdar'a gidiyoruz ve Üsküdar'daki Kız Kulesi'ni geziyoruz. Daha sonra Kız Kulesi'nin karşısındaki kafede Türk kahvesi içiyoruz.
Kseniya: Biz ayrıca Taksim'i de görmek istiyorum.
Olga: Ben de sizi oraya götürmek istiyorum. Üsküdar'dan sonra Kabataş'a vapur ile geçiyoruz. Oradan metro ile Taksim'e gidebiliriz. Taksim İstanbul'un merkezi. Oradaki mağazaları, kafeleri, lokantaları herkes çok seviyor. Orada akşama kadar geziyoruz. Sonra Sultanahmet'e geri dönüyoruz. Eşyalarınızı alıyorsunuz, ben sizi havaalanına bırakıyorum. Gezi planımız hakkında ne düşünüyorsunuz?
Kseniya: Her şey çok güzel. Yarını dört gözle bekliyorum. Ben arkadaşlara planımı söylüyorum. Yarın görüşürüz.
Olga: Görüşürüz.

18 - (s. 118)

Eczacı: Merhaba, hoş geldiniz
Sibel Hanım: Merhaba, hoş bulduk, reçetedeki bu ilaçları almak istiyorum. Buyurun.
Eczacı: Tamam. Ben ilaçlarınız var mı, bir bakayım. İlaçlarınızın tamamı var. Burada 3 tane ilaç var. Biri ağır kesici, bunu sabah akşam tok karına içiyorsunuz. Bir tanesi soğuk algınlığınız için antibiyotik. Bu antibiyotik en güçlü antibiyotiklerden biridir, bunu 12 saatte bir içiyorsunuz. Daha fazlasını almıyorsunuz. Burada bir de öksürük şurubunuz var. Bunu günde 3 defa yemeklerden sonra içiyorsunuz.
Sibel Hanım: Peki. Benim biraz başım dönüyor. Tansiyonumu ölçebilir misiniz?
Eczacı: Tabii ki. Tansiyonunuz biraz yüksek.
Sibel Hanım: Hastalık yüzünden sanırım. İki gündür iyi uymuyorum.
Eczacı: Biraz burada dinlenin. İlaçlarınız burada. Geçmiş olsun.
Sibel Hanım: Teşekkür ederim.

1 - (s.24)

İrem: Merhaba! Hoş geldin.
Neyra: Merhaba! Hoş bulduk.
İrem: Senin adın ne?
Neyra: Benim adım Neyra. Sizin adınız ne?
İrem: Benim adım İrem. Memnun oldum.
Neyra: Bende memnun oldum.
İrem: Nasılsın Neyra?
Neyra: Teşekkür ederim, iyiyim. Siz nasılsınız?
İrem: Ben de iyiyim. Teşekkür ederim. Nerelisin Neyra?
Neyra: Bosna Hersekliyim.

2 - (s.24)

A: Günaydın, adım Kanike Kavilbek. Rezervasyonum vardı.
B: Affedersiniz. Soyadınız nedir?
A: Kavilbek.
B: Tekrarlar mısınız lütfen?
A: Ka-vil-bek.
B: Teşekkür ederim.
A: Buyrun anahtarınız.
B: Teşekkürler.

3 - (s.44)

Ayşe: Merhaba Doğa. Nasılsın?
Doğa: Merhaba Ayşe. İyiyim, teşekkür ederim. Sen nasılsın?
Ayşe: Ben de iyiyim. Teşekkür ederim. İstanbul'da mısın?
Doğa: Hayır, İstanbul'da değilim. Belgrad'dayım.
Ayşe: Aa! Belgrad nasıl bir şehir?
Doğa: Çok güzel bir şehir ve insanları çok sıcakkanlı.
Ayşe: Hava nasıl?
Doğa: Biraz soğuk.
Ayşe: Yemekler güzel mi?
Doğa: Evet, yemekler çok lezzetli ve çok pahalı değil. Sen İstanbul'da mısın?
Doğa: Evet, ben İstanbul'dayım.
Ceyda: Hava nasıl orada?
Doğa: Hava çok güzel.
Ceyda: Çok güzel. Görüşürüz!
Doğa: Görüşürüz. İyi tatiller!

4 - (s.44)

Merhaba anne, merhaba baba. Nasılsınız? Bakın. Benim odam burası. Bu oda biraz küçük ama çok güzel, ben çok seviyorum. Odada pencere şurada, kapı burada. Burada yatak var. Odam biraz dağınık, kusura bakmayın. Bakın, duvarda bir resim var. Çok güzel bir resim. Değil mi? Burada diğer eşyalarım var. Küçük bir masa, kitaplar, bilgisayar, kağıtlar ve tabii ki bir fincan. Evde internet var. Odada halı yok ve oda biraz soğuk. Bana halı lazım yani. Neyse, şimdilik bu kadar. Görüşürüz!

5 - (s.62)

Kevser: Merhaba, o kitabı sen mi okuyorsun?
Ayşe: Evet, ben okuyorum.
Kevser: Peki, nasıl gidiyor? Güzel mi?
Ayşe: Evet, gerçekten güzel. Az kaldı. Bitiyor.
Kevser: Ben bu yazarı çok seviyorum. Bence o, en iyi Türk yazar. Hangi sınıfta okuyorsun?
Ayşe: B1 seviyesindeyim. Sen?
Kevser: Ben C1 seviyesinde öğrenciyim. Eşim de A2 seviyesinde öğrenci.
Ayşe: Aa, öyle mi? Evli misin?
Kevser: Bu benim eşim. O da bu okulda Türkçe öğreniyor. Ayrıca, bir restoranda çalışıyor, o bir garson.
Ayşe: İşini seviyor mu, peki?
Kevser: İşli olduğuk zor ama o seviyor.
Ayşe: Saat 10.00. Şimdi ders zamanı. Tanıştığımızı memnun oldum.
Kevser: Ben de.

6 - (s.62)

A: Merhaba, Türkçe dersimize bir ödev hazırlıyoruz. Kısa bir röportajımız var. Sizi tanımak istiyoruz.
B: Merhaba, ben Burcu.
C. Merhaba ben de Bünyamin.

A: Peki Burcu. İlk soru size: Genellikle saat kaçta kalkıyorsunuz?

B: Saat 07.00'de.

A: Kahvaltınızı nerede yapıyorsunuz?

B: Genellikle evde yapıyorum ama bazen vapura biniyorum ve vapurda kahvaltı yapıyorum. Özellikle çay ve simit ile kahvaltı yapıyorum.

A: Saat kaçta işe gidiyorsunuz?

B: Hafta içi her gün saat 8.00'de evden çıkıyorum ve işe gidiyorum.

A: Peki, sabahları acele ediyor musunuz?

B: Genellikle hayır. Akşam eşyalarımı hazırlıyorum. Düzenli bir insanım ben.

A: Sabah saatlerini seviyor musunuz?

B: Evet, çünkü erken yatıyorum. Ayrıca vapurda kahvaltıyla bayılıyorum. Sabahları çok sessiz oluyor.

A: İşinizi seviyor musunuz?

B: Hem de çok seviyorum. Çalışma arkadaşlarımdan ve maaşımdan oldukça memnunum.

A: Peki, Bünyamin. Sıra sizde. Siz saat kaçta kalkıyorsunuz?

C: Genellikle geç kalkıyorum. Saat 10.00 ya da 11.00'de.

A: İşe saat kaçta ve nasıl gidiyorsunuz?

C: Ben bir öğretmenim. Okul ve ev sadece 5 dakika mesafede. Bu nedenle yürüyorum. Derslerim akşam.

A: Ne öğretmenisiniz?

C: Coğrafya öğretmeniyim. Öğrencilere dağları, denizleri, ülkeleri ve şehirleri anlatıyorum.

A: Kaç yaşında öğrencileriniz?

C: Orta okulda görev yapıyorum. Öğrencilerim 6, 7 ve 8. sınıftalar. Yani 12 ve 14 yaşlarındalar.

A: Peki, işinizden memnun musunuz?

C: Evet, okulumdan ve öğrencilerimden çok memnunum. Ayrıca derslerim öğleden sonra. Erken kalkmaktan nefret ediyorum.

A: Peki, röportajımız bu kadar. Cevaplarınız için teşekkürler.

7 - (s.82)

Herkes merhabalar, Bugün size ailemi anlatmak istiyorum. Öncelikle şunu söylemek istiyorum: Ailemi çok ama çok seviyorum. Umarım güzel bir sunum olur. Bu fotoğraf biraz eski, geçen yılın fotoğrafı açıkçası. Burası anneannemin evi ve bütün aile yemek yiyoruz bu fotoğrafta. Anneannemin yemekleri enfestir. Harika yemekler pişiriyor bize. Bu fotoğraf sanırım yılbaşı akşamından. Birlikte yeni yıl karşılıyoruz. Bu kişi benim annem. Annem ve anneannem çok benziyorlar. Annemin kendisi de bunu söylüyor çünkü saçları ve gözleri aynı renk. Bence annem ve anneannem çok güzel tabii ki. Annem 59 yaşında bu fotoğrafta ama şimdi 60 yaşında elbette. Annemin mesleği öğretmenlik ama şimdi çalışmıyor. Emekli. Bu kişi benim erkek kardeşim. Bana benzemiyor, o daha çok babama benziyor. Onların saçları kahverengi ve gözleri mavî. Kardeşim aslında yurt dışında yaşıyor ve İngiltere'de doktora yapıyor. O Fizik üzerine çalışıyor. Bence çok zeki birisi. Kendisi 28 yaşında. Bu fotoğrafta ne yazık ki babam yok çünkü babam yaşamıyor. Babamı çok özleyorum. Onu hep güzel hatırlıyorum ve asla unutmuyorum. Bu minik çocuk da benim kızım. Kendisi 4 yaşında. Fotoğrafta eşim yok çünkü bu fotoğraf eşim çekti. Bence bu kadar yeter. Umarım beğenmişsinizdir.

8 - (s.82)

Rıza: Merhaba Şami, nasılsın?

Şami: Merhaba Rıza. İyiyim, sen nasılsın?

Rıza: Teşekkürler, ben de iyiyim. Bu senin araban mı?

Şami: Hayır, benim arabam değil. Babamın arabası.

Rıza: Neden babanın arabasını alıyorsun?

Şami: Bugün bir iş toplantısına gidiyorum.

Rıza: Senin araban nerede?

Şami: Benim arabam çalışmıyor.

Rıza: Toplantı farklı bir şehirde mi?

Şami: Evet, farklı bir şehirde. 3 saatlik yol gideceğim.

Rıza: Toplantıya gittikten sonra dönüyor musun?

Şami: Hayır, arkadaşımın evi var. Arkadaşımın evinde kalacağım.

Rıza: Peki, sana iyi yolculuklar. Görüşmek üzere.

Şami: Teşekkür ederim. Görüşürüz.

9 - (s.100)

Muhammed: Reza, sen çok güzel Türkçe konuşuyorsun. Ne zamandır Türkiye'de yaşıyorsun?

Reza: Ben, 2013'ten beri Türkiye'de yaşıyorum.

Muhammed: Burada ne yapıyorsun? Okuyor musun? Çalışıyor musun?

Reza: Ben üç senedir burada yüksek lisans yapıyorum.

Muhammed: Ülkene sık sık gidiyor musun?

Reza: Maalesef. On aydır ülkeme gidemiyorum. Çünkü bu sene yüksek lisansımı bitirmek istiyorum. Çok fazla ders çalışıyorum. Ailemi çok özledim. Sen ne zamandır Türkiye'desin?

Muhammed: Ben sekiz aydır Türkiye'de yaşıyorum. Burada Türkçe öğreniyorum. İstanbul Üniversitesinin doktora programına katılıyorum.

Reza: İstanbul'da nerede kalıyorsun? Yurtta mı?

Muhammed: Hayır, burada bir akrabam var. Onun yanında kalıyorum. Sen nerede kalıyorsun?

Reza: Ben yurtta kalıyorum.

10 - (s.100)

Merhabalar, ben Ali. Video kanalına hoşgeldiniz. Bugün 1 Şubat ve ben artık farklı bir kişiyim. Yeni yılda kendim için 3 yeni karar aldım ve bu kararları bir aydır uyguluyorum. Bu kararlarımı sizlerle paylaşmak istiyorum.

Birinci kararım: Sağlıklı bir kişi olmak. Ben 1 yıldır İstanbul'da yaşıyorum. Biliyorsunuz, ben öğrenciyim. Bir yıl boyunca sağlıklı beslendim. Her zaman hamburger, patates kızartması yedim ve her gün kola içtim. Ama artık bitti. Bir aydır daha sağlıklı bir insanım. Daha çok sebze ve meyve yiyorum.

İkinci kararım: Başarılı bir öğrenci olmak. Ben bir yıldan beri üniversitede öğrenciyim ama geçen yıl hiç başarılı değildim. Notlarım çok düşüktü. Ama şimdi daha çok ders çalışıyorum ve başarılı bir öğrenci olmak istiyorum.

Üçüncü kararım: Daha sosyal bir kişi olmak. Bölümümde pek çok öğrenci var ama benim çok fazla arkadaşım yok. Artık daha çok kişiyle tanışmak ve arkadaş olmak istiyorum. Çünkü yalnızlıktan çok sıkıldım. Yeni arkadaşlarımla daha çok buluşmak ve farklı aktiviteler yapmak istiyorum. Mesela sinemaya, tiyatroya gitmek gibi.

Ne düşünüyorsunuz? Yeni kararlarımı çok mutluyum. Bence yeni Ali daha iyil

11 - (s.120)

Afra: Arkadaşlar size bir sorum var. Siz çok uzun zamandır İstanbul'da yaşıyorsunuz. Lütfen bana söyleyin, İstanbul'daki en iyi kebabı kim yapıyor?

Şule: Tabii ki Mehmet Usta.

Cemile: Kesinlikle değil. İstanbul'daki en iyi kebabçı Sedat Usta.

Şule: Emin misin? Çünkü dürümler sıcak değildi. Ayrıca ücretsiz salata da ikram etmiyorlar.

Cemile: Çünkü dürümler çok iyi değildi, sana katılıyorum. Ama genellikle hem sıcak servis yapıyorlar, hem de ücretsiz salata ve çay ikram ediyorlar.

Şule: Bu çok önemli değil çünkü İstanbul'daki bütün kebabçılar yemekten sonra çay ikram ediyorlar. Mehmet Usta, Sedat Usta'dan daha arkadaş canlısı bir yer. Oradaki garsonlar çok kibar. Mehmet Usta İstanbul'un en kalabalık kebabçısı. Pek çok kişi oraya gidiyor çünkü oradaki yemekler gerçekten çok lezzetli. Mehmet Usta küçük ama otantik bir yer. Hatta İnternetteki yorumlar burası hakkında çok iyi şeyler söylüyor.

Cemile: İnternetteki yazılara ben inanmıyorum. Onlar kesin reklam yapıyorlar. Sedat Usta'nın restoranı Mehmet Usta'nınkinden daha küçük kabul ediyorum. Ama Sedat Usta'nın restoranı 1975'ten beri orada. Yani daha eski.

Afra: (O sırada telefonuna bakarak) Arkadaşlar beni dinleyebilir misiniz? Bir yemek sitesi yeni bir restorandan bahsediyor. Celal Usta'nın restoranı. Celal usta şu anda İstanbul'daki en popüler kebabçı. Biliyor musunuz? Hatta Sedat Usta ve Mehmet Usta listede daha aşağıdalar. Ben Celal Usta'nın restoranını denemek istiyorum.

Şule: Tamam, o zaman Celal Usta'nın restoranını denedikten sonra hangi kebabçı daha iyi, hep birlikte karar veriyoruz.

Cemile: Bana uyar.

12 - (s.120)

Sunucu: Merhaba sevgili izleyiciler, bugünkü programda size Ata Demirel'in "Eyvah Eyvah" filmi anlatmak istiyorum. (Eyvah Eyvah film afişi gösterilir) Filmin baş karakteri Hüseyin. Hüseyin deniz kenarında küçük bir kasabada yaşıyor. Hüseyin, dedesi ve babaannesi ile birlikte yaşıyor. Hüseyin'in en büyük hobisi klarnet çalmak. Hüseyin klarnet çalıyor ve restoranlarda para kazanıyor. Bir gün Hüseyin bir mektup buluyor ve bu mektupta bazı gerçekleri öğreniyor: Babasının ismi, adresi ve eski bir resmi. Hüseyin babasını bulmak istiyor ve İstanbul'a gidiyor. İstanbul'da şans eseri şarkıcı bir kadınla tanışıyor. Bu kadının adı: Firuzan (Ekranında Firuzan'ın resmi) Bundan sonra eğlenceli olaylar yaşıyorlar. Size filmin sonunu söylemiyorum ama bu filmi kesinlikle tavsiye ediyorum.

BU KİTABI NASIL KULLANMALIYIM?

"Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe" öğretim seti Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde belirlenen dil düzeylerine göre hazırlanmıştır. Öğretim setimiz A1, A2, B1, B2 ve C1 olmak üzere beş dil düzeyi için hazırlanmış kur paketlerinden oluşmaktadır. Her bir kur paketinde ders kitabı, çalışma kitabı, dinleme ve video kayıtlarına ait karekodlar yer almaktadır. Elinizdeki bu kitap Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde yer alan kazanımlara uygun olarak seçilen konu alanlarına göre düzenlenmiş 6 üniteden oluşmaktadır. Her bir ünite, üç farklı alt konuya ayrılmış ve ünite başlarında öğretilmesi hedeflenen beceriler, dil bilgisi konuları ve kelime grupları sunulmuştur. Ünitelerde yer alan bölümler ve bu bölümlerin nasıl kullanılabileceğine ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır:

BAŞLANGIÇ ÜNİTESİ, A1 düzeyinden önce bir ara aşama olarak planlanmıştır. Bilindiği gibi Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninin 2001 baskısında A1, A2, B1, B2, C1, C2 olmak üzere toplam altı düzey bulunmaktayken, 2017 baskısında bu düzeylere bir de "A1 öncesi" düzey eklenmiştir. A1 öncesi düzey, "öğrencinin henüz üretici bir beceri edinmediği, bir dizi sözcük ile kalıplaşmış ifade dağarcığına sahip olduğu" (Council of Europe, 2017, s. 47) bir düzeydir. Bundan hareketle kitabın Başlangıç ünitesinde, öncelikle öğrencileri Türkçenin seslerine alıştıracak dinleme etkinliklerine ve duyduğu harfi ayırt etmesini sağlayacak sesletim çalışmalarına yer verilmiştir. Ardından öğrencinin günlük hayatta en çok kullanacağı temel sözcükler ve sayılar resimler yoluyla sunulmuştur. Ayrıca uluslararası öğrencilerin günlük hayatta en çok ihtiyaç duyacakları temel kalıplar (selamlaşma, nerede olduğunu sorma, telefon numarasını sorma-söyleme) diyaloglar biçiminde verilmiştir. Bu ünitenin işlenmesinde öğretmenden beklenen, herhangi bir dil bilgisi açıklaması yapmaksızın gösterme, beden dilini kullanma, görsellerden yararlanma, çok sayıda örnek verme gibi tekniklerle öğrencilere Türkçenin seslerini kavratması, günlük hayatta en çok gerekli olan sözcük ve kalıp ifadeleri öğretmesidir. Başlangıç ünitesinden sonraki her bir ünite, üç farklı alt konuya ayrılmış ve ünite başlarında öğretilmesi hedeflenen beceriler, dil bilgisi konuları ve kelime grupları sunulmuştur. Ünitelerde yer alan bölümler ve bu bölümlerin nasıl kullanılabileceğine ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır:

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Resimlere bakalım. Kelimeleri numaralarla eşleştirelim.



2 Resimlere tekrar bakalım. Bir numara söyleyelim. Arkadaşımız eşyanın adını söylesin.



OKUMA bölümünde öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konu alanına, öğretilmek üzere dil bilgisine uygun metinler seçilmiştir. Bu metinler okuma becerisini ölçecek etkinliklerle birlikte sunulmuştur. Burada öğrenciden beklenen; metne bağlı kalarak yazılı ve sözlü çalışmalar yapabilmesidir. Metinlerde kullanılan etkinlikler, öğrenciyi metne bağımlı bir dil kullanımından, metinden bağımsız bir dil kullanımına yönlendirecek şekilde düzenlenmiştir. Okuma esnasında dil bilgisi çeviri yöntemi kesinlikle kullanılmamalı; ders hedef dilde işlenmelidir. Öğrenciler, bilmedikleri sözcükleri bağlamdan çıkarmaya, eğer bağlamdan çıkaramıyorlarsa sözlük kullanmaya teşvik edilmelidir.

YA SİZ?

1. Siz nerelisiniz ve hangi dili konuşuyorsunuz?
2. Sizin en yakın arkadaşlarınız kimler?
3. Sizin arkadaşlarınız nereli ve hangi dili konuşuyorlar?

ALFABE

1 Dinleyelim, tekrar edelim.

A a	B b	C c	Ç ç	D d	E e
F f	G g	Ğ ğ	H h	I ı	İ i
J j	K k	L l	M m	N n	O o
Ö ö	P p	R r	S s	Ş ş	T t
U u	Ü ü	V v	Y y	Z z	

Ünsüzler	Ünlüler
b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z	Kalın: a, ı, o, u İnce: e, i, ö, ü

HAZIRLIK ÇALIŞMALARINI bölümünde üniteye ilişkin özel sorular, kelime çalışmaları gibi etkinlikler yer almaktadır. Bu bölümde amaç; konunun ve üniteye yer verilen okuma metninin anlaşılmasını kolaylaştırmak, öğrencinin konuya ve okuma metnine aşina olmasını sağlamaktır. Bu nedenle Okuma bölümüne başlamadan önce Hazırlık Çalışmaları mutlaka yapılmalı ve öğrencilerin ön bilgilerini harekete geçirmeleri sağlanmalıdır. Hazırlık çalışmaları esnasında mümkün olduğunca farklı öğrencilere söz hakkı verilmelidir.

OKUMA

3 Aşağıdaki başlıkların uygun metinlere yerleştirilm.

ÖZEL GÜNLER

Evlilik yıldönümü / Anneler günü / Öğretmenler günü / Doğum günü



Ahmet ile ben 3 yıldır evliyiz. Biz her yıl evlilik yıldönümümüzü dışarıda kutluyoruz. O gün birbirimize hediyeler alıyoruz. Dışarıda güzel bir yemek yiyoruz ve eğleniyoruz. Bu sene yıldönümümüzü evde kutluyoruz. Çünkü bir ay sonra bebeğimizi doğuyoruz.



Ben Gözde. Doğum günüm 27 Aralık'ta. Senelerden beri farklı yerlerde doğum günü partisi yapıyoruz. Bazen kafede, bazen restoranda, bazen evde doğum günümü arkadaşlarımla kutluyoruz. Bazen.

YA SİZ bölümünde; okuma metni ile aynı konuda olan özel sorular bulunmaktadır. Bu bölüm sayesinde öğrenciler metindeki konu hakkındaki düşüncelerini kendi hayat tecrübelerinden hareketle açıklayabilmektedir. Bu kısımda öğrencinin okuma metninden aldığı bilgileri kendi hayatı ile ilişkilendirerek anlatması amaçlanmaktadır.

DİLBİLGİSİ bölümü; Okuma bölümündeki metinde geçen dil bilgisi yapılarını, bu yapıların açıklamalarını ve kullanım örneklerini içermektedir. Ayrıca kursa katılma imkânı bulamayan kişilerin kendi kendilerine Türkçe öğrenmelerini kolaylaştırabilmek için dil bilgisi konu ve açıklamalarının İngilizce çevirilerine de yer verilmiştir. Her dil bilgisi açıklamasının ardından verilen dil bilgisi yapısına ait örnek cümleler, dilbilgisi alıştırmaları ve öğrencileri önceki ünitelerde öğrendikleri dilbilgisi konusu ile yeni dilbilgisi konusunu bir arada sunan pekiştirici alıştırmalar yer almaktadır. Bu bölümde, öğrencinin hedeflenen dil düzeyinde kullanması gereken dil yapılarının öğretilmesi hedeflenmektedir. Ancak unutulmamalıdır ki sadece dil bilgisini bilmek, o dilde anlama ve anlatma becerileri kazanmayı sağlamamaktadır. Bu nedenle dersler sadece dil bilgisi ağırlıklı yürütülmemelidir; tüm beceri alanlarına eşit süre ayrılmalıdır. Öğretilen dil yapısı mutlaka okuma, dinleme, konuşma ve yazma etkinlikleri içinde pekiştirilmelidir.

DİNLEME

9 Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.

KAPALIÇARŞI



- A: (1) neresi?
 B: Burası Kapalıçarşı.
 A: Şunlar? (2)
 B: Onlar turist.
 A: Kapalıçarşı büyük? (3)
 B: (4) burası büyük bir çarşı.
 A: Şurası kafe mi?
 B: Hayır, orası kafe (5) mağaza.

KONUŞMA bölümünde üniteye konu alanı doğrultusunda, öğrencilerin hem karşılıklı konuşma hem de sözlü anlatım becerilerini geliştirmeye yönelik öğrenci merkezi etkinlikler yer almaktadır. Müfredatı yetiştirme kaygısıyla bu bölüme ayrılan süre kesinlikle kısa tutulmamalıdır. Konuşma bölümünün işlenmesinde her öğrenciye eşit söz hakkı verilmeli, öğrencinin sözü kesilmeden konuşan öğrenci tüm sınıfça dinlenmelidir. Öğrencinin konuşma hatası varsa, iletişimi kesmeden doğru sözcük / cümle öğretmen tarafından tekrar edilmek suretiyle düzeltilmelidir. Özellikle başlangıç seviyesinde düzeltilmeyen konuşma hataları ileride kemikleşebilmektedir.

YAZMA

10 Aşağıda bir sosyal medya sitesi için bir profil bilgileri var. Profil kendimiz bilgilerimizle dolduralım.

SOSYAL MEDYA PROFİLİ

HAKKIMDA

AD:
 SOYAD:
 CİNSİYET:
 YAŞ:
 ÜLKE:
 MİLLİYET:
 SEVİR:
 YAŞAĞI:
 MESLEK:
 EĞİTİM DURUMU:
 YAKINAKTAKİ İLİŞTİRİLMİŞ TELEFON NUMARASI:
 PROFİLİ:

DİL BİLGİSİ

Yönelme Durumu (Dative Case)

Filil yöneliği, yaklaşığı varlığı gösterir.
 This case indicates the object to which the verb gravitates.

a, i, o, u → {-ya} e, i, ö, ü → {-ye}

1. NOT: Ünlü Yumuşama: İki ünlü arasında "y, c, l, k" sesizleri "y, c, e, ç, l, k" olur.
 Consonant softening: If there is one of "y, c, l, k" between two vowels, they come into "y, c, e, ç, l, k".
 a. c. l. k → b. c. e. ç. l. k

2. NOT: Ben → a → Sana
 Sen → e → Sana
 O → o → Ona

Uzaklaşma Durumu (Ablative Case)

Bu ek, varlığın bir yerden ayrıldığını, uzaklaşğını gösterir.
 Varlığın yerinin değişğini bildirir.
 This suffix indicates object is leaving away, and it's place changes.

a, i, o, u → -Dan
 e, i, ö, ü → -Den

Örnek:

Her sabah işe gidiyorum.
 Öğretmen derse başlıyor.
 Kedi ağaca tırmanıyor.
 Annem bana çay veriyor.
 Öğrenciler kitaba bakıyor.

5 Aşağıdaki boşlukları yönelme durumu "-(y)a" eki ile tamamlayalım.

1. Pervin etobüs..... biniyor.
2. Adam deniz..... bakıyor.
3. Ben ev..... yürüyorum.
4. Selin yurt..... gidiyor.
5. Sen o..... yalan söylüyorsun.

Örnek:

Taksim'de etobüsten iniyorum.
 Aslı köpekten çok korkuyor.
 Esra marketten geliyor.
 Cenk işten çıkıyor.
 Mustafa, Ali'den borç istiyor.

6 Aşağıdaki boşlukları ayrılma durumu eki "-Dan" ile tamamlayalım.

1. Bayram semsatinin kumbarasından çıkıyor.
2. Ayşe'nin kışın günden itibaren yapıyor.
3. İbrahim anasını çok seviyor.
4. arkadaşları geliyor.

DİNLEME bölümünde; okuma bölümünde olduğu gibi öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilen dil bilgisi yapısına uygun metinler seçilmiştir. Bu metinler için öğrencinin dinleme becerisini ölçecek etkinlikler düzenlenmiştir. Metni dinlemeye başlamadan önce, öğrencilerden dinleme sonrasında yer alan etkinlikleri incelemeleri, dinleme sırasında bu etkinliklerdeki soruların cevaplarını aramaları istenmelidir. Metin bir defa dinlendikten sonra, eğer gerek olursa bilinmeyen sözcükler, konu ve yeni dil yapılarıyla ilgili açıklamalar yapılmalıdır. Ardından metin bir kez daha dinletilmeli ve öğrencilerin bütün etkinlikleri tamamlamalarına fırsat verilmelidir. Sonrasında dinleme etkinlikleri sınıfça beraber yapılmalı, gerek görülen noktalar öğretmen tarafından tekrar açıklanmalıdır. Dinleme esnasında kayıt öğretmen tarafından sürekli durdurularak metin bütünlüğü kesintiye uğratılmamalıdır.

KONUŞMA

11 Aşağıdaki soruları arkadaşınızla birbirinize sorunuz. Arkadaşınıza kendi ana diliniz hakkında bilgiler verelim.

1. Nerelisiniz? Ana diliniz ne?
2. Ana dilinizde Türkçe'den farklı sesler var mı? Allahınızda kaç harf var? Ana dilinizde hangi harfler Türkçede yok?
3. Ana diliniz hangi dile benziyor? Türkçeye benziyor mu?
4. Hangi dilleri biliyorsunuz?
5. Kaç farklı dilde "Merhaba" ve "Seni seviyorum" diyebilirsiniz?



YAZMA bölümünde üniteye konu alanlarına uygun yazma etkinlikleri yer almaktadır. Bu etkinlikler bütünleşik beceri öğretimine uygun olarak okuma-yazma, dinleme-yazma, konuşma-yazma biçiminde yapılandırılmıştır. Yazma çalışması sırasında öğretmen sıraların arasında dolaşarak her öğrencinin yazdığından emin olmalı, yazmak istemeyen öğrencilere daha fazla ilgi göstererek onları cesaretlendirmelidir. Öğretmen mutlaka her bir yazma çalışmasına dönüt vermelidir. Dönüt verirken öğrencilerin yanlışlarını kırmızı kalemle çizip üstüne doğrusunu yazmaktan ziyade; yanlışın altına çizmeli, öğrenciden kendi yanlışını kendisinin düzeltilmesini istemelidir.

İZLE - ÖĞREN

SAYILAR

1 2 3 Videoları izleyelim. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1. Mariam yaşında.
a. yirmi üç b. otuz üç
2. Onun telefon numarası
a. 0508 038 86 89 b. 0508 308 86 89
3. Telefon TL.
a. 1550 b. 1750
4. Türkçe sınıfı katta.
a. üçüncü b. dördüncü
5. Ayşe'nin kardeşi var.
a. üç b. iki
6. Kantinde çay TL.
a. üç b. iki
7. Çantada kalem var.
a. bir b. dört



GÜNLÜK İFADELER bölümünde öğrencinin günlük hayatta sıklıkla duyacağı ancak ders kitaplarında hepsinin yer almasının mümkün olmadığı ifadeler konu alanlarına göre listelenerek sunulmuştur. Bu bölümün işlenmesinde, öğretmen öğrencilerden ilk önce kitapta yer alan ifadelere hızlıca göz atmalarını isteyebilir ve bunlardan hangilerinin anlamını bildiklerini sorabilir. Öğrencilerin cevaplarına göre, daha önce hiç duymadıkları ifadenin anlamını tahmin etmelerini ister, onun yerine başka hangi sözcük/sözcük gruplarını kullanabileceklerini sorar. Öğrencilerin cevaplarına dönüt –düzeltme verir, her bir ifadeyle ilgili örnek bağlamlar oluşturur. Eğer olanak varsa, bilgisayarda bir arama motoruna o ifadeyi yazar ve o ifadenin en çok hangi sözcüklerle kullanıldığını öğrencilere gösterir.

MİKROFON SENDE

Bir pano hazırlayalım ve ülkemizi resimlerle tanıtalım.

Panoya ülkemizin bayrağını, haritasını çizelim. Sizin dilinizde "Evet", "Hayır" ve "Tamam" ne demek? Yazalım.

Alfabemizi farklıya örnek harfler gösterelim.

MİKROFON SENDE bölümü öğrencilerin grup halinde çalışmalarına ve karşılıklı konuşmalarına olanak sağlayacak eğlenceli etkinliklerden oluşmaktadır. Bu bölümde öğretmen, öğrencilere ayrıntılı olarak oyunu/etkinliği açıklar, örnekler vererek her bir öğrencinin ne yapacağını tam olarak anlamasını sağlar. Öğrenci kendisinden istenenin tam olarak olduğunu bilemediğinde derse katılmamaktadır. Bu nedenle bu bölümde öğretmenin etkinliği ayrıntılı olarak açıklaması, sonrasında da öğrencilerin uygulamalarına dönüt vermesi, hataları varsa düzeltmesi gerekmektedir.

KENDİNİ ÇEK bölümünde öğrencilerden üniteye uygun video çekmelerini ve bu videoları sınıfta paylaşmalarını isteyen etkinlikler bulunmaktadır. Bu bölüm öğrencilere ev ödevi olarak verilmeli, öğrencilerin çektikleri videolar sınıfta diğer öğrencilere izletilmeli, birbirlerinin videolarını değerlendirmeleri istenmelidir. Eğer sınıf kalabalıksa, elbette bir derste tüm videoların izlenmesi mümkün olmayabilir. Bu durumda öğretmen rastgele seçtiği videoları sınıfta izletebilir, geri kalanları kendisi izleyerek dönüt verebilir. Ancak öğretmen her derste sadece belli öğrencilerin değil, farklı öğrencilerin çektikleri videoları sınıfta izlettiğinden emin olmalıdır.



KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

EVLİLİK GELENEKLERİ



Türkiye'de gelin, düğünden bir gün önce "İsna gecesi" yapar. Bu gecede sadece kadınlar oluyor ve türkü eşliğinde ellerinde kanalarla gelinin etrafında dönüyorlar. Kınayı kaynata yakıyor. Düğünde de gelin, ayakkabısının altına belkırıları isimlerini yazıyor. Düğün sırasında bir kişinin ismi ayakkabıdan çabuk silinirse insanlar "O kişi en erken evlenecek." diye düşünürler.



İstikonya'da gelin, düğünden bir gece önce alle büyüklerinin ortasına oturuyor ve onlara ayaklarını yıkıyor. Bu gelenek, çiftin mutluluğunu simgeliyor. Düğünde ise gelin iki ayakkabısına da bozuk para koyuyor.



Bulgaristan'da düğünden önceki perşembe günü hamur ve maya kağırtıyorlar, özel bir ekmeği yapıyorlar. Bu ekmeği, yeni ailenin oluşumunu simgeliyor. Düğünde de gelin ile damada somun ekmeği veriyorlar. Bunlardan biri bu ekmeğin daha büyük parça koparırsa "Evlene onun sözü geçecek." diye düşünürler.

1. Sizce en zor ve en ilginç gelenek hangisi? Karşılaştıralım.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE bölümü kültürler arası farkındalığı arttırmak amacıyla, kültürden kültüre değişen çeşitli konular hakkında bilgi veren metinlerden oluşmaktadır. Dil kültürün bir parçası olduğundan, yabancı dil bilmek aynı zamanda o dilin içinde geliştiği kültür hakkında bilgi sahibi olmak demektir. Bu düşünceyle hazırlanan Kültürden Kültüre bölümünde amaç; öğrencilerin çeşitli kültürler hakkında belirlenen konularla ilgili bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır. Öğretmen bu bölümü işlerken önce öğrencilerden metinleri okuyup yorumlamalarını istemelidir, ardından "... konuyu sizin ülkenizde/kültürünüzde nasıl?" diye sorarak öğrencileri konuşturmalı, ardından da o konunun Türk kültüründe nasıl yer aldığını açıklamalıdır. Bu bölüm işlenirken Türk kültürü empoze edilmeye ya da başka kültürler eleştirilmeye kalkılmamalıdır.

BİR ADIM ÖTESİ bölümünde derslerde sıklıkla kullanılan ve öğrencilerin bilmeleri gereken bazı kalıplar ve cümleler öğretilmektedir. Öğretmenlerden beklenen bu örnek cümlelere uygun bağlam oluşturmaları ve öğrencilerin verilen örnek cümleleri uygun bağlamlarda kullanmalarını sağlamaktır.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM bölümünde her bir öğrenme ünitesindeki konuların pekişmesini sağlayacak eğitici oyunlar ve eğlenceli etkinlikler bulunmaktadır. Öğretmenlerden beklenen, bu bölümü işlerken tüm sınıfın etkin katılımını sağlaması, her öğrenciye eşit söz hakkı vermeye özen göstermesidir.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları uygun biçimde tamamlayalım.
1. Eş..... ofis..... çalışıyoruz.
2. Deniz..... bebek..... bakıyorum.
3. Arkadaş..... köpek..... korkuyorum.
4. O kız..... ayakkabı..... model..... çok güzel.
5. Yarım kardeş..... okul..... gidiyorum.
6. Onlar..... otobüs..... iki saat sonra geliyor.
7. O..... ev..... havuz var.
8. Çocuklar..... hiç kitap..... yok.

ÖZ DEĞERLENDİRME bölümünde öğrenciler, Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde yer alan kazanımlara ne kadar ulaştıklarını kendileri değerlendirmektedirler. Öğrencilerden her bir beceriyi bölümde verilen puanlama sistemine göre işaretlemeleri istenmektedir. Bu bölümde, öğrencinin her bir beceri için kendini değerlendirmesi ve eksik gördüğü becerilerde o beceriye ait olan etkinliklere dönerek tekrar çalışması beklenmektedir. Öğretmenin bu bölümün doldurulması konusunda öğrencilere rehberlik etmesi, tabloda yer alan maddeleri öğrencilere açıklaması gerekmektedir.

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

abla
ağabey
ağız
aile
amca
anadil

FİİLLER

almak
dans etmek
çalmak
hissetmek
yazmak
göndermek

BİR ADIM ÖTESİ

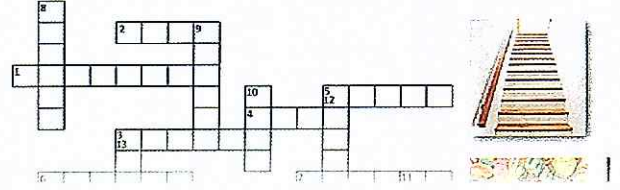
YOK / DEĞİL

1. Aşağıdaki cümlelerde doğru seçeneğin altını çizelim.

1. O Türk yok/ değil.
2. Türkiye'de okyanus değil/yok.
3. Benim işim çok zor yok/değil.
4. Bugün ofiste işim değil/ yok.
5. Okulda kantin kapalı değil/yok.
6. Ofislerde masa yok/ değil.
7. Buzdolabında süt yok/değil.
8. Buzdolabı çok pahalı yok/değil.
9. Aç yokum/değilim.
10. Fırında sıcak ekmeğe yok/değil.
11. Odamda mavi bir masa yok/değil.
12. Ofislerde ayakkabılar yok/ değil.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki resimlere bakalım ve bulmacayı çözelim.



NELER ÖĞRENDİK bölümünde üniteye yer alan konuların ne kadar öğrenildiğini, öğrencilerin nerelerde eksikliklerinin bulunduğunu saptamak amacıyla oluşturulmuş kısa sınavlar bulunmaktadır. Bu bölümün ünite bitiminde derste yapılması, öğretmenin öğrencilerin yanlış yaptıkları yerleri tespit ederek o konuyu yeniden özetlemesi önerilmektedir. Çünkü bir öğrenme ünitesi tam olarak öğrenilmeden yenisine geçildiğinde, bir sonraki konunun öğrenimi mümkün olmamaktadır. Bu nedenle öğrencilerin her bir konuyu tam olarak öğrendiklerinden emin olmak için, bu bölümün dikkatlice yapılması ve kontrol edilmesi gerekmektedir.

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabiliyim, 3: Yapabiliyim, 4: İyi yapabiliyim, 5: Çok iyi yapabiliyim.

1. Ailemi, akrabalarımı ve çevremi tanıtabilir, bunlarla ilgili basit konuşma ve yazıları anlayabilir, bunları basit kalıp ve cümleleri kullanarak anlatabilirim.

1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ bölümünde, o öğrenme ünitesinde yer alan yeni kelimeler isimler, fiiller ve kalıp ifadeler olarak gruplanmış olarak sunulmaktadır. Konu seçimi, öğrencilerin dil düzeylerine uygun yapıldığından konularda yer alan bu kelimeleri öğrencilerin öğrenmesi beklenmektedir. Ünite bitiminde öğretmen öğrencilerden kelime listesine göz atmalarını istemeli, bilmedikleri kelime olup olmadığını kontrol etmelidir. Ayrıca öğretmen, kendilerine ait bir kelime defteri tutmaları, yeni öğrendikleri kelimelerin anlamlarını kendi cümleleriyle bu deftere yazmaları konusunda öğrencilere önerilerde bulunmalıdır.

KAYNAKÇA

- Adalı, O. (2004). Türkiye Türkçesinde Biçimbirimler, İstanbul: Papatya Yayınları.
- Aksoy, Ö. A. (1984). Atasözleri ve Deyimler Sözlüğü, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Banguoğlu, T. (2007). Türkçenin Grameri, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Council of Europe. (2017). Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment, Companion Volume Provisional Edition, Language Policy Programme, Education Policy Division, Education Department.
- Demir, N., Yılmaz, E. (2011). Türkçe Ses Bilgisi, Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
- Demircan, Ö. (2002). Türkçenin Ses Dizimi, İstanbul: D-R Yayınları.
- Ediskun, H. (1999). Türk Dilbilgisi, İstanbul: Remzi Kitabevi.
- Ergenç, H. (2002). Konuşma Dili ve Türkçenin Söyleyiş Sözlüğü, İstanbul: Multilingual.
- Ergin, M. (2004). Türk Dil Bilgisi, İstanbul: Bayrak Basın Yayın Tanıtım.
- Karaağaç, G. (2012). Türkçenin Dil Bilgisi, Ankara: Akçağ Yayınları.
- Karahan, L. (2004). Türkçede Sözdizimi, Ankara: Akçağ Yayınları.
- Korkmaz, Z. (2009). Türkiye Türkçesi Grameri, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- Özsoy, S. (2004). Türkçenin Yapısı I: Ses Bilimi, İstanbul: Boğaziçi Ün. Yayınları.
- TDK (2011). Türkçe Sözlük, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- TDK (2012). Yazım Kılavuzu, Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları.
- TELC-MEB, (2013). Diller İçin Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi Öğrenim, Öğretim ve Değerlendirme, Frankfurt/Main: telc GmbH.

NOTLAR:

1. Yazarlar tarafından hazırlanmayıp başka bir kaynaktan alıntılanan metinler, öğrencilerin dil seviyelerine göre yeniden düzenlenmiştir.

NOTLAR

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

NOTLAR

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

NOTLAR

A series of horizontal dotted lines for writing notes.

YENİ İSTANBUL ULUSLARARASI ÖĞRENCİLER İÇİN TÜRKÇE DERS KİTABI

A1 Düzeyi Ders Kitabı

"Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti", dünyada en çok konuşulan diller arasında ilk sıralarda yer alan Türkçeyi hızlı ve etkili bir biçimde öğrenmek isteyen yetişkinler için Avrupa Dilleri Ortak Başvuru Metninde belirlenen dil düzeyleri esas alınarak hazırlanmış bir öğretim setidir. Bu setin hazırlanmasında iletişimsel ve öğrenen odaklı yaklaşım benimsenmiş, bu yolla öğrencilerin Türkçeyi dilin dört temel beceri alanında da etkin bir biçimde kullanmaları hedeflenmiştir.

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti hazırlanırken dil öğreniminde kültürlerarası etkileşimin ve kültürel farkındalığın önemi göz önünde bulundurulmuştur. Öğrencilerin farklı kültürlerden gelen bireylerle bir arada yaşama konusunda olumlu tutum geliştirmelerine destek olacak metinler, etkinlikler ve uygulamalar öğretim setinin genelinde etkili bir biçimde sunulmuştur.

Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti, Zenginleştirilmiş, Etkileşimli, Kişiselleştirilmiş Kitap olma özelliğiyle diğer öğretim setlerinden ayrılmaktadır. Bu öğretim setini kullanan her öğretmen sınıfındaki öğrencilerin hazır bulunuşluk durumuna göre kitaba eklemeler yapabilmektedir. Kitaptaki öğrenme üniteleri video ve ses dosyaları desteğiyle zenginleştirilmiştir ve kitapta sunulan cevap anahtarı sayesinde öğrenci kendi öğrenme durumunu değerlendirebilmektedir.

"Yeni İstanbul Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Öğretim Seti" içerisinde yer alan bu kitap A1 düzeyi setinin ders kitabıdır. Bu ders kitabı, kullanıcılarını Avrupa Ortak Dil Kriterlerinde belirlenmiş olan A1 dil becerisi düzeyine ulaştırmayı hedeflemektedir. A1 dil düzeyindeki bir öğrenci:

- Kendisiyle, ailesiyle ve yakın çevresiyle ilgili tanıdık kelimeleri ve çok temel kalıpları, yavaş ve anlaşılır konuşulduğunda anlayabilir.
- Katalog, duyuru ya da afiş gibi yazılı metinlerdeki bildik adları kelimeleri ve çok basit cümleleri anlayabilir.
- Karşısındaki kişinin söylediklerini daha yavaş bir konuşma hızında yinelemesi ve söylemek istediklerini oluşturmada kendisine yardımcı olması şartıyla, basit yoldan iletişim kurabilir.
- Temel ihtiyaçlarıyla ya da çok bildik konularla basit sorular sorabilir ve bu tür sorulara cevap verebilir.
- Yaşadığı yeri ve tanıdığı insanları betimlemek için basit kalıpları ve cümleleri kullanabilir.
- Kısa ve basit cümlelerle kartpostal, mektup vb. yazabilir.
- Kişisel bilgi içeren formları doldurabilir.

DÜZEYLER	
A1	TEMEL
A2	
B1	ORTA
B2	
C1	İLERİ

ISBN 978-6057079121



9 786057 079121

KÜLTÜR SANAT BASIMEVİ

www.kultursanatyayinevi.com

www.pressglocal.com